

#	Indicador de Observación	Excelente	Bueno	Regular	Insuficiente
1	Los estudiantes investigan las características geográficas de Ecuador, tales como las montañas, ríos y costas, y cómo estas se conectan con el resto de América y el mundo. Durante el debate, utilizan esta información de manera efectiva para argumentar sobre el papel global de Ecuador.				
2	Los estudiantes analizan la diversidad cultural del Ecuador, explicando cómo las distintas etnias y culturas del país contribuyen a su identidad.				
3	Los estudiantes argumentan sobre la relevancia de Ecuador en el comercio global, discutiendo productos clave como el banano, el petróleo y el cacao, y cómo su producción y exportación afectan tanto a la economía regional como mundial.				
4	Los estudiantes explican cómo la biodiversidad de Ecuador, incluyendo su fauna y flora únicas, juega un papel crucial en la conservación ambiental global.				
5	Los estudiantes presentan el impacto histórico de Ecuador en América Latina, explorando eventos clave que definieron su papel político, económico y social dentro de la región.				
6	Los estudiantes investigan el impacto de las políticas económicas de Ecuador en el cambio climático, discutiendo cómo sus esfuerzos en sostenibilidad afectan no solo al país, sino a la región y el planeta, presentando propuestas de mejora en el debate.				
7	Los estudiantes analizan cómo la economía de Ecuador enfrenta retos globales, como la pobreza y la desigualdad, y proponen				

	soluciones durante el debate para mejorar la situación económica tanto a nivel local como internacional.				
8	Los estudiantes exploran las relaciones diplomáticas de Ecuador con otros países, cómo su papel en organismos internacionales, como la ONU, influye en su presencia en el mundo.				
9	Los estudiantes se mantienen concentrados durante todo el debate, evitando distracciones y permaneciendo atentos a las intervenciones de sus compañeros. Prestando atención a cada intervención, garantizan que el debate fluya de manera respetuosa y productiva sin perder el enfoque.				
10	Los estudiantes responden a las ideas de sus compañeros de manera respetuosa, escuchando activamente y demostrando comprensión de los puntos de vista ajenos. A lo largo del debate, presentan respuestas claras basadas en el conocimiento adquirido durante su investigación.				
11	Los estudiantes usan fuentes de información confiables y verificadas para apoyar sus argumentos. Durante el debate, citan datos, informes y estudios relevantes, demostrando un entendimiento profundo y una preparación adecuada sobre el tema tratado.				
12	Los estudiantes respetan los tiempos de intervención establecidos, evitando interrumpir a los demás y esperando su turno para hablar, muestran disciplina y organización durante el debate, permitiendo que cada participante tenga la oportunidad de expresar sus ideas.				

13	Los estudiantes estructuran sus argumentos de manera clara, utilizando ejemplos concretos y bien fundamentados para respaldar sus opiniones. Durante el debate, muestran la capacidad de explicar de manera comprensible las conexiones entre el Ecuador y otros países.				
14	Los estudiantes muestran una actitud de respeto y consideración hacia las opiniones de los demás, sin interrumpir ni descalificar. Se enfocan en el intercambio de ideas y en la construcción colectiva de conocimientos dentro del debate.				
15	Los estudiantes presentan conclusiones claras al final del debate, resumiendo los puntos discutidos y aportando propuestas para mejorar la situación del Ecuador en el contexto mundial.				