

# LDK

## Matematika

Tema: Pengukuran Panjang dengan Satuan Baku

Kelompok: \_\_\_\_\_

Nama: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengukur panjang benda menggunakan satuan baku dengan benar.
2. Menghubungkan hasil pengukuran panjang dengan tindakan di kehidupan sehari-hari dengan tepat.

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap langkah dan soal dengan teliti.
2. Kerjakan tugas secara berkelompok (3–4 siswa).
3. Gunakan alat ukur dengan benar: mulai dari angka 0 dan pastikan posisi penggaris sejajar benda.
4. Tuliskan hasil pengukuran dalam cm atau m sesuai kebutuhan.
5. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok sebelum menuliskannya.





## Kegiatan 1 Ayo Mengukur

Ukurlah panjang 4 benda yang ada di kelasmu menggunakan satuan baku (cm).

Tulis hasilnya pada tabel berikut:

No.	Nama Benda	Perkiraan Awal (cm)	Hasil Pengukuran (cm)
1.			
2.			
3.			
4.			

Sebelum mengukur, kelompokmu harus memperkirakan panjangnya terlebih dahulu.

– Tujuannya agar kalian bisa menganalisis perbedaan antara perkiraan dan hasil nyata.



## Kegiatan 2 Ayo Menganalisis

Jawablah bersama kelompokmu:

1. Dari 4 benda yang diukur, benda mana yang paling panjang? Mengapa?

---

---

2. Apakah ada perbedaan besar antara perkiraan dan hasil pengukuran? Jelaskan penyebabnya.

---

---

3. Pilih 1 hasil pengukuran kalian.

→ Jelaskan bagaimana panjang benda tersebut berpengaruh dalam kegiatan sehari-hari.

Contoh: panjang meja menentukan apakah dua anak bisa duduk bersama, dll.

---

---

---

### **Kesimpulan Kelompok**

Tuliskan kesimpulan singkat tentang apa yang kalian pelajari mengenai pengukuran panjang.

---

---

---

– Selamat Mengerjakan –