



Навчальне дослідження №1 Одержання кисню.

Мета: дослідити одержання, збирання та виявлення кисню.

Обладнання:

Реактиви :

<p>Пригадайте правила БЖД: https://youtu.be/29kpYZI7DTw</p> 	<p>Завдання : <i>Перегляньте відео та оформіть звіт за результатами дослідження, заповнивши таблицю.</i></p>	<p>Відео дослідження: https://www.youtube.com/watch?v=CfS3RZofsWs або</p> 
--	---	--

Хід роботи

Назва і порядок виконання досліджу	Спостереження, рівняння реакції і висновок	
I. Одержуємо, збираємо, виявляємо кисень. 1-1. Збирання кисню витісненням повітря	<i>Що робимо ? Що спостерігаємо? Рівняння розкладання $H_2O_2 \rightarrow$ _____ Як довести наявність кисню в колбі? На якій властивості кисню ґрунтується цей метод його збирання?</i>	
1-2. Збирання кисню витісненням води	<i>Що робимо ? Що спостерігаємо? На якій властивості кисню ґрунтується цей метод його збирання?</i>	
II. Досліджуємо ефективність каталізаторів.		
<i>Зразок</i>	<i>Оцінка швидкості реакції</i>	<i>Найбільш\ найменш ефективний</i>
Томат		
Солодкий перець		
Лохина		
Листя алое		
М'ясо		

Висновок: *(За якими ознаками встановили що гідроген пероксид розкладається?*

З якою метою використовували каталізатор? Чи всі каталізатори однаково ефективно прискорюють хімічні реакції.)