

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

volume da intonasi dalam
berbicara



Nama kelompok

Kelas :



tujuan pembelajaran

1. Murid dapat menyebutkan pengertian volume dan intonasi dalam berbicara dengan benar.
2. Murid dapat menjelaskan pentingnya penggunaan volume dan intonasi dalam menyampaikan pendapat sesuai konteks.
3. Murid dapat mempraktikkan penggunaan volume suara dan intonasi yang sesuai saat di depan kelas.

petunjuk pengerjaan

1. Bacalah teks bacaan percakapan dengan benar
2. temukan kalimat sesuai dengan jenis intonasi
3. tukiskan hasil temuanmu dalam tabel tersedia



bacalah percakapan dengan benar

Rafi: Dina, kamu sudah tahu belum kalau besok ada tugas kelompok dari Bu Guru?

Dina: Belum, Rafi. Tugasnya tentang apa, ya?

Rafi: Katanya kita harus membuat poster tentang menjaga kebersihan lingkungan.

Lia: Wah, seru tuh! Kita mau kerja di rumah siapa?

Dina: Di rumahku saja, yuk. Soalnya ada meja besar, jadi gampang buat poster.

Rafi: Oke, setuju. Jam berapa kita mulai besok?

Dina: Mulai jam sembilan pagi, gimana?

Lia: Cocok! Jangan lupa bawa spidol warna, ya.

Rafi: Baik, aku bawa gunting dan lem.

Dina: Aku siapkan kertas karton dan penegarisi.

Lia: Oke! Jangan datang terlambat, ya, biar cepat selesai.

Rafi: Siap, Dina! Sampai besok pagi di rumahmu.

Latihan I

Tandai jenis intonasi yang digunakan pada setiap kalimat dengan simbol berikut:

- ▼ = Intonasi turun (pernyataan)
- ▲ = Intonasi naik (pertanyaan)
- ➡ = Intonasi tegas / ajakan / perintah

Kalimat yang Dipilih	Tanda Intonasi	Sudah Dilatih (✓)

Latihan 2

jawablah setiap kolom dengan benar

No	Situasi Komunikasi	Volume yang Tepat	Intonasi yang Tepat	Alasan Pilihanmu
1	Meminta tolong kepada guru	...	...	...
2	Menjawab pertanyaan saat lomba pidato	...	...	...
3	Menghibur teman yang sedih	...	...	...
4	Menegur teman yang berteriak di kelas	...	...	...
5	Menyampaikan laporan kelompok	...	...	...