

Ilmu Pengetahuan Alam

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

# MENYUARAKAN ARGUMEN TENTANG PEMANASAN GLOBAL



 **KELAS :**

 **NAMA:**

 **ABSEN:**



## Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendefinisikan pengertian pemanasan global.
2. Menganalisis penyebab terjadinya pemanasan global.
3. Menganalisis dampak pemanasan global terhadap kehidupan ekonomi manusia.



## ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Hari Senin pagi, Wayan berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki melewati sawah di desanya. Ia melihat ada bagian sawah yang mulai kering karena air irigasi berkurang. Saat sampai di sekolah, temannya, Made, bercerita bahwa keluarganya harus membeli air bersih karena sumur di rumahnya mulai mengering. Di sisi lain, guru mereka menunjukkan berita di koran tentang banjir rob yang melanda daerah pesisir karena naiknya permukaan laut. Made pun bertanya, "Mengapa akhir-akhir ini banyak sekali masalah yang terjadi di sekitar kita, mulai dari sawah kekeringan, sumur mengering, sampai laut yang meluap? Apa ada hubungannya dengan pemanasan global yang sering kita dengar?"



## MENORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

1. Bentuk dua kelompok besar (pro dan kontra).
2. Setiap peserta didik menulis satu kalimat argumen untuk memperkuat posisi kelompoknya, baik mendukung (pro) maupun menentang (kontra) mosi yang telah ditentukan.
3. Siapkan argumen berdasarkan hasil pengamatan, pengetahuan, dan sumber bacaan yang relevan.





## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Mosi 1	Konsumsi daging sapi harus dikurangi untuk menekan emisi gas rumah kaca.
Mosi 2	Sungai yang tercemar menjadi penyumbang pemanasan global lebih besar daripada sektor
Mosi 3	Pemanasan global lebih banyak disebabkan oleh aktivitas manusia daripada faktor alam



## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

### Teknis Pelaksanaan

- Diskusi dimulai dari kubu pro yang menyampaikan pendapat terkait mosi pertama.
- Setelah itu, kubu kontra memberikan sanggahan.
- Pro kembali menyampaikan argumen sebagai tanggapan.
- Pola ini berlangsung bergantian hingga masing-masing kubu mengeluarkan tiga orang perwakilan.
- Setiap perwakilan diberi waktu satu menit untuk menyampaikan argumennya.
- Sanggahan hanya boleh dilakukan setelah dipersilahkan oleh tim bersangkutan.
- Guru berperan sebagai moderator yang mengatur jalannya diskusi, memberi izin berbicara, dan memastikan waktu dipatuhi.
- Peserta didik wajib menyampaikan pendapat sesuai mosi, tidak memotong pembicaraan lawan, dan menggunakan bahasa yang sopan.



## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

Tuliskan dua pendapat dari tim lawan yang menurutmu cukup kuat dan membuat posisi kelompokmu lemah!

**Jawaban:**

Tuliskan pendapat utama yang disampaikan oleh tim pro dan tim kontra!

**Jawaban:**

TIM PRO	TIM KONTRA



## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Diskusikanlah dengan teman sebangkumu, apa pelajaran atau kesimpulan yang bisa diambil setelah mengikuti kegiatan ini?

**Jawaban:**



## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas untuk memperkuat pemahaman bersama tentang penyebab dan dampak pemanasan global.



## Refleksi

Bagian mana dari debat yang paling membuatmu memahami konsep pemanasan global?

Menurutmu, apakah manusia masih bisa menekan laju pemanasan global? Bagaimana caranya?

Pilih dan silang emotikon yang paling menggambarkan pengalaman belajarmu hari ini!



Seru Banget!



Menyenangkan



Masih  
Bingung



Kurang  
Paham