

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Teorema Pythagoras



Nama :
Kelas :

By : Ghina Kamalia

Lembar Kerja Peserta Didik

Topik : Teorema Pythagoras

Waktu : 2 x 40 menit

Kelas : VIII (Delapan) SMP

Tujuan Pembelajaran

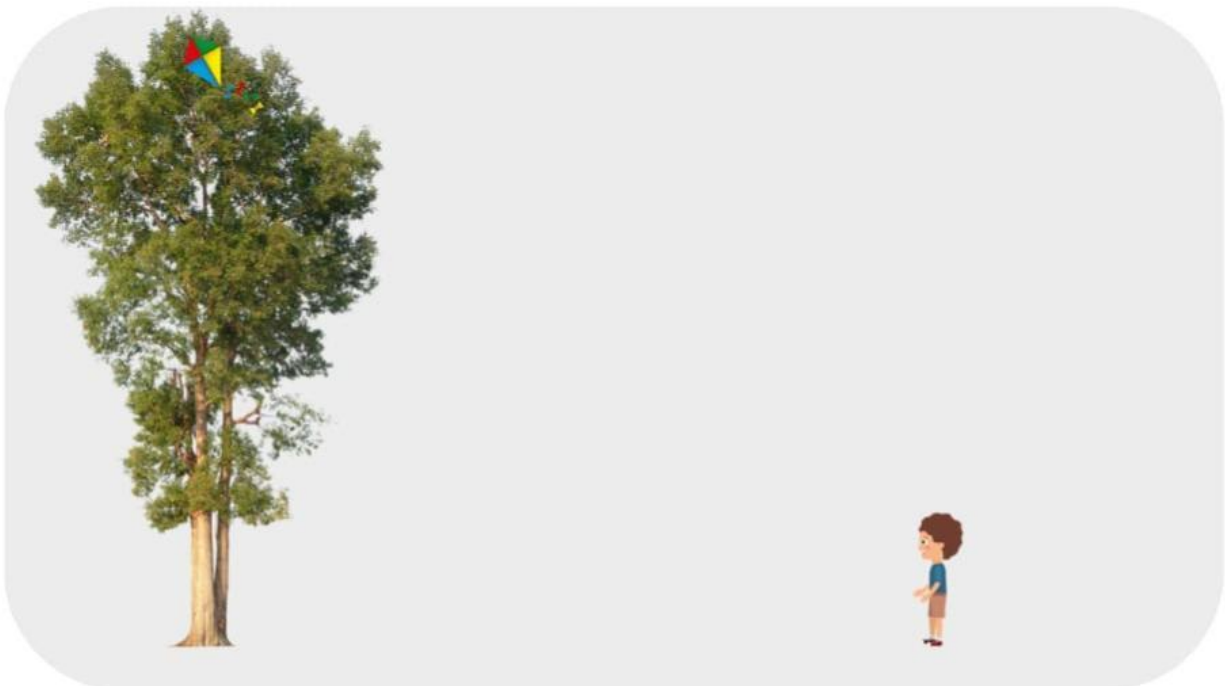
Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian Teorema Pythagoras dan mengetahui bahwa rumus ini hanya berlaku untuk segitiga siku-siku.
2. Menunjukkan hubungan antara sisi-sisi segitiga, yaitu sisi miring dan dua sisi lainnya.
3. Menggunakan rumus Teorema Pythagoras untuk menghitung panjang sisi segitiga yang belum diketahui.
4. Menjelaskan alasan dari langkah-langkah penyelesaian, serta mengapa rumus Pythagoras digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut.

Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah cerita dan setiap soal dengan cermat.
2. Gunakan gambar segitiga untuk membantu memahami situasi.
3. Terapkan Teorema Pythagoras jika diminta menghitung jarak.
4. Jelaskan jawabanmu dengan singkat dan jelas.
5. Kerjakan dengan teliti dan sesuai urutan soal.

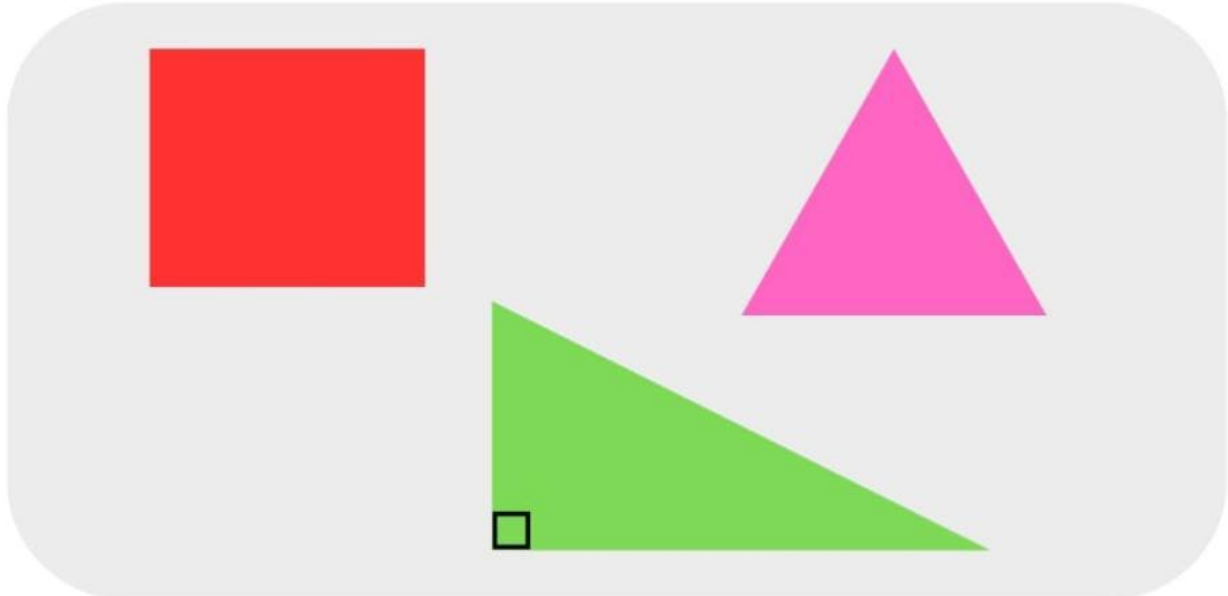
Suatu sore, Dafa melihat layangan miliknya tersangkut di sebuah pohon tinggi di dekat lapangan. Tinggi pohon tersebut 12 meter, dan posisi dafa berdiri 16 meter dari pangkal pohon. Untuk mengambil layangan, Dafa ingin menggunakan bambu panjang yang bisa menjangkau langsung ke posisi layangan dari tempat Dafa berdiri.



Gunakan garis warna dibawah ini untuk membentuk gambar



Dari gambar yang dibentuk pada situasi sebelumnya, bentuk mana yang sesuai dengan gambar dibawah ini?



Rumus apa yang bisa dipakai untuk mencari panjang bambu Dafa? Jelaskan mengapa menggunakan rumus tersebut!

A large, empty, light gray rounded rectangular box intended for the student's answer.

Hitunglah minimal panjang bambu yang harus digunakan dafa untuk mengambil layangannya di pohon!

Mengapa panjang bambu yang kamu hitung sebelumnya merupakan jarak paling pendek untuk menjangkau layangan? Jelaskan berdasarkan bentuk dan rumus yang kamu gunakan!