

lembar Kerja Siswa

# Pola bilangan

Matematika kelas VII



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



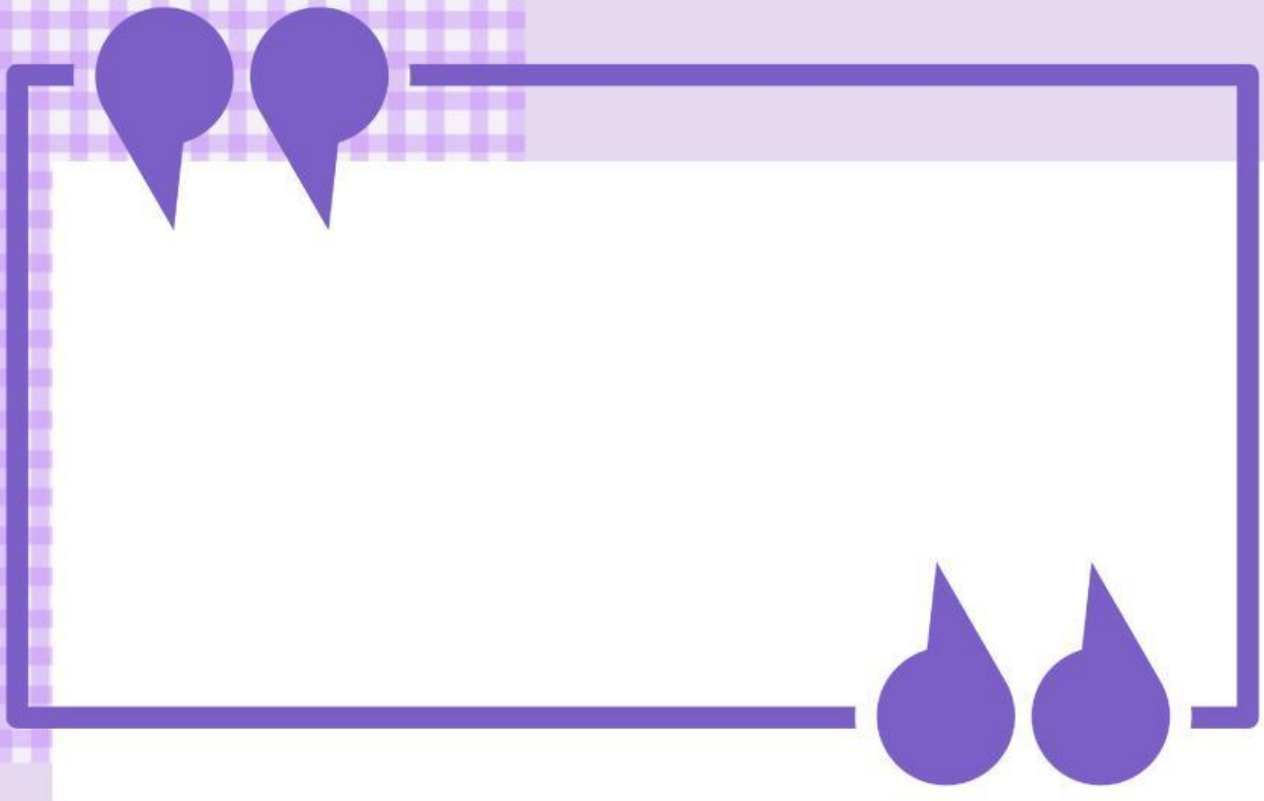
## Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengenal berbagai pola bilangan.
- Siswa dapat menggunakan konsep untuk menyelesaikan soal sehari-hari

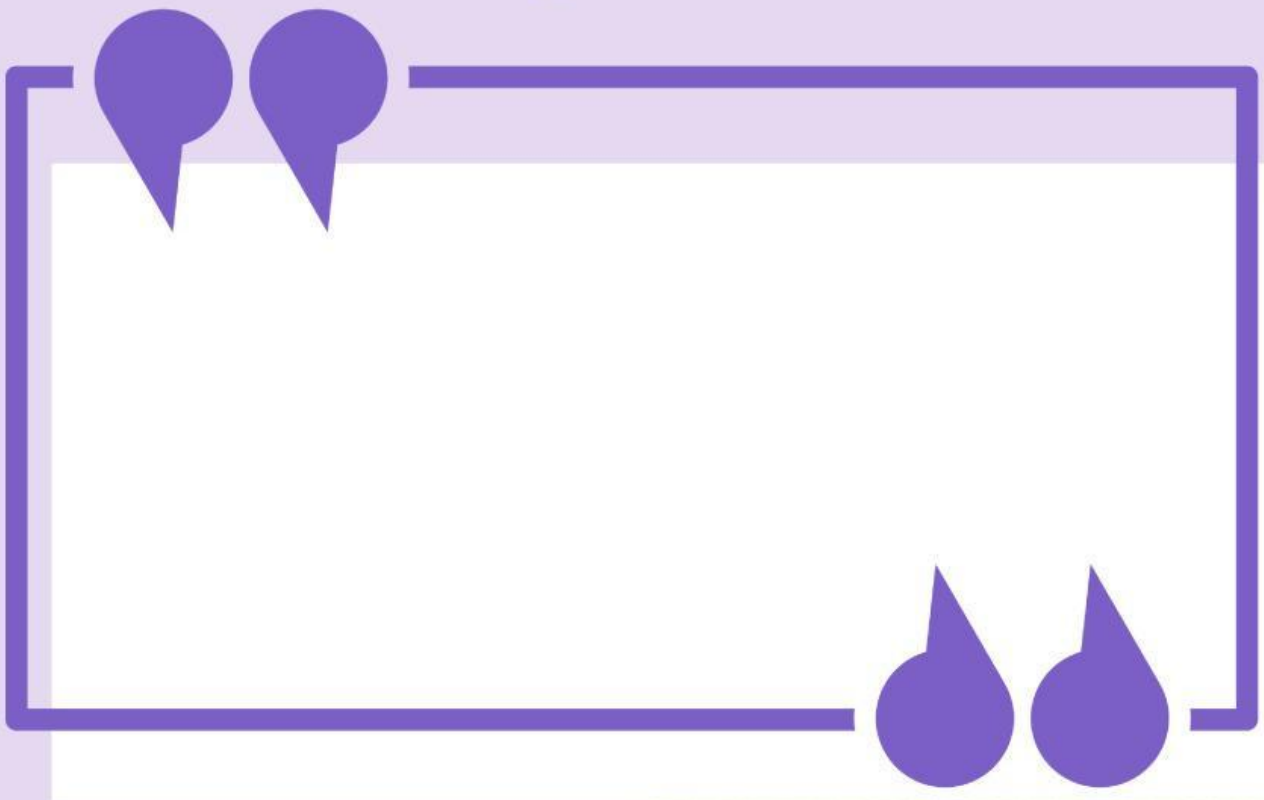
## PETUNJUK

- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
- Beri tanda (X) pada jawaban yang benar dan tulislah jawaban uraian dengan kalimatmu sendiri.
- Kerjakan dengan rapi, jujur, dan periksa kembali sebelum dikumpulkan.

## Video Youtube



## Geogebra



# Pilihan Ganda

Tandai dengan (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang tepat!

1. Perhatikan pola bilangan berikut: 2, 6, 12, 20, 30, ...  
Pola di atas memiliki selisih yang berubah-ubah. Selisih antar bilangan menunjukkan pola yang merupakan bilangan:

☐ Prima

☐ Genap berurutan

☐ Ganjil

☐ Kuadrat

2. Seorang siswa ingin membuat pola bilangan baru dengan aturan "setiap suku berikutnya diperoleh dari hasil penjumlahan dua suku sebelumnya ditambah 1". Jika dua suku pertama adalah 1 dan 2, maka suku keempatnya adalah...

☐ 5

☐ 7

☐ 8

☐ 10

3. Suatu pola bilangan terdiri atas: 5, 10, 17, 26, 37, ...  
Berdasarkan pola tersebut, bentuk umum rumus suku ke- $n$  adalah ...

☐  $n^2 + 3$

☐  $n^2 + 4n$

☐  $n^2 + 4$

☐  $n^2 + 4n + 1$

4. Pola 1, 3, 6, 10, 15, ... merupakan pola bilangan segitiga. Jika kita perhatikan, perbedaan antar dua suku berurutan membentuk pola bilangan:

☐ Ganjil

☐ Asli

☐ Genap

☐ Kuadrat



# Uraian

*Silakan jawab pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!*

1. Jelaskan dengan kata-katamu sendiri apa yang dimaksud dengan pola!

---

---

2. Sebutkan dua contoh pola yang kamu temukan di rumah!

---

---

3. Jika urutan gambar adalah hati, hati, segitiga, segitiga, pola apa yang terbentuk?

---

---

4. Sebutkan dua contoh pola gerakan yang bisa dilakukan bersama teman!

---

---

5. Mengapa pola penting untuk kita pelajari?

---

---