



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

Pembelajaran Mendalam
Kemampuan Pemecahan Masalah

HIMPUNAN



Kelas :
Nama Kelompok :

Disusun Oleh :
Hanif Roihan Fikri

APRESEPSI: MEMAHAMI HIMPUNAN!

BAGIAN 1: OPERASI LACI MEJA! (Misi 1)

Cari benda geng
'ALAT TULIS'!

Anggotanya:

- *Pulpen*,
- *Pensil*,
- *Penghapus*...



BAGIAN 2: TANTANGAN LOGIKA 'TIM MANA KAMU?' (Misi 2)

Geng A:
TIM JELAS
(HIMPUNAN)



KUMPULAN SISWA
TINGGI DI ATAS 165 CM.

Jelas Batasnya! ✓
HIMPUNAN

Geng B:
TIM RELATIF
(BUKAN HIMPUNAN)



KUMPULAN SISWA YANG
MUKANYA GEMESIN.

Relatif, Sob! ✗
BUKAN HIMPUNAN

Jadi, Himpunan itu Harus
Punya Baturan Jelas
agar Tidak Salah Pilih!

SET!

HALAMAN 2: ORIENTASI MASALAH

Misi Khusus: Penyelidikan Kasus Toko Kelontong (Misi 3)

Bu Mar memiliki sebuah Toko Kelontong. Dia ingin mengelompokkan barang-barang di kotak ini menjadi 'Geng Layak Jual'.

Masalahnya, dua orang membantu Bu Mar, mereka memiliki pyang BERBEDA!



PENGAMAT 1: TIM OBJEKTIF

Dia membuat aturan: 'Semua barang yang belum melewati tanggal kedaluwarsa'.



Sebutkan minimal 2 barang yang masuk geng ini!

PENGAMAT 2: TIM SUBJEKTIF

Dia membuat aturan: 'Semua barang yang kelihatan lezat'.



Apakah 'Geng Layak Jual' versi Pengamat 2 ini bisa kita sebut sebagai HIMPUNAN? Mengapa?

Pikirkan masalah ini dengan cermat!
Jangan mencari lembar jawaban dulu, ya...
Kita akan membahasnya di halaman berikutnya!

HALAMAN JAWABAN: PENYELIDIKAN KASUS TOKO BU MAR

TAHAPAN 1: MEMAHAMI MASALAH



Apa yang ingin dilaku Bu Mar? Mengapa aturan Pengamat 1 dan 2 berbeda?

JAWABAN SISWA (TAHAPAN 1):

TAHAPAN 2: MERENCANAKAN PENYELESAIAN



Mari selidiki barang-barang di kotak! Bagaimana cara mengelompokkannya?

CARA MEMERIKSA (PENGAMAT 1):
kotak (Susu, Pisang, Bis Cokelat, Apel). Bagi

CARA MEMERIKSA (PENGAMAT 2):

TAHAPAN 3: MELAKSANAKAN RENCANA



PENYELIDIKAN
PENGAMAT 1



PENYELIDIKAN
PENGAMAT 2

PENYELIDIKAN PENGAMAT 1
(Min. 2 barang)

PENYELIDIKAN PENGAMAT 2
(Min. 2 barang)

(Isilah dengan barang yang sesuai aturan)

TAHAPAN 4: MENINJAU KEMBALI



Apakah Geng Layak Jual versi Pengamat 2 bisa disebut HIMPUNAN? Mengapa?

JAWABAN SISWA (TAHAPAN 4): _____

(Gunakan kata kunci: Batasan Jelas/Objektif vs. Berbeda/Subjektif)

Selesai! Diskusikan jawabanmu dengan teman dan guru.
Jika sudah paham, kamu bisa lanjut ke materi selanjutnya!

LEMBAR REFLEKSI SISWA: MISI PENYELIDIKAN HIMPUNAN SELESAI!



PERASAANKU TENTANG MISI HIMPUNAN



Sedih Bingung Netral Senang Bersemangat
Alasan (Mengapa?): ... _____



PEMAHAMAN LOGIKAKU MENAJAM!

- Saya mengerti perbedaan Objektif (Fakta!) & Subjektif (Perasaan!)
- Saya bisa memberikan contoh HIMPUNAN yang Jelas
- Saya paham bahwa Himpunan Bukan Sekadar "Baper"

Saya bisa menjelaskan Himpunan adalah... (Contoh): ... _____



TANTANGAN TERBESAR & PEMECAHAN MASALAH

- Tantangan paling membingungkan dalam misi Himpunan adalah: ... _____
- Bagaimana cara aku mengatasinya? ... _____



MISI MASA DEPAN: PENERAPAN LOGIKA

- Gunakan logika Himpunan untuk merencanakan misi di kotamu!
Contoh: ... _____
- Saranku untuk Walikota tentang kriteria Himpunan di Kota Baper-ville:



Logika adalah Kompasmu! Teruslah menyelidiki!

DAFTAR PUSTAKA

- **As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, zainul, & Taufiq, I. (2017). Buku Guru Matematika Kelas VIII.**
- **As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Taufiq, I., & Imron, zainul. (2017). MATEMATIKA VIII SEMESTER 2. <http://buku.kemdikbud.go.id>**
- **Pratama, G. S., & Wisniarti. (2018). DESAIN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER.**
- **<https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/lingkaran-pengertian-unsur-unsur-rumus-luas-keliling-lingkaran-dan-contoh-soal>**
- **Kristanto, Y. D., Taqiyuddin, M., Yulfiana, E., & Rukmana, I. (2022). Matematika Matematika SMP/MTs Kelas IX. <https://buku.kemdikbud.go.id>**

**TERIMAKASIH
SEMANGAT TERUS
BELAJARNYA ^.^**

