Kurikulum Merdeka

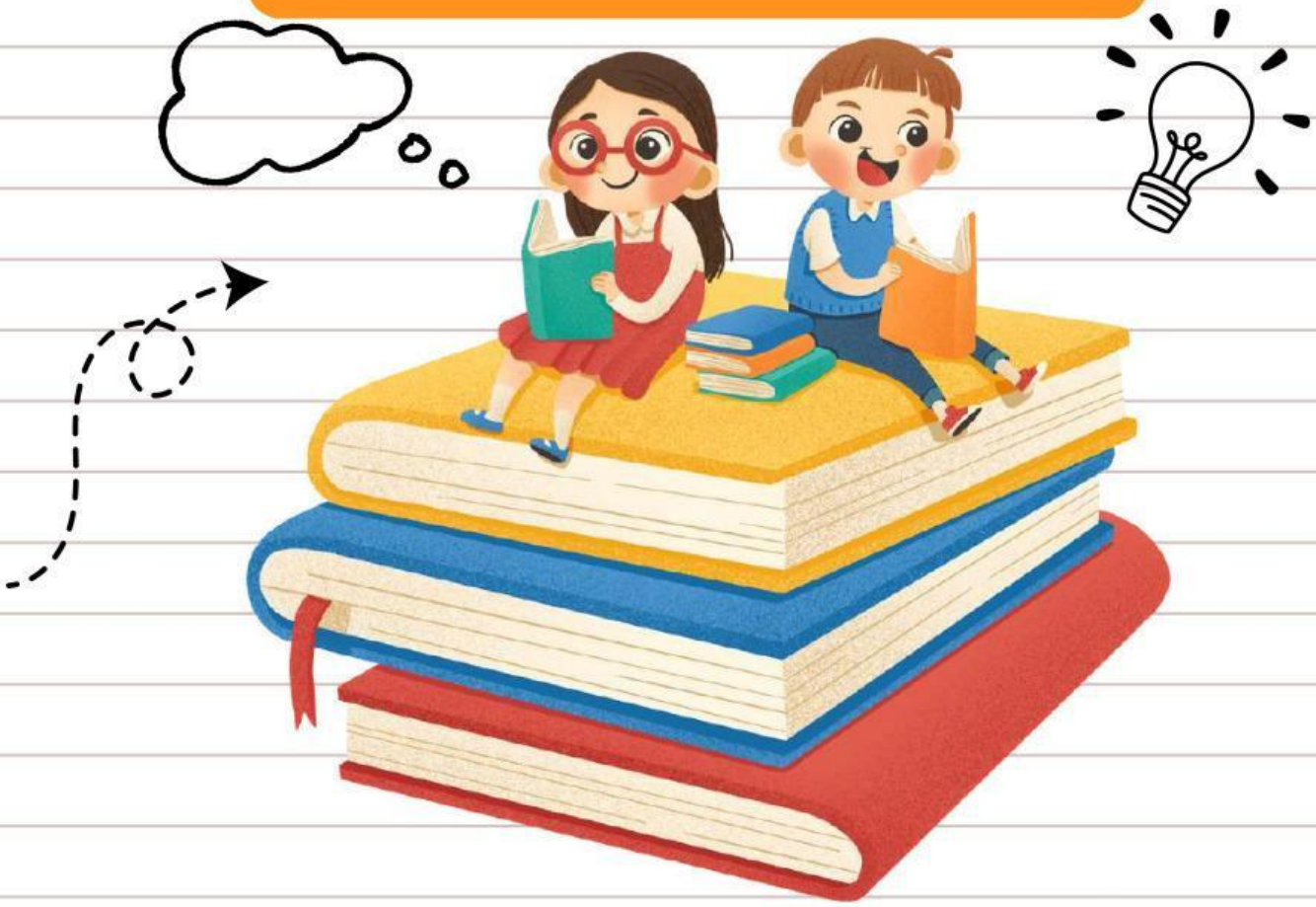
LKPD

BAHASA INDONESIA

BAB III
PENGOBAR SEMANGAT

Materi: Ide Pokok

Sub Materi: Ide Pokok pada Paragraf Deduktif



Nama :

No Absen :

Kelas :

Untuk SD/MI

III

Semester 1

LIVEWORKSHEETS

PROLOG

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD ini mengangkat pokok bahasan tentang Bab 3 Pengobar Semangat, pada materi Ide Pokok dan Ide Pendukung.

LKPD ini menyajikan gambar-gambar yang mendukung pemahaman konsep secara visual dan soal evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari. Selain itu, penggunaan bahasa dalam LKPD ini dikemas dengan sederhana agar mudah dipahami.

LIVEWORKSHEETS

Kata pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun untuk mendukung proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas III Sekolah Dasar.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam penyusunan LKPD ini. Kami menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kami sangat mengharapkan masukan dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas pembelajaran Matematika di kelas III Sekolah Dasar.

Serang, November 2025

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada awal Fase B, Peserta didik dapat membaca kata-kata baru dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa; dan memahami ide pokok, ide pendukung, pesan, dan informasi dalam teks sastra dan nonsastra berbentuk cetak dan/atau elektronik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dalam paragraf melalui kegiatan membaca teks sederhana dengan tepat dan sesuai dengan isi bacaan (C1)
2. Peserta didik mampu menjelaskan cara menemukan ide pokok dalam paragraf dengan bahasa sendiri setelah berdiskusi dan mengamati contoh teks dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami. (C2)
3. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran dan membaca teks sederhana, peserta didik secara terampil mampu menunjukkan (menggarisbawahi/melingkari) kalimat utama yang memuat ide pokok dalam paragraf dengan tepat. (P3
4. Peserta didik mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik (A1)

INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan ide pokok dalam paragraf deduktif melalui kegiatan membaca teks sederhana dengan tepat dan sesuai dengan isi bacaan (C4)
2. Peserta didik mampu menjelaskan cara menemukan ide pokok pada paragraf dengan bahasa sendiri setelah berdiskusi dan mengamati contoh teks dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami. (C2)
3. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran dan membaca teks sederhana, peserta didik secara terampil mampu menunjukkan (menggarisbawahi/melingkari) kalimat utama yang memuat ide pokok dalam paragraf deduktif dengan tepat. (P3)
4. Peserta didik mampu menyumbangkan pendapatnya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik. (A3)

LIVEWORKSHEETS

TEKNIS PENGERJAAN

Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.

Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.

Bacalah teks dengan cermat!

Garis bawahi kalimat utama pada setiap paragraf

Tulislah ide pokok dari paragraf tersebut di kolom yang tersedia!

Diskusikan hasilnya bersama teman kelompokmu!

Gunakan bahasa yang santun dan tulisan yang rapi.

LIVEWORKSHEETS

Materi Bahan Ajar

Pengertian Paragraf
Paragraf adalah **gabungan beberapa kalimat** yang menceritakan satu pokok pikiran. Di dalam paragraf ada kalimat utama dan kalimat penjelas. **Kalimat utama** adalah kalimat yang **berisi ide pokok**, sedangkan **kalimat pendukung** adalah kalimat yang **berisi rincian dari ide pokok**.

Pengertian Ide Pokok
Ide pokok adalah **inti pembicaraan** yang dibahas dalam sebuah paragraf. Tujuan menemukan ide pokok adalah untuk mengetahui isi utama dari bacaan. Setiap paragraf hanya ada satu ide pokok. Ide pokok terdapat pada kalimat utama.

Pengertian Kalimat Utama
Kalimat utama adalah **kalimat yang berisi ide/gagasan pokok** dalam paragraf.
Kalimat utama bisa terletak di awal, di akhir, atau di awal dan di akhir paragraf.

Kalimat utama yang terletak **di awal** paragraf disebut **paragraf deduktif**.
Kalimat utama yang terletak **di akhir** paragraf disebut **paragraf induktif**.
Kalimat utama yang terletak **di awal dan akhir** paragraf disebut **paragraf campuran**.

Cara Menemukan Ide Pokok:
1. Menuliskan ulang keseluruhan isi kalimat utama.
2. Menguangi kata-kata yang tidak perlu dari kalimat utama.
3. Membalik kalimat utama atau menyimpulkan kalimat utama.
4. Menyimpulkan isi paragraf.

Contoh :
Menanam pohon membawa banyak manfaat bagi lingkungan. Pohon menghasilkan oksigen yang dibutuhkan manusia untuk bernapas. Akar pohon dapat menyerap air dan mencegah banjir. Selain itu, pohon juga membuat udara menjadi sejuk dan segar.

Dari contoh di atas, termasuk **paragraf deduktif** karena **kalimat utama** terdapat **di awal paragraf**, yaitu **"Menanam pohon membawa banyak manfaat bagi lingkungan."** Kalimat-kalimat berikutnya menjelaskan manfaat pohon yang disebutkan pada kalimat pertama.
Ide pokok dari paragraf tersebut adalah **manfaat menanam pohon bagi lingkungan**.

LIVEWORKSHEETS

MARI MEMBACA

Teks 1

Menjaga kesehatan tubuh sangat penting bagi setiap orang. Dengan tubuh yang sehat, seseorang dapat melakukan berbagai kegiatan dengan baik. Kesehatan juga membantu kita terhindar dari berbagai penyakit yang berbahaya. Oleh karena itu, menjaga kesehatan harus menjadi kebiasaan setiap hari.

Teks 2

Meja belajar yang rapi membantu kita lebih mudah belajar. Buku dan alat tulis sebaiknya disusun dengan tertib. Jika meja berantakan, kita akan sulit menemukan barang yang dibutuhkan. Oleh karena itu, kita harus menjaga kebersihan dan kerapian meja belajar setiap hari.

Teks 3

Hutan sangat penting bagi kehidupan manusia. Di hutan ada banyak tumbuhan yang membantu mencegah banjir dan tanah longsor. Hewan-hewan juga bisa hidup dengan bebas di sana. Selain itu, hutan bisa menjadi tempat wisata dan penghasil oksigen. Namun, sayangnya masih ada orang yang menebang hutan hanya untuk kepentingan sendiri.

Teks 4

Semua makhluk hidup butuh air. Tubuh kita banyak mengandung air, jadi kita harus minum supaya tetap sehat. Air juga membantu tubuh kita bekerja dengan baik. Tanpa air, makhluk hidup tidak bisa bertahan lama.

Teks 5

Flu adalah penyakit yang mudah menular dari satu orang ke orang lain. Di negara yang memiliki musim dingin seperti Amerika dan Eropa, flu sering muncul saat cuaca dingin. Di Indonesia, flu biasanya terjadi saat musim hujan.

Teks 6

Bermain gadget terlalu lama tidak baik untuk kesehatan. Mata bisa cepat lelah dan pandangan jadi tidak jelas. Tubuh juga bisa cepat capek karena jarang bergerak. Kalau sering main gadget, kita bisa lupa belajar dan tidak bermain dengan teman.

Teks 7

Kita harus berteman dengan semua orang tanpa memilih-milih. Dengan banyak teman, kita bisa bermain dan belajar bersama. Teman juga bisa membantu saat kita kesulitan. Karena itu, kita harus saling menghargai dan tidak boleh bertengkar.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Petunjuk: Bacalah Teks 1 dan Teks 2 dengan teliti. Tulislah kalimat utama dan tandai kalimat pendukung dari setiap teks ke dalam tabel dengan bahasamu sendiri!

No	Paragraf	Kalimat Utama (tuliskan dibawah ini)
1	(Tempelkan kartu kalimat teks 1) Kalimat Pendukung (ditandai/ digarisbawahi kalimatnya)	
2	(Tempelkan kartu kalimat teks 2) Kalimat Pendukung (ditandai/digarisbawahi kalimatnya)	
3	(Tempelkan kartu kalimat teks 3) Kalimat Pendukung (ditandai/digarisbawahi kalimatnya)	
4	(Tempelkan kartu kalimat teks 4) Kalimat Pendukung (ditandai/digarisbawahi kalimatnya)	

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Petunjuk: Bacalah Teks 1 dan Teks 2 dengan teliti. Tulislah kalimat utama dan tandai kalimat pendukung dari setiap teks ke dalam tabel dengan bahasamu sendiri!

No	Paragraf	Kalimat Utama (tuliskan dibawah ini)
5	(Tempelkan kartu kalimat teks 5) Kalimat Pendukung (ditandai/ digarisbawahi kalimatnya)	
6	(Tempelkan kartu kalimat teks 6) Kalimat Pendukung (ditandai/digarisbawahi kalimatnya)	
7	(Tempelkan kartu kalimat teks 7) Kalimat Pendukung (ditandai/digarisbawahi kalimatnya)	

LIVEWORKSHEETS

DISKUSI KELOMPOK

Pertanyaan

1. Apa perbedaan antara kalimat utama dan kalimat penjelas?
2. Mengapa ide pokok penting untuk diketahui dalam sebuah paragraf?
3. Bagaimana cara menemukan ide pokok dalam paragraf?

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

A. Pilihan Ganda

Jawabah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan yang tepat!

1. Paragraf deduktif memiliki kalimat utama yang terletak di .....
   a. Tengah paragraf
   b. Akhir paragraf
   c. Awal paragraf
   d. Semua paragraf

2. Kalimat utama berisi .....
   a. Contoh dari isi paragraf
   b. Gagasan pokok paragraf
   c. Penjelasan ide tambahan
   d. Kalimat penutup paragraf

3. Kalimat yang berisi gagasan pokok disebut .....
   a. Kalimat penjelas
   b. Kalimat pembuka
   c. Kalimat utama
   d. Kalimat penutup

   Bacalah paragraf berikut!
   Menjaga kebersihan kelas sangat penting. Dengan kelas yag bersih, belajar menjadi nyaman. Selain itu, udara di kelas terasa segar.

4. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada kalimat .....
   a. Pertama
   b. Kedua
   c. Ketiga
   d. Tidak ada

5. Ide pokok paragraf adalah .....
   a. Inti pembicaraan yang dibahas
   b. Kalimat penjelas yang paling panjang
   c. Judul dari bacaan
   d. Penutup dari paragraf

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

Bacalah paragraf berikut!
Menanam bunga di halaman sekolah membuat lingkungan tampak indah. Warna-warni bunga juga membuat suasana sekolah menjadi ceria.

6. Ide pokok paragraf tersebut adalah .....
   a. Warna bunga sangat menarik
   b. Menanam bunga di halaman sekolah
   c. Halaman sekolah luas dan bersih
   d. Siswa senang melihat bunga

7. Kalimat utama yang kalimat awalnya berisi gagasan pokok kemudian diikuti oleh kalimat penjelas disebut paragraf .....
   a. Induktif
   b. Deduktif
   c. Campuran
   d. Naratif

Bacalah paragraf berikut!
Kita harus rajin mencuci tangan sebelum makan. Tangan yang kotor dapat membawa penyakit. Oleh karena itu, kebiasaan mencuci tangan harus dilakukan setiap hari.

8. Ide pokok paragraf tersebut adalah .....
   a. Mencuci tangan sebelum makan
   b. Kuman dapat menyebabkan penyakit
   c. Tangan harus selalu bersih
   d. Kebiasaan mencuci tangan

9. Kalimat berikut yang termasuk kalimat utama adalah .....
   a. Setiap pagi kami menyapu lantai kelas agar bersih
   b. Sapu digunakan untuk membersihkan lantai
   c. Kelas yang bersih membuat belajar menjadi lebih nyaman
   d. Sampah di buang ke tempatnya

10. Tujuan menemukan ide pokok adalah .....
    a. Mengetahui isi utama dari bacaan
    b. Menghafal semua kalimat dalam teks
    c. Menulis ulang seluruh isi paragraf
    d. Membuat paragraf menjadi lebih panjang

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

B. Essay

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan paragraf!

   Jawab: .....
   .....
   .....

2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kalimat utama dan kalimat penjelas dalam suatu paragraf!

   Jawab: .....
   .....
   .....

3. Bagaimana cara menemukan ide pokok paragraf?

   Jawab: .....
   .....
   .....

4. Apa yang dimaksud dengan ide pokok paragraf?

   Jawab: .....
   .....
   .....

5. Bacalah paragraf berikut!

   Menanam pohon sangat bermanfaat bagi lingkungan. Pohon menghasilkan oksigen yang diperlukan manusia untuk bernapas. Akar pohon juga dapat menyerap air dan mencegah banjir. Selain itu, pohon membuat udara menjadii sejuk.

   a. Tuliskan kalimat utama paragraf diatas!

   b. Tentukan ide pokok paragraf tersebut!

   Jawab: .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

GLOSARIUM

Paragraf	: Bagian karangan yang terdiri atas beberapa kalimat dan mengandung satu pokok pikiran.
Kalimat Utama	: Kalimat yang berisi gagasan utama atau beberapa kata yang menyatakan pokok pikiran yang lengkap.
Kalimat Penjelas	: Kalimat yang berfungsi menjelaskan, memperkuat, atau memberikan contoh dari kalimat utama.
Ide Pokok	: Gagasan utama atau pikiran yang menjadi dasar pembicaraan dalam sebuah paragraf.
Paragraf Deduktif	: Paragraf yang kalimat utamanya berada di awal paragraf, kemudian diikuti oleh kalimat-kalimat penjelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Farida, K. A., & Nurhidayah, H. (2022). Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Farida, K. A., & Nurhidayah, H. (2022). Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Semangat belajarnya ya!

LIVEWORKSHEETS

LKPD BAHASA INDONESIA KELAS III

BAB 3: PENGOBAR SEMANGAT

MATERI: IDE POKOK & SUB MATERI: IDE POKOK PADA PARAGRAF DEDUKTIF

KESIMPULAN

Pada pembelajaran kali ini, kita telah mempelajari bahwa setiap paragraf memiliki kalimat utama dan kalimat penjelas. Kalimat utama berisi gagasan pokok atau inti dari paragraf, sedangkan kalimat penjelas berfungsi untuk mengembangkan dan memperjelas gagasan pokok tersebut.

Paragraf deduktif memiliki kalimat utama di awal paragraf, diikuti kalimat-kalimat penjelas. Dengan memahami ide pokok dan kalimat utama, kita dapat lebih mudah menangkap isi bacaan dan menyampaikan informasi dengan jelas saat menulis.

Setelah belajar materi ini, bagian mana yang menurutmu paling mudah dan bagian mana yang masih perlu kamu pelajari lagi?

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SULTAH AGENG TIRTAYASA

LIVEWORKSHEETS