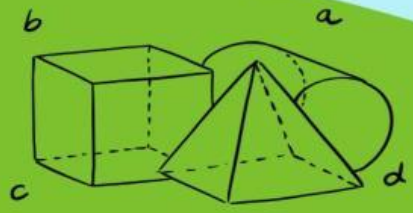
LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

MATEMATIKA SMP

Penyusun :
Dian Mardiansyah



KELAS

7

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, siswa dapat:

1. Menentukan harga satuan dengan benar
2. Menentukan harga keseluruhan dengan benar
3. Mengaplikasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari

PETUNJUK BELAJAR

1. Tulislah nama anggota kelompok kalian pada tempat yang telah disediakan
2. Bekerjalah sesuai dengan perintah yang diinginkan
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok kalian untuk setiap perintah yang diberikan
4. Tuliskan masing-masing jawaban pertanyaan pada kolom yang telah disediakan

LIVEWORKSHEETS

1 Orientasi pada masalah

Perhatikan Permasalahan berikut

Dalam rangka menyambut Hari Kebersihan Sekolah, para siswa SMP Negeri 3 Cisarua mengikuti lomba mengumpulkan sampah plastik antar kelas.
Setiap tim berusaha membersihkan lingkungan sekolah sebaik mungkin.

Pada hari pertama:

- Tim A berhasil mengumpulkan sampah plastik sebanyak $(4x + 6)$kg.
- Tim B mengumpulkan $(3x + 8)$kg.

Keesokan harinya, Tim A tetap semangat dan menambah hasil kumpulannya sebanyak $(2x + 4)$kg.
Namun, sebagian sampah yang dikumpulkan Tim B digunakan untuk bahan prakarya, sehingga jumlah sampah plastik mereka berkurang $(x + 3)$kg.

Setelah perubahan tersebut, tim manakah yang mengumpulkan lebih banyak sampah, dan berapa selisih jumlahnya?
Jelaskan alasanmu dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan aljabar!

2 Pengorganisasian siswa untuk belajar

Silakan berkelompok untuk menjawab permasalahan di atas yang telah diberikan! Permasalahan apa yang kalian dapat? Apa yang harus kalian lakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Tuliskan pada kolom di bawah!

LIVEWORKSHEETS

Membimbing penyelidikan kelompok

3

Untuk menyelesaikan permasalahan yang telah kalian dapatkan sebelumnya, selanjutnya silakan cari sumber atau referensi lain dari buku atau dari internet agar permasalahan tersebut dapat diselesaikan.

Tulis informasi yang sudah kalian dapatkan dari sumber lain atau dari internet untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Tuangkan pada kolom berikut!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

4

Untuk menyelesaikan permasalahan di atas, silakan tulis unsur yang diketahui dan ditanyakan dengan kalimat sendiri sesuai dengan pemahaman anda!

Diketahui :

1. Hasil awal Tim A = ……
2. Hsil awal Tim B = ……
3. Penambahan hasil Tim A = ……
4. Penambahan hasil Tim B = ……

Ditanyakan :

Tuliskan hal-hal yang ditanyakan pada permasalahan di atas!

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

❖ Jelaskan Langkah-langkah perhitungan untuk mecari jumlah akhir tiap tim

1. Tim A

Tim A = Hasil awal + Tambahan

= (… … … . … … … .) + (… … … . . … … … .)

= … (bentuk aljabar tanpa kurung)

= … … … … … … … … … … … … . … … … … … …. (kelompokkan suku-suku sejenis)

= … … … … … … … … … … … … … … … … … . … … … .. (hitung suku-suku sejenis)

2. Tim B

Tim A = Hasil awal - Berkurang

= (… … … . … … … .) − (… … … . . … … … .)

= … (bentuk aljabar tanpa kurung)

= … … … … … … … … … … … … . … … … … … …. (kelompokkan suku-suku sejenis)

= … … … … … … … … … … … … … … … … … . … … … .. (hitung suku-suku sejenis)

3. Selisih jumlah sampah kedua tim

Selisih = Tim A – Tim B

= (… … … . … … … .) − (… … … . . … … … .)

= … (bentuk aljabar tanpa kurung)

= … … … … … … … … … … … … . … … … … … …. (kelompokkan suku-suku sejenis)

= … … … … … … … … … … … … … … … … … . … … … .. (hitung suku-suku sejenis)

4. Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

Ayo presentasikan hasil penyelesaiannya di depan kelas dengan percaya diri

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

5

Tuliskan poin – poin penting yang kalian dapatkan hari ini!

1. Dari permasalahan yang telah kalian kerjakan, dapat disimpulkan bahwa cara menghitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar adalah

❖ Manfaat apa yang diperoleh dari kegiatan hari ini ?

LIVEWORKSHEETS

- Kesulitan apa yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan ini?

- Berikan masukan/perbaikan dalam proses pembelajaran hari ini!

LIVEWORKSHEETS