

## LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

### TEKS SASTRA BERBENTUK AURAL

#### Identitas

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Fase/Kelas/Semester : C/5/1

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tujuan LKPD : Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat mengetahui definisi, unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik pada teks sastra berbentuk aural dalam kehidupan sehari-hari.

Alat : Audio Cerita Rakyat, Buku Peserta Didik

#### Petunjuk Kerja

Langkah-langkah sebagai berikut:

1. Setelah guru memutar audio cerita rakyat “Malin Kundang”. Bantulah ibu guru menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita Malin Kundang!
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu bagaimana menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik yang terkandung dalam cerita Malin Kundang! Serta tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut:

##### a. Unsur Intrinsik

| Unsur Intrinsik | Keterangan |
|-----------------|------------|
| Tema            |            |
| Tokoh dan watak |            |
| Alur Cerita     |            |

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Latar Cerita<br>a. Latar tempat<br>b. Latar waktu<br>c. Latar suasana |  |
| Amanat                                                                |  |

b. Unsur Ekstrinsik

| Unsur Ekstrinsik | Keterangan |
|------------------|------------|
| Nilai Moral      |            |
| Nilai Sosial     |            |
| Nilai Budaya     |            |
| Nilai Religius   |            |

3. Masing-masing kelompok menunjukkan hasil kerja kelompok secara bergiliran, dan kelompok lain diminta untuk menanggapi
4. Setiap wakil kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali jawaban dari LKPD yang telah dibuat.

**Kesimpulan**.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....