

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Eksplorasi Keanekaragaman Hayati di Sekitarku

Untuk Siswa Kelas X / Fase E

KELOMPOK:

Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.

Semester
1



Pengantar Penggunaan LKPD

Petunjuk Siswa

- Bacalah LKPD secara berurutan dan pahami setiap petunjuknya
- Gunakanlah buku, jurnal/web, dan referensi terpercaya untuk memahami konsep materi keanekaragaman hayati.
- Bacalah prosedur kerja secara teliti agar dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik.
- Identifikasi permasalahan yang diberikan kemudian jawablah pertanyaan yang ada.
- Kerjakanlah pretest, penugasan dalam proyek, dan lembar refleksi diri dengan baik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Petunjuk Guru

- Lakukan pembelajaran sesuai dengan sintaks model PjBL dan kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran.
- Lakukan penilaian sebelum pembelajaran melalui *Pretest* dan *posttest* setelah pembelajaran meliputi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor melalui karya siswa berupa laporan hasil proyek dalam bentuk produk yang dibebaskan sesuai kreativitas peserta didik.



Aktivitas Pembelajaran



01

Perumusan Masalah

Buatlah rumusan masalah dari permasalahan terkait gangguan sistem peredaran darah yang diberikan oleh guru, yang nantinya akan dijadikan dasar pemecahan masalah untuk pembuatan proyek.

02

Merancang Proyek

Bersama kelompokmu susun dan rancanglah sebuah proyek berbentuk produk berdasarkan perumusan masalah yang telah dibuat. Jenis proyek yang dibuat oleh setiap proyek harus berbeda dengan permasalahan yang berbeda pula.

03

Menyusun Jadwal

Buatlah jadwal diluar jam pelajaran untuk pembuatan proyek dengan kesepakatan bersama, Susunlah rencana jadwal kegiatan harian yang akan kelompokmu lakukan pada LKPD ini.

04

Monitoring Pembuatan Proyek

Selama pembuatan proyek, kalian akan dipantau dan dimonitoring oleh guru, dan aktivitas selama pembuatan proyek dilaporkan kepada guru melalui media WA.

05

Presentasi

Presentasikanlah hasil produk yang telah dibuat di depan kelas secara berkelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan atau pendapat.

06

Evaluasi & Refleksi

Setelah melakukan presentasi kelompok yang tidak tampil memberikan nilai kepada kelompok penyaji, kemudian buatlah kesimpulan.

Kegiatan Observasi Berbasis Citizen Science melalui iNaturalist

Capaian Pembelajaran

- Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan media interaktif, peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati dengan tepat.
- Mengidentifikasi jenis-jenis tingkat keanekaragaman hayati beserta contohnya dengan tepat.
- Menganalisis peta persebaran flora dan fauna endemik di Indonesia dengan tepat
- Membuat gagasan untuk melestarikan keanekaragaman hayati lokal dengan kreatif.

✦ MENENTUKAN MASALAH ✦

- Duduklah bersama kelompokmu, bacalah artikel/tonton video E-modul terkait menjaga hutan.
- Buatlah rumusan masalah sesuai gangguan/kelainan yang didapat masing-masing kelompok, kemudian tuliskan jawabannya pada kolom berikut.
- Gunakan E-modul atau referensi lain sebagai sumber belajar.

Rumusan Masalah

Good
Job!!

Kegiatan Observasi Berbasis Citizen Science melalui iNaturalist

Langkah Kerja

1. Lakukan pengamatan di lingkungan sekolah (taman, halaman, area sekitar).
2. Pilih minimal 1 tumbuhan dan 1 hewan yang berbeda.
3. Amati dan catat ciri-ciri yang terlihat (warna, bentuk, ukuran, habitat, perilaku, dsb.).
 - a. Foto objek dengan jelas menggunakan kamera HP.
 - b. Buka aplikasi iNaturalist, kemudian:
 - c. Login dengan akun iNaturalist.
 - d. Tekan tombol "+ Observe".
 - e. Unggah foto hasil observasi.
4. Isi keterangan: nama spesies (jika diketahui), lokasi, dan deskripsi singkat.
5. Simpan dan unggah observasi.
6. Laporkan hasil observasi pada LKPD ini dan kumpulkan kepada guru.

Mengidentifikasi Flora dan Fauna

Instruksi:

Isilah tabel berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan!

No	Spesies yang Diamati	Nama Umum / Ilmiah	Ciri-ciri yang Diamati	Habitat	Tanggal Upload di iNaturalist	Tautan / Bukti Upload
1						
2						
3						
4						
5						

MERANCANG PROYEK

GOOD
JOB!!

- Dari hasil rumusan masalah yang kelompokmu buat, susun dan tentukan sebuah proyek sebagai upaya pelestarian flora fauna di lingkungan sekitar.
- Buatlah desain proyek berupa produk yang kreatif dan menarik.

Rencana Produk

Alasan memilih produk tersebut

Rencana Jadwal **PROYEK**

Hari Ke-1

Hari Ke-2

Hari Ke-3

Hari Ke-4

Hari Ke-5

Hari Ke-6

Rencana Jadwal Pembuatan Proyek Per-Hari

Aktivitas

-
-
-
-

Alat/Bahan

Keterangan



Refleksi Peserta Didik

Apakah pembelajaran dengan pembuatan proyek menarik dan menyenangkan?

Apakah materi pembelajaran mudah dipahami?

Apakah selama proses pembelajaran kalian mengalami kesulitan?



Ayo Evaluasi & Refleksi

PENILAIAN TEMAN SEJAWAT



Kelompok yang dinilai:

Jenis Gangguan :

Kelompok Penilai :

Berilah tanda ceklis pada skor sesuai hasil penilaian kelompokmu terhadap kelompok penyaji

Pertanyaan	Skala Penilaian			
	10	15	20	Jumlah Skor
Suara terdengar jelas	☐	☐	☐	☐
Melihat ke arah audiens	☐	☐	☐	☐
Mengucapkan salam pembuka dan salam penutup	☐	☐	☐	☐
Setiap anggota kelompok terlibat dalam presentasi	☐	☐	☐	☐
Menjawab Pertanyaan audiens dengan baik	☐	☐	☐	☐

Masukan dan saran untuk kelompok penyaji:



THANK YOU!

Alhamdulillah pembelajaran sudah selesai

**Jangan Lupa LKPD nya
diupload di google
Classroom.**

**Produknya diupload di media
sosial kelas.**

**Sampai jumpa dipertemuan
selanjutnya.**

