

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PEDAGÓGICO SAGRADA SABIDURÍA PEI: "Educad al niño y no tendrás que castigar al hombre del mañana"		CÓDIGO: SIG-GA-FO-006 VERSIÓN: 1.0 VIGENCIA: Desde 202/12/02 NÚMERO DE PÁGINA: 1 de 3
	PRUEBA REVISADA POR Liliana Merchán y Gustavo Rojas M. Coordinadora y docente administrativo CPSS	PRUEBA ADMITIDA POR Consejo directivo Directivas	

SECCIÓN DE PREGUNTAS CERRADAS
 LITERALES Y/O INFERENCIALES; TALES COMO:
 IDENTIFICATIVAS, **INTERPRETATIVAS** U OTRAS

IDENTIFICACIÓN DE LA PRUEBA BIMESTRAL IAP	
DOCENTE	Jeimmy Paola Romero Aya
PERIODO	III
GRADO	Sexto
ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Lenguaje
DIMENSIÓN	Comunicativa
EJES TEMÁTICOS	la oración y sus clases, la frase y su estructura, sinónimos y antónimos, los medios de comunicación masivos y el teatro.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE Y ÚNICA RESPUESTA
Este tipo de pregunta tiene un único enunciado y cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D ; donde, solo UNA de ellas está ajustada al interrogante o proposición. En el cuadro de respuestas, seleccione y llene por completo con lapicero, la casilla consecuente a su elección

1. ¿Qué es una oración?

- a) Un grupo de palabras sin sentido.
- b) Un conjunto de palabras que expresan una idea completa.
- c) Una sola palabra con significado.
- d) Una frase sin verbo.

2. ¿Cuál de las siguientes oraciones es exclamativa?

- a) ¡Qué día tan bonito!
- b) Mañana iremos al colegio.
- c) ¿Vendrás a jugar?
- d) Hoy es lunes.

3. ¿Cuál es una oración interrogativa?

- a) Ven rápido.
- b) ¿Dónde vives?
- c) Me gusta el chocolate.
- d) Qué hermoso paisaje.

4. ¿Cuál es la diferencia entre oración y frase?

- a) La oración tiene verbo y la frase no.
- b) La frase siempre tiene verbo.
- c) Ambas tienen verbo.
- d) Ninguna tiene verbo.

5. En la oración "El perro corre rápido", ¿cuál es el sujeto?

- a) corre rápido
- b) perro
- c) el perro
- d) rápido

6. En la oración "El perro corre rápido", ¿cuál es el predicado?

- a) corre rápido
- b) el perro
- c) perro
- d) rápido

7. ¿Qué son los sinónimos?

- a) Palabras con significados opuestos.
- b) Palabras con igual o parecido significado.
- c) Palabras inventadas.
- d) Palabras que no existen.

8. ¿Qué son los antónimos?

- a) Palabras con el mismo significado.
- b) Palabras con significado opuesto.
- c) Palabras extranjeras.
- d) Palabras sin sentido.

9. ¿Cuál de las siguientes parejas son sinónimos?

- a) Alegre – triste
- b) Alto – bajo
- c) Hermoso – bonito
- d) Frío – caliente

10. ¿Cuál de las siguientes parejas son antónimos?

- a) Casa – hogar
- b) Día – noche
- c) Niño – pequeño
- d) Maestra – profesora

11. ¿Qué son los medios de comunicación masivos?

- a) Formas de comunicación entre dos personas solamente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PEDAGÓGICO SAGRADA SABIDURÍA PEI: "Educad al niño y no tendrás que castigar al hombre del mañana"		CÓDIGO: SIG-GA-FO-006 VERSIÓN: 1.0 VIGENCIA: Desde 202/12/02 NÚMERO DE PÁGINA: 2 de 3
	PRUEBA REVISADA POR Liliana Merchán y Gustavo Rojas M. Coordinadora y docente administrativo CPSS	PRUEBA ADMITIDA POR Consejo directivo Directivas	

- b) Medios que llegan a muchas personas al mismo tiempo.
 c) Lugares donde se reúnen las personas.
 d) Formas de hablar en público.

12. ¿Cuál de los siguientes es un medio de comunicación masivo?

- a) Una carta
 b) Una conversación telefónica
 c) La televisión
 d) Un mensaje de texto

13. ¿Qué es el teatro?

- a) Un género literario que se escribe para ser leído en silencio.
 b) Un género literario que se representa frente a un público.
 c) Una narración en primera persona.
 d) Un poema musicalizado.

14. En una obra de teatro, los personajes hablan por medio de:

- a) Narraciones
 b) Diálogos
 c) Ensayos
 d) Biografías

SECCIÓN DE PREGUNTAS ABIERTAS ARGUMENTATIVAS, PROPOSITIVAS Y/O SIMILARES

PREGUNTAS ABIERTAS DE TIPO ARGUMENTATIVO

Este tipo de pregunta, requiere la redacción y/o construcción de la respuesta con razones, pruebas u otros sustentos. **Realice la actividad en el espacio inferior a la pregunta, y/o adjunte hojas marcadas con su nombre, según indicaciones del docente.**

15. Explica con tus palabras qué diferencia hay entre una frase y una oración.

16. Escribe dos ejemplos de sinónimos y dos ejemplos de antónimos.

17. Menciona tres medios de comunicación masivos que conozcas.

PREGUNTA ABIERTA DE TIPO PROPOSITIVO

Este tipo de pregunta requiere que diseñe, formule o plantee una solución de forma argumentada. **Realice la actividad en el espacio inferior a la pregunta, y/o adjunte hojas marcadas con su nombre, según indicaciones del docente.**

18. Imagina que eres periodista y vas a informar sobre un evento escolar. Escribe una oración que podrías decir en la noticia.

19. Observa los siguientes sinónimos y antónimos.

Elige una pareja (por ejemplo, feliz – triste) y escribe una oración con cada palabra.

20. Escribe un diálogo muy corto (4 o 5 líneas) entre dos personajes:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PEDAGÓGICO SAGRADA SABIDURÍA PEI: "Educad al niño y no tendrás que castigar al hombre del mañana"		CÓDIGO: SIG-GA-FO-006 VERSIÓN: 1.0 VIGENCIA: Desde 202/12/02 NÚMERO DE PÁGINA: 3 de 3
	PRUEBA REVISADA POR Liliana Merchán y Gustavo Rojas M. Coordinadora y docente administrativo CPSS	PRUEBA ADMITIDA POR Consejo directivo Directivas	

SECCIÓN DE RESULTADOS DE LA PRUEBA BIMESTRAL IAP	
NOMBRES DEL ESTUDIANTE	
APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	
FECHA DE PRESENTACIÓN	

CUADRO DE RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS 1 A LA 10									
TIPO DE PREGUNTAS									
CERRADAS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

DOCENTE EVALUADOR	
FIRMA	SELLO

CUADRO DE RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS 11 A LA 20									
TIPO DE PREGUNTAS									
CERRADAS				ABIERTAS					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	A	N	N	N	N	N	N
B	B	B	B	I	I	I	I	I	I
C	C	C	C	M	M	M	M	M	M
D	D	D	D	S	S	S	S	S	S

CUADRO DE CONVENCIONES DE PREGUNTAS ABIERTAS	
CONVENCIÓN	DESCRIPCIÓN O ACLARACIÓN
N: Nulo (De 0,0 a 0,04)	No se refiere al tema, no presenta, no argumenta y/o no propone.
I: Insuficiente (De 0,05 a 0,17)	Contiene elementos sobre el tema, pero no argumenta y/o no propone.
M: Medio (De 0,18 a 0,20)	Presenta argumentos y/o propuestas, en consistencia con la pregunta.
S: Superior (De 0,21 a 0,25)	Presenta alto nivel argumentativo y/o propositivo en consistencia al tema.

CUADRO DE VALORACIÓN FINAL		
ESCALA DE EVALUACIÓN REDONDEADA A UN DECIMAL		
VALOR POR PUNTO	0,25 máximo	
VALOR DE APROBACIÓN	3,50 mínimo	
TIPO DE RESULTADO		
CUANTITATIVO	CUALITATIVO	
	DESEMPEÑO	SELECCIÓN
	Superior (4,8 a 5,0)	
	Alto (4,0 a 4,7)	
	Básico (3,5 a 3,9)	
	Bajo (2,5 a 3,4)	
C	Muy bajo (0,0 a 2,4)	
EN LETRAS	MARQUE CON X	

CUADRO DE OBSERVACIONES
