

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Tema : Operasi Hitung pada Bilangan
Cacah Sampai 100.000

Nama: _____

Absen: _____





1. Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000 dengan benar.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan operasi hitung bilangan cacah.
3. Siswa dapat bekerja sama dalam kelompok dan menunjukkan sikap teliti, tanggung jawab, serta gotong royong.

KOMPETENSI DASAR (SESUAI FASE C)

1. Menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan cacah sampai 1.000.000.
 1. Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000.
 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah.





ALAT DAN BAHAN

- Lembar LKPD
- Penggaris, pensil, penghapus
- Kalkulator sederhana (opsional untuk memeriksa hasil)
- Buku siswa Matematika Kelas V
- Peta kota mini (kertas karton atau gambar lingkungan sekitar sekolah)



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Kerjakan Bagian A dan B secara individu, lalu diskusikan hasilmu dengan teman satu kelompok.
3. Kerjakan Bagian C secara berkelompok.
4. Tulislah jawaban dengan rapi dan lengkap.
5. Gunakan cara vertikal (menurun) untuk menghitung bilangan besar.
6. Diskusikan langkah penyelesaian bersama kelompokmu dan siap mempresentasikannya di depan kelas.

Nama:

Kelas:

Bagian A – Isian Singkat (Tugas Individu)



Alokasi Waktu: ±20 menit

Tulislah hasil operasi hitung berikut secara vertikal!

1. $42.500 + 35.250 = \dots$

45.750

2. $87.400 - 29.750 = \dots$

3. $240 \times 30 = \dots$

4. $8.400 \div 4 = \dots$

5. Jika jarak rumah ke sekolah 2.350 m dan ke pasar 1.650 m, berapa jarak total rumah ke pasar melalui sekolah?

Nama: _____

Kelas: _____



BAGIAN B – PILIHAN GANDA (TUGAS INDIVIDU)



Alokasi Waktu: ±20 menit

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (✓)!

1. $12.500 + 25.700 = \dots$

☐ 37.200

☐ 38.200

☐ 36.100

☐ 37.300

2. $60.000 \div 5 = \dots$

☐ 10.000

☐ 11.000

☐ 12.000

☐ 15.000

3. $420 \times 25 = \dots$

☐ 10.000

☐ 10.200

☐ 10.500

☐ 11.000

4. $45.600 - 12.450 = \dots$

☐ 32.950

☐ 33.050

☐ 31.950

☐ 34.050

5. $4.500 + 2.000 - 1.500 = \dots$

☐ 5.000

☐ 6.000

☐ 7.000

☐ 4.000

MENCOCOKKAN OPERASI (KELOMPOK)

Cocokkan Bilangan dengan Hasilnya!

 Alokasi Waktu: ±30 menit



NAMA : _____

KELAS : _____

Langkah Kegiatan:

1. Cocokkan setiap operasi dengan hasil yang benar
2. Setelah selesai, bandingkan hasil dengan kelompok lain.
3. Diskusikan jika ada perbedaan hasil.

$$12.000 \div 4 =$$

$$3.500 \times 7$$

$$8.500 - 1.500$$

24.500

3

7000