



UNIDAD EDUCATIVA NICOLÁS JIMÉNEZ

AMIE: 17H01550
Tobías Godoy N3 - 173 y Giovanni Calles

EMAIL: 17h01550@gmail.com
Mariana de Jesús - Calderón

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

NOMBRE:
CURSO: **PRIMERO** ESPECIALIDAD:PARALELO:
ASIGNATURA: **MATEMÁTICA** FECHA:

Docente:
MSc. José García C.
PUNTAJE TOTAL: **10**

CALIFICACIÓN:

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas, dispone de cuarenta minutos para resolver su examen. Utilice esferográfico, los tachones y borrones anulan la respuesta, el puntaje asignado a cada pregunta lo encontrará en cada ítem. Evite pedir o prestar materiales durante su evaluación. El estudiante que intente copiar se le aplicará el Reglamento de la LOEI, Art.226 Deshonestidad Académica y "recibirá la calificación de **CERO**"

I. REACTIVO DE CORRESPONDENCIA.

INSTRUCCIONES: Relacione cuidadosamente las siguientes expresiones, luego, en el paréntesis de la derecha, escriba el numeral de la respuesta según corresponda. Valoración **0,25 pt.c/u** Total: **1 punto**

1. Resuelva: $-45 + 27 =$ () -120

2. Resuelva: $-100 - 20 =$ () -18

3. Resuelva: $(-9) \times (-8) =$ () 80

4. Resuelva: $320 \div 4 =$ () 72

II. REACTIVO DE RESPUESTA BREVE

INSTRUCCIONES: Complete el siguiente cuadro con los conocimientos solicitados.

Valoración **0,25 pt.c/u** Total: **1 punto**

EXPRESIÓN	RESPUESTA
1.- Resuelva: $-(-2 + 7) =$	
2.- Resuelva: $- \{-3(-2 + 7) - 5\} =$	
3.- Resuelva: $- \{-3(-2 + 7) + 17\} - 2 =$	
4.- Resuelva: $- \{-3(-2 + 7) + 17\} + 4 =$	

III. REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE

INSTRUCCIONES: En los siguientes ejercicios presentan cuatro alternativas A, B, C, D de las cuales solo una es correcta. Luego de realizar el respectivo proceso, encierre en un círculo la letra de la respuesta correcta. Valoración **1,0** pt.c/u Total: **4** puntos

1. Descomponga en factores: $12a^2 - 7ax - 10x^2 =$

A. $(4a - 5x)(3a + 2x)$	B. $(4a + 2x)(3a - 5x)$	C. $(4a - 5x)(3a + 2x)$	D. N. A
-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------

2. Descomponga en factores: $a^2 + 4ab - 21b^2 =$

A. $(a + 7)(a - 3)$	B. $(a + 3b)(a - 7b)$	C. $(a + 7b)(a - 3b)$	D. N. A
---------------------	-----------------------	-----------------------	---------

3. Realice el producto: $(x + 10y)(x - 10y) =$

A. $x^2 - 20xy + 100y^2$	B. $x^2 - 100y^2$	C. $(x - 10y)^2$	D. N. A
--------------------------	-------------------	------------------	---------

4. Realice el producto: $(5x + 4)(2x - 3) =$

A. $7x^2 - 23x + 1$	B. $10x^2 - 12$	C. $10x^2 - 7x - 12$	D. N. A
---------------------	-----------------	----------------------	---------

IV. REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN (APLICACIÓN DE PRINCIPIOS)

INSTRUCCIONES: Lea con cuidado los siguientes ejercicios y resuélvalos escribiendo el procedimiento completo en el espacio en blanco. Valoración: 1,0 pt.c/u Total: 4 puntos

1. Resuelva:
$$\sqrt{\frac{1}{16} \times \left[\frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{4}}{\frac{1}{6} - \frac{1}{18}} \right] \times \left(\frac{1}{12} \right)^{-1}} =$$

RÚBRICA	VALOR
Desarrollo	0,5
Resultado	0,5
Total	1.0

2. Descomponga en factores: $25a^2b^2 - 40abc + 16c^2 =$

RÚBRICA	VALOR
Resolución	0,5
Resultado	0,5
Total	1.0

3. Realice el producto: $(2x^2 - y^2)^2 =$

RÚBRICA	VALOR
Desarrollo	0,5
Resultado	0,5
Total	1.0

4. Realice el producto: $(2a + b^2)^3 =$

RÚBRICA	VALOR
Resolución	0,5
Resultado	0,5
Total	1.0

ELABORADO POR DOCENTE		REVISADO POR JEFE DE ÁREA		APROBADO POR VICERRECTORADO	
Nombre:	MSc. José García C.	Nombre:	MSc. Luís Díaz	Nombre:	Marco Salazar Trujillo
Firma:		Firma:		Firma:	
Fecha:	2023-08-17	Fecha:	2023-08-17	Fecha:	2023-08-17