Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

"Mengukur Panjang Benda"

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Menjelaskan cara mengukur panjang benda menggunakan alat ukur tidak baku.
- Melakukan pengukuran panjang beberapa benda di sekitar menggunakan alat ukur sederhana (koin, sedotan, jengkal tangan, atau stik es krim).
- Membandingkan dua benda berdasarkan hasil pengukuran (lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang).
- Menyampaikan hasil pengukuran dengan kalimat sederhana.

Alat dan Bahan

- Pensil
- Penghapus
- LKPD
- Alat ukur tidak baku (koin, sedotan, stik es krim, atau jengkal tangan)
- Beberapa benda di sekitar kelas (meja, buku, penghapus, pensil, penggaris, botol minum)

Petunjuk Pengerjaan

1. Siapkan alat ukur yang akan digunakan (koin, sedotan, jengkal tangan, dll).
2. Ukur panjang benda dengan alat ukur yang kamu pilih, mulai dari ujung ke ujung benda.
3. Catat hasil pengukuran pada tabel di bawah ini.
4. Bandingkan hasil pengukuran dua benda dan tentukan mana yang lebih panjang atau lebih pendek.
5. Jawablah pertanyaan di bagian refleksi setelah kegiatan selesai.

LIVEWORKSHEETS

A. Mengukur Panjang Benda

Ukur panjang benda di sekitarmu menggunakan alat ukur tidak baku.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

No	Nama Benda	Alat Ukur yang Digunakan	Hasil Pengukuran
1.	Pensil	Sedotan	……
2.	Buku Tulis	Koin	……
3.	Penghapus	Jengkal tangan	……
4.	Penggaris	Stik es krim	……
5.	Botol Minum	Sedotan	……

B. Membandingkan Panjang Benda

Bandingkan hasil pengukuran berikut dengan menuliskan lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang!

1. Pensil dan Penghapus → Pensil …… Penghapus
2. Buku Tulis dan Penggaris → Buku Tulis …… Penggaris
3. Penggaris dan Botol Minum → Penggaris …… Botol Minum
4. Meja Kecil dan Buku → Meja Kecil …… Buku
5. Penghapus dan Buku → Penghapus …… Buku

C. Menyimpulkan

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Apa yang kamu lakukan sebelum mengukur panjang benda?
   .....
2. Apakah hasil pengukuran selalu sama jika menggunakan alat ukur yang berbeda?
   .....
3. Mengapa hasil pengukuran bisa berbeda?
   .....
4. Bagaimana cara agar hasil pengukuran lebih tepat?
   .....
5. Menurutmu, alat ukur apa yang paling mudah digunakan?
   .....

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Hari ini saya belajar mengukur panjang benda menggunakan alat sederhana.

Saya merasa:

☐ Sangat mengerti

☐ Cukup mengerti

☐ Belum mengerti

Catatan Guru

(Diisi oleh guru setelah penilaian)

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS