

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ใบงานที่ 3.1 ธรรมที่ควรละ

ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนอ่านกรณีศึกษาแล้วตอบคำถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

เก้ และก้อย เป็นเพื่อนที่สนิทสนมกัน เมื่อพบกันก็จะทักทายด้วยความยินดี วันหนึ่งเก้เห็นก้อยเดินเข้ามาในห้องเรียนก็เข้าไปทักทายด้วยหน้าที่ยิ้มแย้ม แต่ก้อยหน้าบึ้ง ไม่ยิ้มตอบ เก้จึงโกรธและไม่พูดกับก้อย

คำถาม จงยกตัวอย่างตามองค์ประกอบของ ปฏิจจสมุปบาท ตั้งแต่อวิชชาถึงชรามรณะ

(1) อวิชชา

.....
.....
.....

(2) สังขาร

.....
.....
.....

(3) วิญญาณ

.....
.....
.....
.....

(4) นามรูป

.....
.....
.....
.....

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ใบงานที่ 3.1 ธรรมที่ควรละ

ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนอ่านกรณีศึกษาแล้วตอบคำถาม

(5) สลายตนะ

.....
.....

(6) ผัสสะ

.....
.....

(7) เวทนา

.....
.....

(8) ตัณหา

.....
.....

(9) อุปาทาน

.....
.....
.....

(10) ภพ

.....
.....
.....

(11)ชาติ

.....
.....
.....

(12) ชรามรณะ

.....
.....
.....

ใบงานที่ 3.1 ธรรมที่ควรละ

ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนอ่านกรณีศึกษาแล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 2

รามฝึกสมาธิตามที่ครูแนะนำ ในขณะที่รามนั่งหลับตา เพื่อฝึกจิตใจสงบนั้น เขาคิดอยากใหจิตสงบ เพื่อจะอ่านหนังสือแล้วจำได้แม่นยำ และสอบได้คะแนนดี เขาคิดถึงเพื่อนคนหนึ่งชื่อโซค ที่ชอบพูดจาถากถางเขา ดูถูกเขา เขาคิดว่า ถ้าเขาสอบได้คะแนนดีกว่าโซค เขาจะแสดงท่าทีดูถูกเยาะเย้ยโซคบ้าง ขณะที่กำลังทำสมาธิอยู่นั้น รามเริ่มง่วงนอนไม่อยากฝึกสมาธิต่อ และคิดว่าถ้าทำสมาธิไปเรื่อยๆ จะสามารถทำจิตสงบได้อย่างแท้จริง และจะมีผลดีต่อการอ่านหนังสือหรือเปล่า รามนั่งหลับตาและคิดเรื่อยเปื่อยไปตลอดเวลา มีเรื่องต่างๆ ผ่านเข้ามาให้คิดอย่างต่อเนื่อง ในที่สุดรามก็ไม่สามารถฝึกสมาธิต่อไปได้ รามลืมตาดูเพื่อนคนอื่นที่ยังฝึกสมาธิไปเรื่อยๆ

คำถาม เพราะเหตุใด รามจึงไม่สามารถฝึกสมาธิต่อไปได้ อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

[illegible]

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ใบงานที่ 3.1 ธรรมที่ควรละ

ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนอ่านกรณีศึกษาแล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 3

นิต น้อย โหน่ง และน้ำ นิ่งสนทนาปรึกษาหารือกันในเรื่องราวต่างๆ ที่ผ่านเข้ามาในการดำเนินชีวิตของพวกเขา และแสดงความคิดเห็นร่วมกันว่า สอดคล้องกับหลักธรรมเกี่ยวกับอุपाทาน 4 ที่ได้เรียนไป

นิต : หัวหน้าห้องของฉันมักจะยึดมั่นในความคิดเห็นของตัวเองเสมอ สมาชิกในห้องเสนอว่า ให้จัดงานเลี้ยงปีใหม่ของห้องที่บริเวณโรงอาหาร เพราะสะดวก ไม่ต้องเก็บล้างจานเอง เราเหมามาอาหารจากร้านค้าของโรงเรียนสะดวกดี แต่หัวหน้าห้องบอกว่าเอาอาหารไปเลี้ยงกันที่ใต้ต้นไม้หลังโรงเรียนจะมีบรรยากาศดีกว่า ฉันไม่สบายใจในการตัดสินใจของหัวหน้าห้องเลย

น้อย : หัวหน้าห้องของเธอจะมีอุपाทาน

โหน่ง : อุपाทานเรื่องอะไรละ อธิบายหน่อยซิ

น้อย : (นักเรียนช่วยตอบด้วย)

น้ำ : พี่สาวของฉันชอบอาหารที่ภัตตาคารทะเลสวย และไปกินประจำ วันแม่ปีนี้พวกเราจะพาแม่ไปเลี้ยงอาหาร พี่สาวของฉันก็เสนอว่า ต้องไปกินอาหารที่ภัตตาคารทะเลสวยเท่านั้น

นิต : แสดงว่าพี่สาวของเธอก็มีอุपाทานเหมือนกัน

โหน่ง : จัดเป็นอุपाทานประการใดละช่วยบอกด้วย

นิต : (นักเรียนช่วยตอบด้วย)

น้อย : ฉันก็มีเรื่องมาเล่าให้พวกเธอฟังเหมือนกัน คือ ป้าแจ่ม ช่างบ้านของฉันชอบไปวัดปฏิบัติวิปัสสนา แล้วก็มาพูดกับเพื่อนบ้านคนอื่นว่า ป้าแจ่มปฏิบัติได้ดีกว่าคนอื่น ๆ ที่ไปนั่งวิปัสสนาด้วยกันได้ถึงขั้นสูงสุดแล้ว

โหน่ง : ฉันก็รู้ว่าป้าแจ่มมีอุपाทาน

น้อย : อุपाทานในข้อใดละ

นิต : (นักเรียนช่วยตอบด้วย)

โหน่ง : พี่กานดาพี่สาวของเพื่อนฉันคนหนึ่งเรียนจบปริญญาเอก มาทำงานในบริษัทเดียวกับพี่สาวของฉัน พี่กานดาจะมีความยึดมั่นในตนเอง คิดว่าไม่ฟังความคิดเห็นของคนอื่น เพราะจบการศึกษาระดับต่ำกว่าเธอ เธอจบถึงปริญญาเอกย่อมมีความรู้สูงกว่า พวกเธอคิดว่าพี่กานดามีอุपाทานในข้อใด

น้อย : (นักเรียนช่วยตอบด้วย)