



UNIVERSITAS PGRI DELTA
SIDOARJO



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

Merdeka
Mengajar

E-LKPD IPAS

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

“Menjadi Pahlawan Lingkungan”

**Sub Materi Mengurangi
Jejak Karbon**



Nama:

Kelompok:

KELAS

4

SD/MI

SEMESTER 2
LIVEWORKSHEETS



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah

Puji syukur penyusun ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-NYA sehingga Lembar Kerja Peserta Didik berbasis problem based learning digital pada bab menjadi pahlawan lingkungan ini dapat penulisan selesai.

LKPD ini diperuntuk bagi siswa kelas SD/MI kelas 4. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan membantu peserta didik memahami materi tentang mengurangi jejak karbon melalui kegiatan pemecahan masalah nyata. Dengan pendekatan Problem Based Learning, siswa diharapkan tidak hanya mengetahui penyebab jejak karbon, tetapi juga mampu berpikir kritis, mencari solusi sederhana, serta menumbuhkan sikap peduli terhadap kebersihan dan kelestarian lingkungan sekitar. Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat menjadi salah satu sarana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, serta menumbuhkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan.

Penyusun

Diani Ria Agustin
2286206024

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Pendahuluan.....	1
Petunjuk Penggunaan.....	2
Peta Konsep.....	3
Video Pembelajaran.....	4
Tahap Orientasi Pada Masalah.....	5
Tahap Mengorganisir Siswa.....	5
Tahap Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok.....	6
Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah	8
Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.....	9
Profil Penyusun.....	10

PENDAHULUAN



Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu mengenali dan menganalisis permasalahan yang berhubungan dengan jejak karbon di sekitarnya dan mengetahui cara mengurangi jejak. Peserta didik mengetahui cara 4M dalam mengurangi jejak karbon.



Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengenal dan memahami penyebab jejak karbon
2. Siswa mengetahui dampak negatif jejak karbon
3. Siswa dapat mengetahui solusi dengan 4 M (menolak, mengurangi, mendaur ulang, menggunakan ulang)



PETUNJUK PENGUNAAN

Sebelum mengerjakan mari kita membaca petunjuk penggunaan dalam E LKPD ini agar memudahkan kalian untuk mempelajari materi Menjadi Pahlawan Lingkungan

1

Berdoalah sebelum mengerjakan E LKPD ini

2

Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!

3

Baca dan pahami E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi nama, kelas dan kelompok dengan benar

4

Jawablah pertanyaan pada kalam yang telah disediakan dengan tepat

5

Setelah selesai, klik Finish pada bagian bawah E-LKPD > Klik email my answer to my teacher isi enter your full name dengan nama lengkap > isi group/level dengan kelas kalian > isi school subject dengan "IPAS" > isi enter your teacher's email or key code dengan dianiriaagustin@gmail.com lalu klik send

6

Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.

7

Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish



PETA KONSEP



**MENJADI
PAHLAWAN
LINGKUNGAN**

Lingkungan
Kita Sedang
Tercemar

Mengurangi
Jejak Karbon

Lestari
Budayaku,
Lestari Jati
Diriku

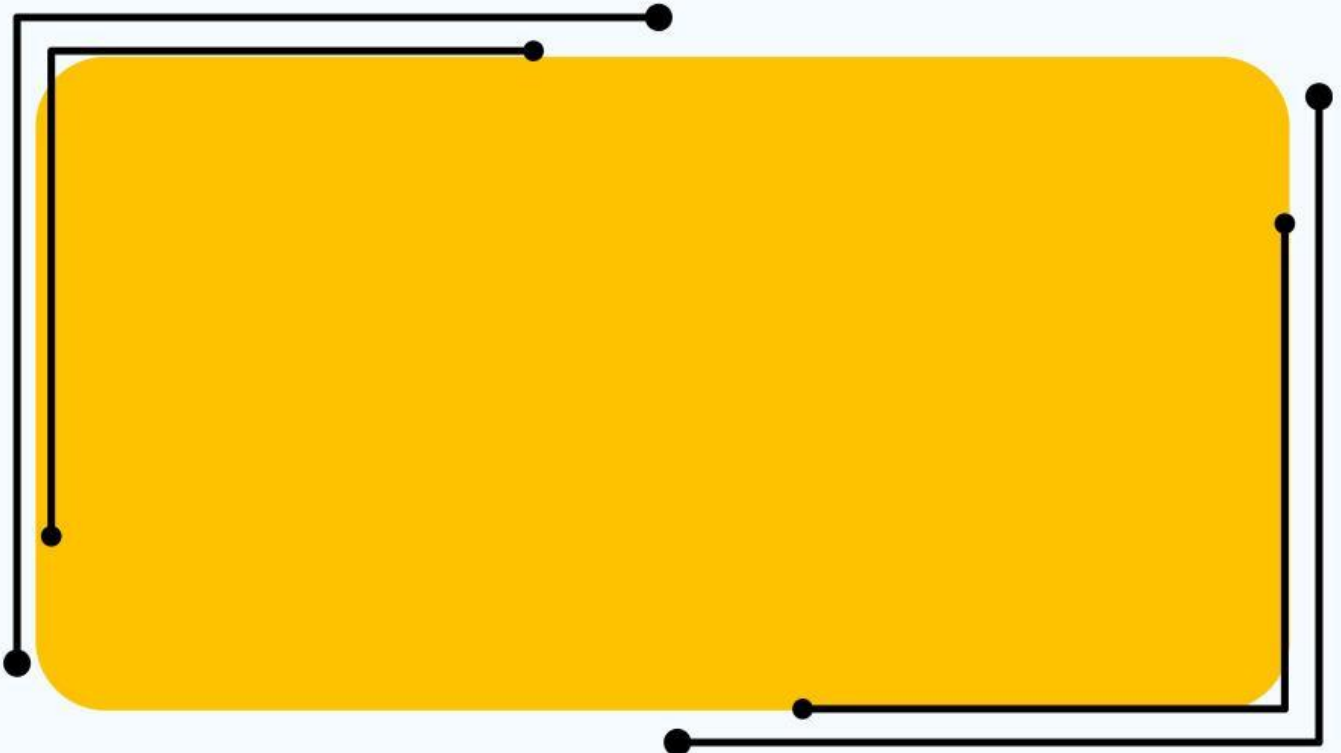
**HALO ANAK ANAK
HARI INI KITA
BELAJAR SUB
MATERI 2**



Kalian juga bisa akses
video pada barcode
dibawah ini



Sebelum mengerjakan E LKPD,
silahkan kalian simak video
pembelajaran dibawah ini untuk
mendapatkan hasil yang
maksimal



Sumber : Dokumentasi Pribadi

SELAMAT
MENERJAKAN



Kegiatan 2

Mengurangi Jejak Karbon

Tahap 1

Orientasi Siswa Pada Masalah



“Yuk susun puzzle
dibawah ini”

Klik link dibawah ini untuk menyusun
puzzle

Kalian juga bisa akses
puzzle pada barcode
dibawah ini



<https://im-a-puzzle.com/share/282fad91ad31ad5>

Tuliskan permasalahan yang ada digambar tersebut
pada kolom dibawah!

Tahap 2

Mengorganisasikan Siswa

“Simak video
disamping ini”



Kalian juga bisa akses
video pada barcode
dibawah ini



**Tuliskan ide kalian mengenai upaya menangani permasalahan yang ada dalam video tersebut.
Pada kolom dibawah ini !**

Tahap 3
Membimbing Penyelidikan Siswa



Kalian juga bisa akses poster pada barcode dibawah ini



Klik link dibawah ini



Amatilah poster disamping ini !
Kemudian lengkapi percakapan dibawah ini dengan memilih salah satu kolom yang sudah disediakan



https://drive.google.com/file/d/1naLOyvg_G6YtvMeoDN1JfFi4l8S495uz/view?usp=sharing



Anak anak seperti yang kita lihat bersama pada poster tersebut membahas tentang pemanasan global. Siapa yang tau penyebab dari pemanasan global?



Pemanasan global terjadi dikarenakan



Lalu siapa yang tau dampak dari pemanasan global itu sendiri?



Pemanasan global memiliki banyak dampak, salah satunya yaitu



Bagus. Sekarang, ada cara sederhana yang bisa kita lakukan, yaitu 4M. Siapa yang tahu?



Saya bu, 4M terdiri dari



Luar biasa! Kalau kita terapkan 4M, kita bisa bantu menyelamatkan bumi.

Asap kendaraan dan
asap pabrik

Es dikutub mencair

4 M

Menolak, mengurangi, menggunakan
ulang, mendaur ulang

Tahap 4

Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah

Geser gambar dibawah ini yang sesuai dengan pernyataan



Aktivitas seperti berbelanja sering kali menimbulkan banyak sampah. Menurut kalian apa yang harus dilakukan?



Pada siang hari kamu kamu melihat lampu kamar menyala. Apa yang harus kamu lakukan?



Dirumah mawar banyak sekali botol plastik. Apa yang harus dilakukan mawar agar botol plastik tersebut dapat bermanfaat kembali?



Gadis mempunyai banyak mainan yang sudah tidak terpakai namun masih bagus. Apa yang harus dilakukan gadis pada mainan tersebut?



Tahap 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah pembelajaran hari ini, apa yang dapat kalian simpulkan? Menurut kalian apakah ada kesulitan dalam pembelajara hari ini?



DAFTAR PUSTAKA

Dian Nur Rachmawati & Marinda Anggita Murti (2024). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka). Surakarta: Surya Badra Fitri, Amalia, dkk. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



Profil Penyusun

Nama : Diani Ria Agustin
Tanggal Lahir : 11 Agustus 2002
Jurusan : Pendidikan Sekolah Guru
Dasar
Instansi : Universitas PGRI Delta
Sidoarjo
Alamat : Jl.Ketapang I No.37 Suko
Sukodono Sidoarjo



agustinria989@gmail.com

