



UNIVERSITAS PGRI DELTA
SIDOARJO



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

Merdeka
Mengajar

E-LKPD IPAS

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

“Menjadi Pahlawan Lingkungan”

Sub Materi Lingkungan
Tercemar



Nama:

Kelompok:

KELAS

4

SD/MI



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah

Puji syukur penyusun ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-NYA sehingga Lembar Kerja Peserta Didik berbasis problem based learning digital pada bab menjadi pahlawan lingkungan ini dapat penulisan selesai.

LKPD ini diperuntuk bagi siswa kelas SD/MI kelas 4. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan membantu peserta didik memahami materi tentang lingkungan yang tercemar melalui kegiatan pemecahan masalah nyata. Dengan pendekatan Problem Based Learning, siswa diharapkan tidak hanya mengetahui jenis-jenis pencemaran lingkungan, tetapi juga mampu berpikir kritis, mencari solusi sederhana, serta menumbuhkan sikap peduli terhadap kebersihan dan kelestarian lingkungan sekitar. Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat menjadi salah satu sarana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, serta menumbuhkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan.

Penyusun

Diani Ria Agustin
2286206024

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Pendahuluan.....	1
Petunjuk Penggunaan.....	2
Peta Konsep.....	3
Video Pembelajaran.....	4
Tahap Orientasi Pada Masalah.....	5
Tahap Mengorganisir Siswa.....	5
Tahap Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok.....	6
Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah	8
Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.....	9
Profil Penyusun.....	10

PENDAHULUAN



Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu mengenali dan menganalisis permasalahan lingkungan di sekitarnya dan memahami pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Peserta didik dapat melakukan tindakan sederhana untuk menjaga lingkungan



Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengenal dan memahami permasalahan dilingkungan sekitar
2. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis pencemaran
3. Siswa mengetahui akibat dan solusi dari suatu permasalahan



PETUNJUK PENGUNAAN

Sebelum mengerjakan mari kita membaca petunjuk penggunaan dalam E LKPD ini agar memudahkan kalian untuk mempelajari materi Menjadi Pahlawan Lingkungan

1

Berdoalah sebelum mengerjakan E LKPD ini

2

Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!

3

Baca dan pahami E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi nama, kelas dan kelompok dengan benar

4

Jawablah pertanyaan pada kalam yang telah disediakan dengan tepat

5

Setelah selesai, klik Finish pada bagian bawah E-LKPD > Klik email my answer to my teacher isi enter your full name dengan nama lengkap > isi group/level dengan kelas kalian > isi school subject dengan "IPAS" > isi enter your teacher's email or key code dengan dianiriaagustin@gmail.com lalu klik send

6

Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.

7

Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish



PETA KONSEP



**MENJADI
PAHLAWAN
LINGKUNGAN**

Lingkungan
Kita Sedang
Tercemar

Mengurangi
Jejak Karbon

Lestari
Budayaku,
Lestari Jati
Diriku

**HALO ANAK ANAK
HARI INI KITA
BELAJAR SUB
MATERI 1**



“

Nah anak anak dalam mengerjakan E-LKPD ini akan terbagi menjadi 3 kegiatan dengan sub materi yang berbeda. Silahkan kerjakan sesuai dengan petunjuk yang sudah diberikan.

SEMANGAT!!

SELAMAT MENERJAKAN

Kalian juga bisa akses video pada barcode dibawah ini

SCAN ME

“

Sebelum mengerjakan E LKPD, silahkan kalian simak video pembelajaran dibawah ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Kegiatan 1

Tahap 1 Orientasi Siswa Pada Masalah



Simak video
dibawah ini!

Lingkungan Kita Sedang Tercemar

Kalian juga bisa akses
video pada barcode
dibawah ini



Tuliskan permasalahan yang ada di video pada kolom
dibawah!

Dari video tersebut terdapat data mengenai sampah.
Sumber sampah dan jenis sampah apakah yang paling
banyak?

Tahap 2

Mengorganisasikan Siswa



Temukan kata yang berhubungan dengan akibat dan faktor dari video tersebut pada teka teki dibawah ini

T	A	N	A	H	L	O	N	G	S	O	R
P	E	C	I	M	A	R	A	N	T	Y	B
E	O	T	R	N	G	E	L	U	V	N	U
N	B	D	K	C	R	H	A	K	E	X	A
Y	A	T	O	Y	A	L	M	L	W	M	T
A	N	R	T	S	O	J	I	G	H	Z	A
K	J	K	E	K	E	R	I	N	G	A	N
I	I	L	R	L	A	C	D	N	T	E	R
T	R	U	Y	R	D	V	G	R	E	Y	W

Tahap 3

Membimbing Penyelidikan Siswa



Cocokkan gambar dibawah ini sesuai dengan jenis pencemaran lingkungan seperti pencemaran udara, air dan tanah



Pencemaran
Air



Pencemaran
Tanah



Pencemaran
Udara



Tahap 4

Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah



Perhatikan gambar dibawah ini!
Analisis permasalahan, faktor penyebab dan solusi. Tuliskan pada kolom dibawah ini!

1



Permasalahan

Faktor penyebab

Akibat

Solusi

2



Faktor penyebab

Akibat

Solusi

3



Permasalahan

Faktor penyebab

Akibat

Solusi

Tahap 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah pembelajaran hari ini, apa yang dapat kalian simpulkan? Menurut kalian apakah ada kesulitan dalam pembelajara hari ini?



DAFTAR PUSTAKA

Dian Nur Rachmawati & Marinda Anggita Murti (2024). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka). Surakarta: Surya Badra Fitri, Amalia, dkk. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



Profil Penyusun

Nama : Diani Ria Agustin
Tanggal Lahir : 11 Agustus 2002
Jurusan : Pendidikan Sekolah Guru
Dasar
Instansi : Universitas PGRI Delta
Sidoarjo
Alamat : Jl.Ketapang I No.37 Suko
Sukodono Sidoarjo



agustinria989@gmail.com

