



E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Ekosistem Discovery Learning

Nama: _____

Kelas: _____



VII/Genap
SMP/Mts



Disusun oleh :

1. Tiara Iziati Koirina
2. Novelia Safitri A.
3. Nira Rahma Dani
4. Dwika Citra Ayu P.





Aktivitas

- A. Satuan Pendidikan : SMP/Mts/Sederajat**
B. Kelas/Semester : 7/ 2
C. Materi Ajar : Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati
Sub Bab : Ekosistem
D. Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekitar.
2. Menjelaskan bentuk interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya.
3. Menunjukkan sikap peduli terhadap keseimbangan ekosistem.

Indikator Capaian Kompetensi

1. Menyebutkan komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis interaksi antar makhluk hidup (simbiosis, predasi, kompetisi).
3. Menjelaskan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.
4. Menyajikan hasil pengamatan interaksi makhluk hidup dan lingkungan dalam bentuk laporan atau gambar.
5. Menunjukkan perilaku peduli terhadap kelestarian lingkungan di sekitar.



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Pastikan perangkat yang kamu gunakan (laptop, tablet, atau HP) tersambung dengan internet dan memiliki baterai cukup untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Buka e-LKPD melalui tautan atau platform yang diberikan guru (misalnya Google Classroom, Learning Management System, atau tautan langsung).
3. Baca dengan cermat tujuan pembelajaran dan instruksi kegiatan yang tertera pada halaman awal e-LKPD agar kamu memahami apa yang akan kamu pelajari.
4. Ikuti langkah-langkah kegiatan sesuai urutan (mulai dari pengamatan, pengumpulan data, analisis, hingga kesimpulan). Beberapa bagian mungkin berisi video, gambar, atau kuis interaktif — pastikan kamu mengakses semuanya.
5. Lakukan pengamatan langsung di lingkungan sekitar atau gunakan gambar/video observasi yang disediakan dalam e-LKPD untuk mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik.
6. Isi tabel pengamatan dan pertanyaan analisis langsung di e-LKPD (tidak perlu mencetak). Gunakan bahasa yang jelas dan berdasarkan hasil pengamatanmu.
7. Jika e-LKPD memiliki fitur unggah foto atau dokumen, unggah bukti kegiatan seperti foto pengamatan, hasil diskusi, atau kesimpulan kelompok.
8. Diskusikan temuanmu secara daring atau luring bersama teman kelompok menggunakan ruang diskusi (forum chat, Google Meet, atau langsung di kelas).
9. Setelah semua bagian terisi, klik tombol “Kirim” atau “Submit” untuk mengumpulkan hasil kerja kamu kepada guru. Pastikan kamu telah mengisi semua bagian sebelum mengirim.
10. Periksa kembali hasil kerja yang dikirim dan catat hal-hal yang belum kamu pahami untuk didiskusikan pada pertemuan berikutnya.

STIMULATIONS



Perhatikan video/animasi atau gambar yang ditampilkan oleh guru tentang kehidupan di alam (contohnya pada kolam)



Sumber : <https://youtu.be/sKJoXdrOT70?si=aLwzSo3VmWhTI0Rt>

- Makhluk hidup apa saja yang kamu lihat pada video tersebut?
- Unsur apa saja selain makhluk hidup yang tampak di lingkungan itu?





PROBLEM STATEMENT

Berdasarkan hasil pengamatan video yang ditampilkan, Buatlah rumusan masalah dan hipotesis yang sesuai!

Rumusan Masalah

.....

.....

.....

.....

Hipotesis

.....

.....

.....

.....

DATA COLLECTION



Lakukan pengamatan langsung di lingkungan sekitar (taman sekolah, halaman rumah, kolam atau kebun). Catat data hasil observasi berupa:

1. Daftar komponen biotik (makhluk hidup).
2. Daftar komponen abiotik (benda tak hidup).
3. Deskripsikan hubungan yang terjadi di antara keduanya.

**Tuliskan hasil
observasimu di bawah ini:**



.....

.....

.....

.....

DATA PROCESSING

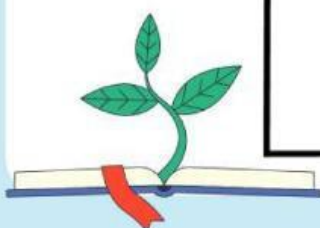
Setelah kamu melakukan pengamatan dan mencatat hasilnya, sekarang lakukan analisis terhadap data yang telah diperoleh.

1. Kelompokkan hasil pengamatanmu menjadi dua bagian:

- Komponen biotik (makhluk hidup)
- Komponen abiotik (benda tak hidup)

2. Amati keterkaitan antara komponen biotik dan abiotik di lingkungan yang kamu amati

3. Buatlah tabel hubungan antara komponen biotik dan abiotik yang kamu temukan.





VERIFICATION

Diskusikan dengan kelompok:

a. Bagaimana pengaruh perubahan pada salah satu komponen abiotik (seperti cahaya, air, atau suhu) terhadap kehidupan makhluk hidup di lingkunganmu?

.....

b. Adakah perbedaan hasil pengamatan antara lingkungan satu dengan lingkungan lainnya (misalnya taman sekolah dan halaman rumah)? Mengapa bisa berbeda?

.....

Tuliskan hasil diskusi:

.....
.....
.....
.....
.....



Generalization



Setelah melakukan seluruh kegiatan,
Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran ini
dengan kelompok kalian

**Tuliskan hasil observasimu
di bawah ini:**

1. ekosistem berperan sebagai
2. Komponen biotik berperan sebagai
3. Komponen abiotik berperan sebagai
4. Aliran energi dalam ekosistem bergerak dari
5. Jika satu komponen ekosistem hilang, maka