ОДЕРЖУЄМО ЧАСТИНУ ЦІЛОГО

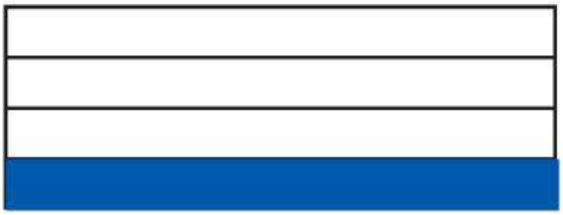
Чверть — це одна з чотирьох рівних частин цілого. У цілому чотири чверті.

Щоб одержати чверть, треба ціле розділити на чотири рівні частини та взяти одну таку частину: $1:4=\frac{1}{4}$.

2 Розглянь, як цілі прямокутники розділили порівну на чотири рівні частини. Зафарбуй у кожній фігурі одну з таких частин — чверть. Розглянь, як це записують. Запиши дріб біля другої фігури, прочитай його. Назви чисельник; знаменник. Скільки четвертин у цілому?



$\frac{1}{4}$



3 Запиши, яку частину кожного круга зафарбували. Прочитай кожний дріб. Назви чисельник; знаменник.



$\frac{a}{b}$ — **дріб;** a і b — **натуральні числа;** $a=1$

____ ____ ____ ____ ____

$\frac{a}{b}$ → Чисельник → Скільки частин узяли

b → Знаменник → На скільки рівних частин розділили ціле

5 Прочитай записи: $\frac{1}{7}$ торта; $\frac{1}{5}$ яблука; $\frac{1}{9}$ кавуна; $\frac{1}{12}$ дороги; $\frac{1}{10}$ дециметра; $\frac{1}{6}$ години; $\frac{1}{100}$ кілограма. Назви чисельник дробу; знаменник дробу. Що означає знаменник? чисельник?

LIVEWORKSHEETS

6 Знайди значення виразів. Запиши результати.

$33+29-27:3=$	$(83-34):7\cdot 3=$
$17+64:8\cdot 4=$	$98-63:7\cdot 2=$
$(9\cdot 6-6):8=$	$3\cdot 3\cdot 9-12=$

$7\cdot 7=\square\square$

$64:8=\square$

$8\cdot 9=\square\square$

$32:4=\square$

$54:9=\square$

$8\cdot 4=\square\square$

$15:\square=3$

$\square\cdot 2=16$

$24:\square=8$

$\square\square:8=5$

$21:\square=7$

$80:\square=10$

$63:7=\square$

$7\cdot 9=\square\square$

$42:7=\square$

$4\cdot 6=\square\square$

$9\cdot 9=\square\square$

$40:5=\square$

LIVEWORKSHEETS