

Фамилия и имя _____

Группа _____

Тема. Практическое занятие № 1 «Предмет и функции философии. Исторические типы философии»

Цель: рассмотреть предмет философии, уяснить основные функции философии, выделить её исторические типы

1. Определите современную классификацию предмета философии.

Предмет философии	Что исследуют философы?
1.	
2.	
3.	

2. Перечислите функции философии

Функция	С чем связана?

Краткие теоретические сведения к практическому занятию № 1 «Предмет и функции...»

Предмет философии развивался и менялся каждую историческую эпоху вследствие различного уровня **развития культуры** и общества. Изначально он включал в себя знания о природе, человеке и космосе. Впервые как отдельную **область теоретического знания философию** выделил Аристотель. Он определял ее как знание, которое лишено чувственной конкретики, знание о причинах, о сущности, о сути.

В период научной революции (конец XVI — начало XVII в.) от философии начинают отделяться конкретные науки: механика земных и небесных тел, астрономия и математика, позже физика, химия, биология и т. д. В это время **предметом философии** является изучение общих законов развития природы и общества, человеческого мышления. Философия же становится методологией научного познания и практической деятельности.

Объектом изучения современной философии является окружающий мир, который представляется как многоуровневая система.

Выделяют четыре предмета осмысления окружающей действительности: Природу (окружающий мир), **Бога**, Человека и Общество. Данные понятия отличаются друг от друга специфическим способом существования в мире.



Природа представляет собой все, что существует само по себе, стихийно, спонтанно, . Природе свойственен *естественный* способ существования, она просто есть, была и будет.

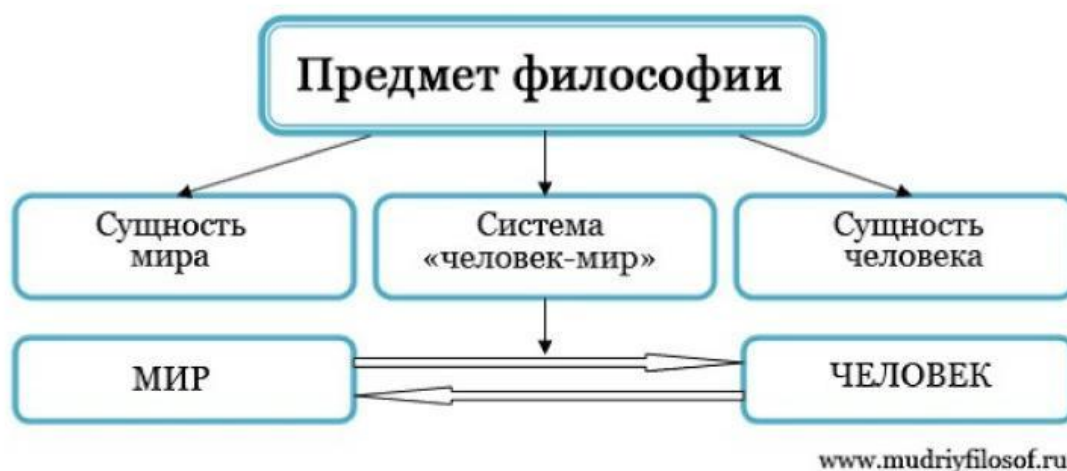
Бог соединяет в себе представления о потустороннем мире, о мистических и волшебных существах. Сам Бог представляется вечным, всемогущим, вездесущим, всеведущим. Способ существования Бога – *сверхъестественный*.

Общество представляет собой социальную систему, состоящую из людей, вещей, знаков, институтов, которые не могут возникнуть сами по себе. Все это создано людьми в процессе их деятельности. Социальной действительности присущ *искусственный* способ существования.

Человек — это живое существо, однако его нельзя целиком и полностью отнести ни к природному, ни ко социальному, ни к божественному. В человеке есть и качества, которые заложены генетически, и те, которые формируются только в социальной среде, а также божественные — способность творить и создавать. Таким образом, человеку присущ *синтетический (комбинированный)* способ существования. Человек в некотором смысле является пересечением, фокусом, смысловым центром существования.

Философию можно **разделить на три части** в соответствии со специфическими ее «предметами»: **объектом деятельности, субъектом деятельности и непосредственно самой деятельностью**, ее методами и средствами осуществления. В соответствии с данной классификацией предмет философии также делится на три части:

1. **Природа**, сущность **мира** в целом (объективная реальность).
2. Сущность и назначение **человека и общества** (субъективная реальность).
3. **Деятельность** — систему «человек-мир», взаимодействие и взаимоотношения между субъектом и объектом, а так же направления, способы и характер деятельности.



1. При исследовании природы и сущности мира в целом внимание уделяется объективной реальности, общему представлению о мире, его категориальной структуре, принципах его существования и развития. Однако мир может восприниматься человеком по-разному: как существующий вечно, сам по себе, не зависимо от человека и общества, или как действительность, которая возникла в результате реализации некой идеи. На основании различных подходов к пониманию мира формируется **основной вопрос философии**: об отношении мышления к бытию (или духа к материи), который ставит своей задачей

определить, что же первично: материя или создание. В зависимости от ответа на данный вопрос различают два основных философских направления – **материализм и идеализм**.

2. Исследуя сущность и назначение человека, философия рассматривает человека всесторонне, анализирует его возможности, ощущения, духовный мир, социальный аспект в человеке, направляет его на путь самопознания, самосовершенствования и самореализации, определяя направления деятельности человека и общества.

3. Рассматривая систему «человек-мир», философия исследует взаимодействие человека с окружающим миром, их взаимное восприятие друг друга и влияние друг на друга. При этом основное внимание уделяется формам и методам деятельности человека, его способам познания и преобразования мира.

В целом, мы видим, что каждый из предметов философии исследует свою определенную область, в связи с чем выделяется ряд специфических особенностей исследования того или иного направления, особый категориальный аппарат. Значительно отличаются взгляды философов по каждой исследуемой проблеме. В следствие возникает дифференциация философии, определяются отдельные течения и направления философской мысли. Таким образом, **философия** представляет собой теоретически разработанное мировоззрение, систему общих категорий и теоретических взглядов на мир, место человека в мире, определение различных форм отношения человека к миру.

Для того, чтобы рассмотреть роль философии в культуре, в жизни человека и общества, необходимо уяснить основные функции философии. К ним относятся следующие функции:

1) мировоззренческая – философия является теоретической основой мировоззрения, способствует формированию целостной картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром;

2) методологическая – философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности;

3) аксиологическая (ценностная) – оценка явлений действительности с точки зрения различных ценностей: морально-нравственных, этических, социальных и др. (экологических);

4) воспитательно-гуманистическая – связана с обоснованием ценности человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод;

5) гносеологическая – связана с познанием мира и человека;

6) логическая – связана с осмыслением и формированием общих законов рационального мышления;

7) эстетическая – связана с изучением законов красоты и ее восприятия человеческим сознанием;

8) эвристическая – связана с проникновением интеллектуальной интуиции в область неведомого и направлением научного познания;

9) практическая – связана с выработкой смысла, целей, правил, принципов и механизмов практической жизни человека;

10) культурно-транслирующая – связана с обобщением и передачей от поколения к поколению важнейших достижений духовной культуры человечества.

Все эти функции говорят о необходимости изучать философию. К этому призывал еще древнегреческий философ Эпикур (III в. до н.э.). Он отмечал: «Пусть никто в молодости не откладывает занятия философией, а в старости не устает заниматься философией: ведь никто не бывает ни недозрелым, ни перзрелым для здоровья души. Кто говорит, что еще не наступило или прошло время для занятия философией, тот похож на того, кто говорит, что для счастья или еще нет, или уже нет времени».

До конца XVIII в. большинство философов были европоцентристами и считали, что философия присуща только европейской культуре. Так, например, Гегель отказывал китайской философии в праве на существование. Но с середины XIX в. появились концепции, отстаивающие наличие философии и на Востоке. В XX в. немецкий философ К. Ясперс в работе «Смысл и назначение истории» развивает концепцию *осевого времени*, в соответствии с которой в период с 800 до 200 г. до н.э. выявились проблемы последующего развития мировой цивилизации. В восточном средиземноморье – учения палестинских пророков, иранца Заратустры и греческих поэтов, философов и историков; в Индии – учение Будды; в Китае – даосизм и конфуцианство.

Западная и восточная философии обладают следующими особенностями:

1. Философия Запада многопроблемна, она исследует натурфилософские, онтологические, гносеологические, методологические, эстетические, этические, логические, политические и правовые проблемы; философия Востока сконцентрировала внимание на проблеме человека.

2. Существуют различия в исследовании проблемы человека. Восточная философия исследует человека, его жизнедеятельность, образ жизни, самопознание, самосознание, самосовершенствование. В ней уделяется большое

внимание этикету, даются практические наставления. Западная философия акцентирует внимание на проблемах бытия и познания бытия человеком.

3. Восточная философия развивается в тесном взаимодействии с религией, часто философское течение представлено как религия – брахманизм, буддизм, конфуцианство. Западная философия привержена научной методологии. 4. В западной философии формируется специфический философский категориальный аппарат.

Рассматривая вопрос об историческом развитии западной философии, следует выделить такие ее исторические типы:

1) античная философия (с VII – VI вв. до н.э. – до V в.). В 529 г. по решению римского императора Юстиниана была закрыта последняя античная философская школа – Платоновская академия. Особенности античной философии являются космоцентризм и онтологизм;

2) средневековая философия (с конца I в. до XIV в.). В XIV в. в трудах философов У. Оккама и Д. Скота формулируется концепция двойственной истины, в соответствии с которой признается независимое существование религиозных и философских истин. Особенностью средневековой философии является теоцентризм;

3) философия эпохи Возрождения (XV – XVI вв.). Ее специфика – антропоцентризм, гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия;

4) философия Нового времени (XVII – первая половина XIX в.) – период формирования классических философских систем;

5) неклассическая философия (со второй половины XIX в. по XX в.). Ее особенностью является широкое распространение иррационализма;

6) современная философия (с XX в.). Особенностью этого исторического этапа развития философии является возникновение многочисленных новых философских школ и направлений.

При рассмотрении вопроса об исторических типах философии уясните основания периодизации истории философии. Обратите внимание на социально-исторические корни историко-философского процесса, на исторические видоизменения философии в связи с основными вехами развития человеческой культуры и цивилизации. Важно соотнести всемирно-историческое и региональное, общечеловеческое и национальное в историко-философском процессе.