Kurikulum Merdeka

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

BAB 2: WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA

PERUBAHAN WUJUD BENDA

NAMA KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA: 1.

2.

3.

4.

5.

UNTUK SD/MI

IV

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Untuk Jenjang SD

Mata Pelajaran IPAS
Materi: Wujud zat dan perubahannya
Kelas IV SD/MI

Penyusun

Aulia Wahyu Firdaus

Dosen Pengampu

Encep Andriana, M.Pd

Asep Yudianto, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Prolog

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Saintifik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD/MI memuat pokok bahasan mengenai Wujud zat dan perubahannya. Di dalam LKPD ini terdapat kegiatan-kegiatan yang harus peserta didik lakukan yakni kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik terdiri dari kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan.

Perubahan wujud zat adalah perubahan bentuk fisik suatu zat dari wujudnya semula (padat, cair, atau gas) menjadi wujud lain karena penyerapan atau pelepasan kalor (energi panas). Perubahan wujud benda yang terjadi antara lain adalah peristiwa membeku, mencair, menguap, mengembun, menyublim dan mengkristal.

LKPD dengan pendakatan saintifik ini menyajikan materi yang dikemas dengan gambar dan bahasa yang mudah dipahami peserta didik kelas IV SD/MI. Selain itu, dalam LKPD ini disajikan soal-soal evaluasi yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran IPAS.

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME, karena atas rahmat serta inayah-Nya penyusun dapat menyelesaikan LKPD Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk kelas IV SD/MI pada materi perubahan wujud benda. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu sehingga LKPD ini selesai dengan baik.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengharapkan masukan maupun saran yang membangun dari pembaca. Akhir kata semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamin

Serang, 10 November 2025

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Prolog.....i
Kata Pengantar.....ii
Daftar Isi.....iii
Tujuan Pembelajaran.....iv
Petunjuk Pengunaan.....iv
Ayo Membaca.....1
Kegiatan 1.....2
Kegiatan 2.....3
Kegiatan 3.....4
Ayo Kerjakan.....5
Ayo Berlatih.....6
Evaluasi Formatif.....6
Kesimpulan.....7
Refleksi Kegiatan.....8

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN PETUNJUK PENGGUNAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa perubahan wujud benda yaitu mencair, membeku, menguap, menyublim, mengkristal, dengan engan mengamati video pembelajaran yang telah disediakan oleh guru. (c2)
2. Peserta didik mampu membuat percobaan sederhana yang menunujukkan peristiwa perubahan wujud benda yaitu mencair, membeku, menguap, menyublim, mengkristal, dengan benar (C6)

PETUNJUK PENGGUNAAN

Mari kita membaca petunjuk penggunaan terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari materi perubahan wujud benda.

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD
2. Bacalah setiap petunjuk pengerjaan LKPD
3. Pengerjaan LKPD harus terhubung dengan internet
4. Soal-soal yang ada di LKPD bisa dijawab secara langsung pada LKPD ini

LIVEWORKSHEETS

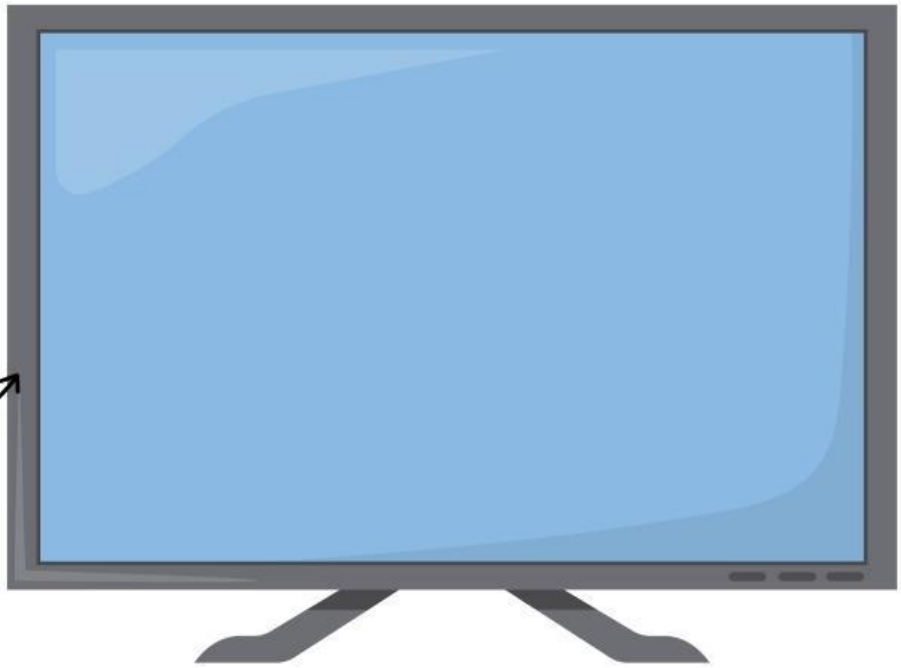
Ayo Membaca!

Mari kita baca teks di bawah ini yuk!

PERUBAHAN WUJUD BENDA

Benda-benda di sekitar kita memiliki wujud, sifat dan ciri yang unik. Benda memiliki wujud padat, cair, dan gas. Untuk memahaminya, kita harus mempelajari fenomena alam yang terjadi di sekitar kita dengan baik. Ketiga wujud benda tersebut mengalami perubahan wujud yang berbeda-beda. Hal itu disebabkan oleh lingkungan yang berubah, misalnya suhu lingkungan yang menjadi panas dan dingin. Perubahan wujud benda yang terjadi antara lain adalah peristiwa membeku, mencair, menguap, mengembun, menyublim dan mengkristal.

"Bagus, kamu telah menyelesaikan misi membaca. Mari kita lanjutkan menyelesaikan misi selanjutnya ya! Simak video pembelajaran berikut, agar semakin paham!"



Luar biasa! Kamu berhasil menyelesaikan misi menonton video edukasi materi perubahan wujud benda. Mari selesaikan misi selanjutnya dengan memperhatikan petunjuk yang ada ya... Semangat!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

Kegiatan 1

Percobaan

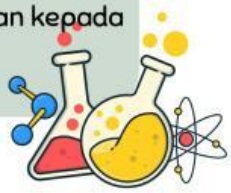
Tujuan:
Mengamati Perubahan Wujud Benda

Alat dan Bahan:
1. Es Batu
2. Gelas

Cara Kerja:
1. Siapkan alat dan bahan
2. Ambil es batu yang telah disiapkan
3. Letakkan beberapa potong es di gelas
4. Biarkan es selama 3–10 menit
5. Amati perubahan pada es

PETUNJUK

1. Perhatikan langkah-langkah percobaan di samping.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
3. Isilah hasil percobaan pada tabel pengamatan.
4. Isilah beberapa pertanyaan dan kesimpulan di bawah.
5. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada gurumu.



Tabel Pengamatan

Keadaan es batu dalam 1 menit	
Keadaan es batu dalam 3 menit	
Keadaan es batu dalam 5 menit	
Keadaan es batu dalam 10 menit	

Silahkan tarik satu jawaban yang benar dan letakkan pada simbol "" di samping!

- Es Berubah menjadi air
- Es masih dalam keadaan utuh
- Es sedikit mencair
- Sebagian dari es mencair

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang benar ya...

Es batu yang semula dalam keadaan _____ setelah mendapat kalor selama 3–10 menit berubah menjadi _____ Peristiwa yang terjadi disebut _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

Kegiatan 2

Percobaan

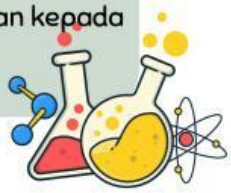
Tujuan:
Mengamati Perubahan Wujud Benda

Alat dan Bahan:
1. Es Batu
2. Gelas

Cara Kerja:
1. Siapkan alat dan bahan
2. Masukkan es batu secukupnya ke dalam gelas.
3. Biarkan dan amati selama 5–15 menit.
4. Amati apa yang terjadi pada es batu dan permukaan luar dari gelas.

PETUNJUK

1. Perhatikan langkah-langkah percobaan di samping.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
3. Isilah hasil percobaan pada tabel pengamatan.
4. Isilah beberapa pertanyaan dan kesimpulan di bawah.
5. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada gurumu.



Tabel Pengamatan

Keadaan dinding gelas dalam 1 menit	
Keadaan dinding gelas dalam 5 menit	
Keadaan dinding gelas dalam 10 menit	
Keadaan dinding gelas dalam 15 menit	

Silahkan tarik satu jawaban yang benar dan letakkan pada simbol "" di samping!

- Dinding gelas mulai mendingin.
- Muncul titik-titik air di dinding gelas.
- Titik air semakin banyak dan dinding gelas basah.
- Es mulai mencair, dinding gelas semakin dingin.

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang benar ya...

Peristiwa terjadi karena suhu gelas _____ dibandingkan dengan suhu udara sekitar, sehingga udara sekitar mengandung uap air mengalami _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

Kegiatan 3

Percobaan

Tujuan:
Mengamati Perubahan Wujud Benda

Alat dan Bahan:
1. Gelas
2. Air
3. Potongan kain kecil

Cara Kerja:
1. Siapkan alat dan bahan
2. Masukkan air secukupnya ke dalam gelas.
3. Rendam kain ke dalam gelas hingga basah.
4. Angkat kain dan jemur di bawah sinar matahari.
5. Amatilah perubahan yang terjadi pada kain.

PETUNJUK

1. Perhatikan langkah-langkah percobaan di samping.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
3. Isilah hasil percobaan pada tabel pengamatan.
4. Isilah beberapa pertanyaan dan kesimpulan di bawah.
5. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada gurumu.

Tabel Pengamatan

Keadaan kain dalam 1 menit	
Keadaan kain dalam 5 menit	
Keadaan kain dalam 15 menit	
Keadaan kain dalam 25 menit	

Silahkan tarik satu jawaban yang benar dan letakkan pada simbol "" di samping!

- Kain kering seluruhnya.
- Kain basah.
- Kain hampir kering.
- Sebagian kecil kain kering.

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang benar ya...

Kain yang semula dalam keadaan _____ setelah mendapat kalor ketika dijemur berubah menjadi _____ Peristiwa yang terjadi disebut _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kerjakan

Hebat sekali! Misi saat ini adalah centang salah satu jawaban yang benar pada kotak yang tersedia ya!

1.Mentega jika dipanaskan akan meleleh

Mencair | Mengembun

2. Baju yang dijemur menjadi kering

Menguap | Menyublim

3. Terdapat uap air pada kaca mobil ketika hujan

Mengembun | Mencair

Ayo Kerjakan

Bagus... kamu telah sampai pada misi selanjutnya. Misi kali ini adalah menjodohkan pernyataan dengan gambar peristiwa perubahan wujud yang terjadi pada kehidupan sehari-hari dengan sesuai.

Membeku

Menyublim

Mencair

Menguap

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

Hebat sekali! Kamu telah sampai pada misi terakhir. Misi selanjutnya adalah mencari 5 kata yang berkaitan dengan materi dengan cara menekan setiap kotak perhurufnya!

a	m	e	n	c	a	i	r	b	k
s	j	l	m	n	b	v	c	e	m
e	q	t	e	o	p	w	m	n	e
k	m	e	n	y	u	b	l	i	m
q	b	z	x	b	m	n	k	u	b
m	e	n	g	u	a	p	n	s	e
t	k	n	e	v	n	m	y	i	k
b	u	k	l	w	n	z	a	s	u
x	m	e	n	g	e	m	b	u	n

Evaluasi Formatif

Nah, kamu telah melakukan percobaan dan pengamatan mengenai peristiwa perubahan wujud benda. Misi yang harus kamu selesaikan adalah memilih jawaban yang benar pada kotak yang tersedia.

Peristiwa mencair adalah ×

Perubahan wujud benda dari.....menjadi.....

Peristiwa membeku adalah ×

Perubahan wujud benda dari.....menjadi.....

Peristiwa menguap adalah ×

Perubahan wujud benda dari.....menjadi.....

Peristiwa menyumblim adalah ×

Perubahan wujud benda dari.....menjadi.....

Peristiwa mengembun adalah ×

Perubahan wujud benda dari.....menjadi.....

Peristiwa mengkristal adalah ×

Perubahan wujud benda dari.....menjadi.....

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pembelajaran dalam LKPD tentang perubahan wujud benda yang dilengkapi dengan video dan aktivitas pengamatan, dapat disimpulkan bahwa benda dapat mengalami perubahan wujud karena pengaruh panas (pemanasan) atau dingin (pendinginan). Perubahan wujud tersebut meliputi mencair, membeku, menguap, mengembun, dan menyublim. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik memahami bahwa pemanasan dapat mengubah benda padat menjadi cair atau cair menjadi gas, sedangkan pendinginan dapat mengubah benda cair menjadi padat atau gas menjadi cair. Selain itu, beberapa benda seperti kapur barus dapat langsung berubah dari padat menjadi gas melalui proses menyublim.

Pembelajaran ini membantu peserta didik memahami bahwa perubahan wujud benda merupakan peristiwa yang sering terjadi di sekitar kita, seperti es yang mencair, air yang mendidih, atau embun yang muncul di pagi hari, serta melatih kemampuan berpikir kritis dan keterampilan mengamati melalui kegiatan eksperimen sederhana.

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI KEGIATAN

Pelajaran apa yang kamu dapatkan dari proses pembelajaran hari ini ?

- -

- -

- -

Adakah materi yang belum kamu pahami pada pembelajaran hari ini ?

- -

- -

- -

Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran hari ini berlangsung ?

- -

- -

- -

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TRTAYASA

LIVEWORKSHEETS