



LKPD MATEMATIKA

Kelas III (Tiga)

BAB 1 : BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

Nama : _____

Kelas : _____





Lembar Kerja Peserta Didik
Untuk Jenjang SD
Mata Pelajaran Matematika
Kelas III SD

**BAB 1: BILANGAN CACAH SAMPAI
1000**

Penulis & Penyusun

Dinda Syafariza (2227230061)

Dosen Pengampu

Encep Andriana, M.Pd
Asep Yudianto, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun untuk mendukung proses pembelajaran mata pelajaran Matematika bagi siswa kelas 3 Sekolah Dasar.

LKPD ini memuat materi tentang bilangan cacah yang disajikan dengan pendekatan saintifik. Sehingga melalui LKPD ini, siswa diharapkan dapat mengembangkan pemahaman mereka melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan berpikir kritis.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam penyusunan LKPD ini. Kami menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas pembelajaran Matematika di kelas 3 Sekolah Dasar.



PROLOG

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan Saintifik pada mata pelajaran Matematika kelas 3 SD ini mengangkat pokok bahasan tentang bilangan cacah sampai 1.000. Dalam LKPD ini, terdapat kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran meliputi kegiatan mengamati, bertanya, dan berpikir kritis.

LKPD ini menyajikan gambar-gambar yang mendukung pemahaman konsep secara visual dan soal evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari. Selain itu, penggunaan bahasa dalam LKPD ini dikemas dengan sederhana agar mudah dipahami.

Semua gambar yang tidak diberikan sumber, berasal dari canva.



DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Prolog	ii
Daftar Isi	iii
Capaian Pembelajaran	iv
Petunjuk Pengerjaan	v
Mari Membaca	1
Rangkuman	5
Kegiatan 1	6
Kegiatan 2	7
Evaluasi	8
Glosarium	10
Daftar Pustaka	10



Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan	: SDN Bina Bakti
Kelas/ Semester	: III (Tiga)/ 1 (Satu)
Bab	: 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Pembahasan	: Bilangan Cacah sampai 1.000
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase B, peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengenal urutan bilangan cacah dari 1 sampai 1000,
2. Peserta didik membaca dan menulis bilangan cacah sampai 1000, dan
3. Peserta didik menentukan nilai tempat dari setiap angka dalam bilangan.





PETUNJUK Pengerjaan



Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD



Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.



Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.



Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.



Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.



Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.



Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



Bilangan Cacah Sampai 1000



Bilangan cacah adalah himpunan bilangan bulat yang tidak negatif atau himpunan bilangan asli yang dimulai dari 0 (nol). Seperti 0 1 2 3 4 5 dan seterusnya.

Cara membaca bilangan cacah

Pada bilangan 238. Angka 8 menunjukkan satuan, angka 3 menunjukkan puluhan, dan angka 2 menunjukkan ratusan”

Maka bilangan tersebut dibaca “dua ratus tiga puluh delapan”





Cara Membaca Bilangan Cacah

Ayo pelajari cara menyatakan bilangan 523 sebagai berikut.

Baca nama bilangan dari kiri ke kanan. Jika menemukan angka nol, maka tidak perlu dibaca.

Ratusan	Puluhan	Satuan
5	2	3

Dibaca: Lima ratus dua puluh tiga

Contoh:

219 dibaca dua ratus sembilan belas

835 dibaca delapan ratus tiga puluh lima

