Menentukan Nilai Tempat Bilangan

Membaca bilangan cacah dari yang kecil hingga besar dapat dilakukan dengan menggunakan nilai tempat bilangan.
Setiap angka pada bilangan memiliki nilai tempat.

Jutaan			Ribuan			Satuan		
Ratus Jutaan	Puluh Jutaan	Jutaan	Ratus Ribuan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
9	8	7	6	5	4	3	2	1

Nilai tempat pada bilangan cacah dimulai dari sebelah kanan yaitu, satuan, puluhan, ratusan, ribuan, dan seterusnya.

LIVEWORKSHEETS

Cara Menulis Bilangan Cacah

Caranya yaitu, tentukan mana yang menunjukkan ratusan, puluhan dan satuan

"Dua ratus sembilan belas"

- Ratusan, ditunjukkan oleh angka dua, maka ditulis 2,
- Puluhan, ditunjukkan oleh angka satu, maka ditulis 1, dan
- Satuan, ditunjukkan oleh angka sembilan, maka ditulis 9"
- "Jadi ditulis 219"

Contoh:

Lima ratus dua puluh lima ditulis 525
Tiga ratus enam puluh delapan ditulis 368

LIVEWORKSHEETS

RANGKUMAN

- Bilangan cacah adalah himpunan bilangan bulat yang tidak negatif atau himpunan bilangan asli yang dimulai dari 0 (nol).
- Membaca bilangan cacah dari yang kecil hingga besar dapat dilakukan dengan menggunakan nilai tempat bilangan.
- Nilai tempat pada bilangan cacah dimulai dari sebelah kanan yaitu, satuan, puluhan, ratusan, ribuan, dan seterusnya.
- Cara menulis bilangan cacah caranya yaitu, tentukan mana yang menunjukkan ratusan, puluhan dan satuan

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berpikir

Diberikan kartu bilangan sebagai berikut.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Ambil 3 angka secara acak dari 0 sampai 9.
Susunlah bilangan tiga angka pertama tidak sama dengan 0.

1. Berapa banyak bilangan yang dapat kalian susun, jika ada angka yang berulang?
2. Berapa banyak bilangan yang dapat kalian susun, jika ada angka yang tak berulang?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Meutia berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki bersama teman-teman.
Jarak rumah Meutia ke sekolah adalah 671 meter.
Meutia sangat senang berjalan kaki.
Berjalan kaki menyehatkan badan.

Apakah kalian mengetahui jarak rumah ke sekolah?
Kalian akan menemukan suatuu bilangan.
Ayo, kita cari tahu tentang bilangan tiga angka.
Dapatkah kalian menemukannya?

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

A. Pilihan Ganda

Petunjuk : Pilih salah satu jawaban yang paling benar dengan tanda silang (X)

1. Lambang bilangan dari tujuh ratus tiga puluh lima adalah ...
   A.735
   B.753
   C.375
   D.357

2. Bilangan 902 dibaca ...
   A. Sembilan ratus dua
   B. Sembilan puluh dua
   C. Sembilan ratus dua puluh
   D. Sembilan ribu dua

3. Nilai tempat angka 6 pada bilangan 469 adalah ...
   A. Puluhan
   B. Satuan
   C. Ratusan
   D. Ribuan

4. Angka ratusan dari bilangan 825 adalah ...
   A. 8
   B. 2
   C. 5
   D. 25

5. Bentuk panjang dari bilangan 526 adalah ...
   A. 50 + 20 + 6
   B. 500 + 20 + 6
   C. 500 + 200 + 6
   D. 5 + 200 + 60

6. Bilangan yang terletak di antara 498 dan 500 adalah ...
   A. 496
   B. 497
   C. 499
   D. 501

7. 1 ratus + 5 puluh + 3 satuan = ...
   A. 105
   B. 153
   C. 135
   D. 315

8. Jika 500 + 200 = ...
   A. 300
   B. 600
   C. 700
   D. 800

9. Nilai tempat angka 5 pada bilangan 458 adalah ...
   A. Satuan
   B. Puluhan
   C. Ratusan
   D. Ribuan

10. Lambang bilangan dari lima ratus sembilan puluh delapan adalah ...
    A. 958
    B. 598
    C. 589
    D. 859

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

B. Isian

Petunjuk : Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Apa pengertian dari bilangan cacah?
2. Tulislah lambang bilangan dari enam ratus tujuh puluh dua!
3. Bagaimana cara membaca bilangan 850 dengan benar?
4. Tentukan nilai tempat dari setiap angka pada bilangan 948!
5. Tulislah cara membaca bilangan 320!

PERTANYAAN REFLEKTIF

Pagi ini, guru membagikan lembar tugas yang berisi deretan angka dari 1 sampai 1000. Kamu diminta membaca, menulis, dan menentukan nilai tempat dari beberapa bilangan. Saat kamu menulis angka 735, kamu harus tahu bahwa angka 7 berada di tempat ratusan, angka 3 di tempat puluhan, dan angka 5 di tempat satuan.

Namun, ketika kamu salah menulis urutan angka, nilai bilangan bisa berubah. Misalnya, menulis 753 bukanlah hal yang sama dengan 735.

Sekarang, coba bayangkan jika kamu tidak memahami cara membaca dan menulis bilangan dengan benar. Apa saja kesulitan yang mungkin kamu alami dalam kegiatan sehari-hari, seperti menghitung uang, membaca nomor rumah, atau mencatat nilai?
Menurut pendapatmu, mengapa penting bagi kita untuk memahami bilangan dan nilai tempatnya dengan tepat?

LIVEWORKSHEETS

Glosarium

- Angka : Simbol dari bilangan.
- Bilangan : Cara menyatakan banyak benda
- Bilangan Cacah : Bilangan yang dimulai dari 0,1,2,3...

Daftar Pustaka

Susanto, Arika I K., Arif F., Eko W., Ridho A., dan Hobri (2022). Matematika untuk SD/MI kelas III (Cet. 1). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://buku.kemdikbud.go.id

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPAS KELAS VI (ENAM)
BAB 1 : BAGAIMANA TUBUH KITA BERGERAK

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

LIVEWORKSHEETS