Kelas VIII Semester Genap

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEDIAN & MODUS

Kelompok: _____

Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Mata Pelajaran	:	Matematika
Materi	:	Median dan Modus
Fase/Semester	:	D/Genap
Elemen	:	Analisa Data dan Peluang
Waktu Pengerjaan	:	7 Menit

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik diharapkan mampu menghitung median dan modus dari kumpulan data tunggal dengan tepat.

PETUNJUK PENGERJAAN

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam belajar
- Baca dan cermati LKPD secara saksama
- Ikuti langkah-langkah pengerjaan LKPD dengan runtut
- Minta bantuan guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD
- Presentasikan hasil diskusi

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGANALISIS MASALAH MENGATUR PERSEDIAAN SEPATU BERDASARKAN DATA PENJUALAN

Di sebuah toko sepatu, pemilik toko sedang bertanya terkait penjualan mingguan kepada salah satu karyawan. Kemudian dia menanyakan stok ukuran sepatu yang paling banyak terjual. Karyawan tersebut mengatakan sempat terjadi kehabisan stok untuk ukuran sepatu tertentu. Untuk ukuran sepatu yang lain stoknya masih aman.

Pemilik toko mengatakan bahwa setiap toko sepatu perlu mengatur stok dengan baik agar tidak kehabisan barang yang sering dicari pembeli. Jika stok ukuran yang sering dibeli habis, pembeli bisa kecewa dan memilih toko lain. Sebaliknya, jika terlalu banyak menyimpan ukuran yang jarang dibeli, maka stok akan menumpuk dan tidak laku.

Pemilik toko ingin menganalisis data penjualan ukuran sepatu selama seminggu terakhir. Pemilik ingin tahu ukuran mana yang harus dipesan lebih banyak agar laba maksimal.

Karyawan tersebut mencatat jumlah penjualan berdasarkan ukuran. Diketahui bahwa sepatu ukuran 40 terjual sebanyak 10 pasang. Ukuran 34 terjual 4/5 dari jumlah sepatu ukuran 40. Ukuran 36 terjual 2 pasang lebih sedikit dari ukuran 34. Ukuran 38 terjual 3/2 lebih banyak dari sepatu ukuran 36. Sedangkan ukuran 42 terjual 1/3 lebih sedikit dari sepatu ukuran 38.

LIVEWORKSHEETS

AYO BERDISKUSI

Ayo selesaikan masalah tersebut dengan mengikuti langkah berikut dan diskusikan dengan teman sekelompok.

Langkah pertama, rumuskan masalah apa yang didapatkan berdasarkan ilustrasi tersebut
Langkah kedua, tentukan cara apa yang bisa digunakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.
Langkah ketiga, sajikan permasalahan dalam bentuk tabel.
Langkah keempat, tentukan data yang memiliki frekuensi terbesar.
Langkah kelima, tentukan data yang berada di posisi tengah
Langkah keenam, tentukan modus dan median dari data tersebut
Langkah ketujuh, buatlah kesimpulan tentang pengertian median dan modus.
Langkah kedelapan, tuliskan pendapatmu terkait solusi dan langkah alternatif dari permasalahan tersebut.

PENYELESAIAN:

Permasalahan apa yang kamu peroleh dari ilustrasi tersebut?

Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?

Sajikan permasalahan dalam bentuk tabel

Ukuran sepatu (cm)				40	
Banyak sepatu (pasang)				10	

- Banyak data
- Data terbanyak
- Data tengah
- Modus
- Median

- 40
- 36
- 42
- 38

$$Me = \frac{\ldots + \ldots}{\ldots}$$

$$= \frac{\ldots}{\ldots} = \ldots$$

Median dari data berjumlah ganjil adalah data tengahnya

Median dari data berjumlah genap dapat dicari dengan

$$\frac{\text{Data tengah 1} + \text{Data tengah 2}}{2}$$

LIVEWORKSHEETS

AYO SIMPULKAN

Dari kegiatan di atas, kesimpulan apa yang kalian dapat tentang median dan modus?

Median adalah .....

Modus adalah .....

Dari permasalahan di atas, solusi apa yang kalian dapat tentang pemilik yang ingin mendapatkan laba dengan maksimal?

.....

.....

.....

.....

Kemudian apa langkah alternatif yang harus dilakukan pemilik untuk menjaga keseimbangan stok pada penjualan berikutnya sehingga tetap bisa mendapatkan laba dengan maksimal?

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS