

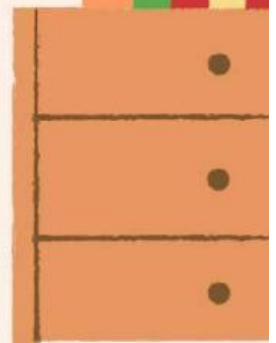
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Elemen : Bilangan

PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

★ **Nama:** ★
.....
Kelas : ★
.....



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan dalam LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep pengurangan bilangan cacah sampai 1000 dengan benar.
2. Melakukan operasi pengurangan bilangan cacah sampai 1000 dengan berbagai strategi (bersusun panjang, bersusun pendek dan alat bantu digital).
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan pengurangan bilangan cacah secara tepat dan efisien.

B. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan cermat.
2. Perhatikan soal atau masalah yang diberikan dan pahami apa yang diminta.
3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menentukan cara penyelesaian terbaik.
4. Gunakan cara pengurangan yang kamu kuasai, bisa dengan bersusun panjang atau pendek
5. Tuliskan hasil pekerjaanmu secara rapi dan lengkap di tempat yang disediakan.
6. Setelah selesai, diskusikan hasilnya bersama kelompok lain dan buat kesimpulan.

Nama :

Kelas :

Pengurangan Bersusun Pendek Bilangan Cacah sampai 1.000

Hitunglah operasi pengurangan bilangan berikut!

544	798	888	978
544 -	255 -	354 -	654 -
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

987	795	777	989
676 -	555 -	444 -	657 -
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

527	478	786	767
387 -	288 -	458 -	578 -
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

821	906	900	801
819 -	885 -	655 -	333 -
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nama :

Kelas :

Pengurangan Bersusun Panjang Bilangan Cacah sampai 1000

Hitung operasi bilangan berikut dengan tepat dan benar!

$$450 = 400 + 50$$

$$320 = 300 + 20 \quad -$$

$$450 - 320 = 100 + 30$$

$$450 - 320 = 130$$

$$520 = 500 + 20$$

$$340 = 300 + 40 \quad -$$

$$520 - 340 = 200 + 20$$

$$340 = 300 + 40 \quad -$$

$$520 - 340 = 100 + 20$$

$$520 - 340 = 180$$

$$880 = \dots + \dots$$

$$550 = \dots + \dots \quad -$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$990 = \dots + \dots$$

$$730 = \dots + \dots \quad -$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$660 = \dots + \dots$$

$$220 = \dots + \dots \quad -$$

$$66 = \dots + \dots$$

$$28 = \dots + \dots \quad -$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$910 = \dots + \dots$$

$$320 = \dots + \dots \quad -$$

$$91 = \dots + \dots$$

$$32 = \dots + \dots \quad -$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots$$

PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :

selesaikanlah soal cerita berikut dengan cara pengurangan bersusun pendek

1 Andi memiliki 247 kelereng, kemudian kelereng itu diberikan ke Dodi sebanyak 125. Berapa sisa kelereng Andi?

2 Pak Rudi memanen buah mangga di kebun. Hasil panen yang diperoleh 765 buah mangga, tetapi ada 173 buah mangga yang busuk. Berapa buah mangga yang tersisa?

3 Penjual buah memiliki buah apel sebanyak 526 seorang datang membeli 126 buah apel. Berapa sisa buah apel milik penjual?

4 Perpustakaan memiliki koleksi 562 buku. Sebanyak 271 buku dipinjam siswa. Berapa sisa buku yang tinggal di perpustakaan?