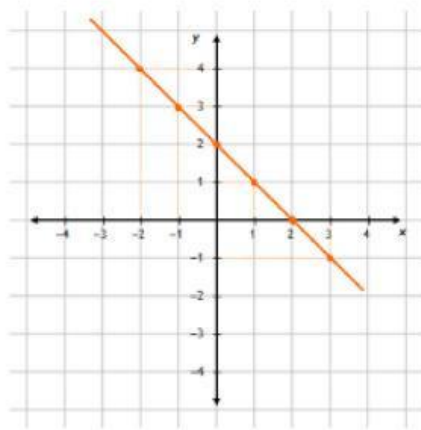


NOMBRE:

GRUPO:

1-¿Qué ecuación define la gráfica?

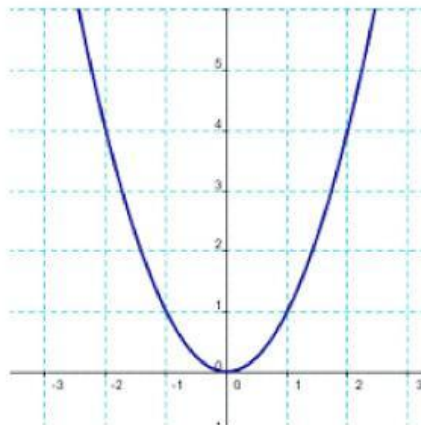


☐ $53x+98$

☐ $102x^2-1$

☐ $1506x^3-43$

2-¿Que ecuación define la gráfica?

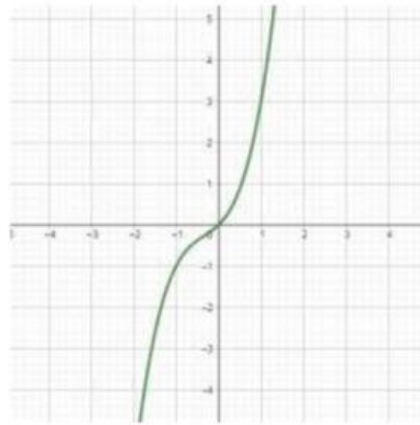


☐ $18+5 x^3$

☐ $818+21x$

☐ $19x^2+13x+1$

3-¿Qué ecuación define la gráfica?



☐ $55x+2$

☐ $212x^3+12$

☐ $102x^2+11$

4-¿Cómo saber si una función simétrica es impar?

a) Es simétrica respecto al origen

b) Es simétrica respecto al eje

c) Es la forma de determinar si es impar

5-¿Cómo saber si es una función simétrica par?

a) es simétrica respecto al eje de ordenadas

b) es simétrica respecto a su origen

c) es simétrica al par de la gráfica

6-¿Cómo determinar que es una función creciente?

a) A medida que aumenta el valor de x , aumenta el valor de y

b) A medida que aumenta el valor de x , disminuye el valor de y

c) A medida que crece la gráfica

7-¿Cuál es el límite de la sucesión siguiente 5,5.9,5.99,5.999?

a) 5.9999

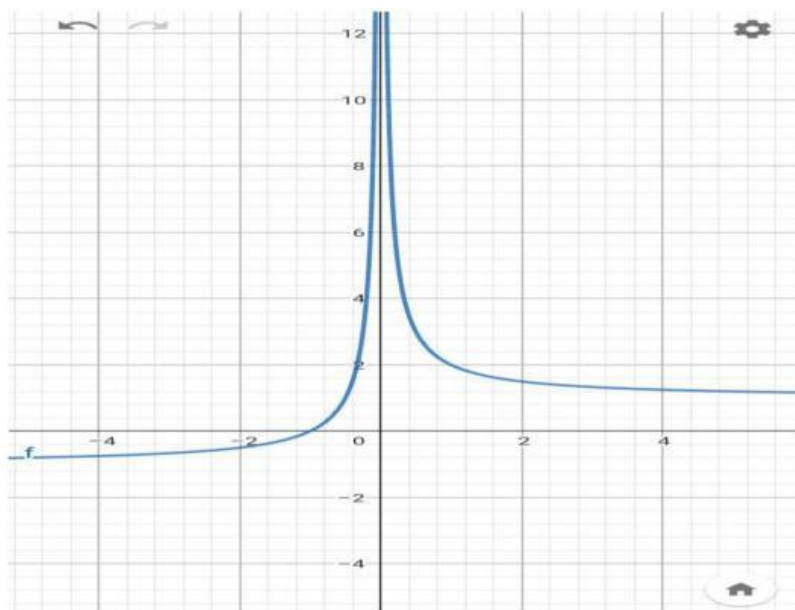
b) 6

c) 5.999999

8-¿Cual es el limite de esta sucesión; 3,3.39,3.399,3.3999?

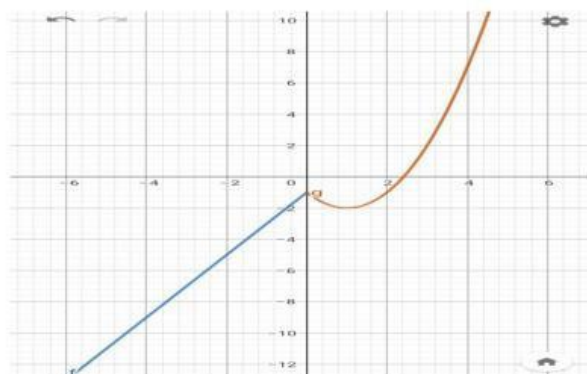
- a)4
- b)3.99
- c)3.4

9-¿La función es continua o discontinua en su dominio?



- a) Continua en todo su dominio
- b) Discontinua en $x = 0$
- c) Discontinua en todos los puntos
- d) Ninguna de las anteriores

10-¿La función representada es continua o discontinua en su dominio?



- a) Continua en todo su dominio
- b) Discontinua en $x = 0$
- c) Discontinua en $x = 2$
- d) Discontinua en varios puntos

11. $f(x) = x^2 - 3 \div (2 - x)$

1-identificar denominador

2-Igualar a 0 el denominador

3-Despejar x

¿Son pasos que permiten saber?

A) Donde no existe la función de la grafica

B) Donde si existe la grafica

C) Donde la ecuación determina si la función es creciente

12. $\sqrt{x - 8}$

1-identificar el radical

2-realizar desigualdad

3-despejar x

¿Son pasos que permiten saber?

A) Donde no existe la función de la grafica

B) Donde si existe la función de la grafica

C) Donde la ecuación determina si la función es decreciente