



EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

LENGUA Y LITERATURA

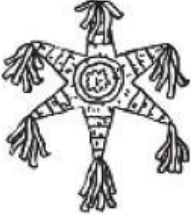


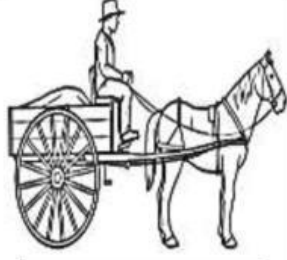




DOCENTES	ÁREA	GRADO/NIVEL	JORNADA
	LENGUA Y LITERATURA	2DO. A - B	MATUTINA- VESPERTINA
ESTUDIANTE:		FECHA:	









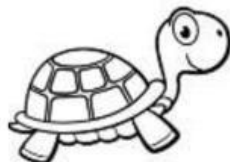





INSTRUCCIONES.

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.

PARA RESPONDER:

- ❖ Lee cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- ❖ Escoja la respuesta correcta.

Nº	PLANTEAMIENTO	PUNTAJE
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	
1	Escribe el nombre que corresponde cada imagen.     <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	
2	Unir las palabras con la imagen correspondiente. <div><div>limón</div><div>corona</div><div></div><div>maxiposa</div><div>pelota</div></div>	1
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	
3	Escriba correctamente sus nombres y apellidos. <div></div>	1
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	

4	Lee y ordena las sílabas formando las palabras.																																				
	<div><div>da ma po</div><div></div></div> <div><div>es ma pu</div><div></div></div> <div><div>lo ma pa</div><div></div></div> <div><div>ti pa ne ta</div><div></div></div>	1																																			
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)																																					
5	Relaciona las oraciones con la imagen que corresponda																																				
	<div>La mesa está rota</div> <div>Rita mete su maleta</div> <div>La rama está rota</div> <div>Esa rosa es mía</div> <div>   </div>	1																																			
I.LL.2.5.2. Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto																																					
6	lee y relaciona las adivinanzas con sus respuestas.																																				
	<div>Es pequeño como una pera, pero ilumina la casa entera. ¿Qué será?</div> <div>Soy lenta y pequeña, me escondo en mi casita solita. ¿Quién soy?</div> <div> </div>	1																																			
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)																																					
7	Observa las imágenes y busca sus nombres en la sopa de letras.																																				
	<div> </div> <div><table><tr><td>t</td><td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>t</td><td>e</td><td>p</td></tr><tr><td>d</td><td>d</td><td>t</td><td>e</td><td>o</td><td>l</td><td>e</td></tr><tr><td>a</td><td>r</td><td>a</td><td>t</td><td>o</td><td>n</td><td>r</td></tr><tr><td>d</td><td>t</td><td>i</td><td>u</td><td>p</td><td>m</td><td>r</td></tr><tr><td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>n</td><td>i</td><td>r</td><td>o</td></tr></table></div> <div> </div>	t	o	m	a	t	e	p	d	d	t	e	o	l	e	a	r	a	t	o	n	r	d	t	i	u	p	m	r	o	m	a	n	i	r	o	1
t	o	m	a	t	e	p																															
d	d	t	e	o	l	e																															
a	r	a	t	o	n	r																															
d	t	i	u	p	m	r																															
o	m	a	n	i	r	o																															
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)																																					

8	<p>Ordena y escribe correctamente las oraciones.</p> <p>1.- <i>la sopa. esta mesa En su</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>2.- <i>carro. su Teresa usa</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>	1								
<p>Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)</p>										
9	<p>Lee y dibuja dentro de los recuadros según las palabras que se indican.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 10px;">cartera</td> <td style="width: 25%; padding: 10px;">espada</td> <td style="width: 25%; padding: 10px;">ratón</td> <td style="width: 25%; padding: 10px;">diente</td> </tr> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	cartera	espada	ratón	diente					1
cartera	espada	ratón	diente							
<p>Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.).</p>										
10	<p>Escribe las palabras que dicta tu maestra.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div>	1								

RESPONSABLES

ELABORADO		REVISADO	APROBADO
MATUTINA			
_____ TUTOR "A"	_____ TUTOR "B"		
VESPERTINA			
_____ TUTOR "A"	_____ TUTOR "B"	_____ DIRECTOR/A DE GRADO	_____ SUBDIRECTORA Msc. Angelly Quintana