



EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

LENGUA Y LITERATURA

DOCENTES

ÁREA

GRADO/NIVEL

JORNADA

LENGUA Y LITERATURA

2DO. A - B

MATUTINA- VESPERTINA

ESTUDIANTE:

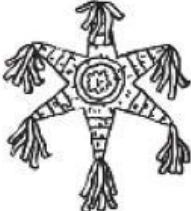
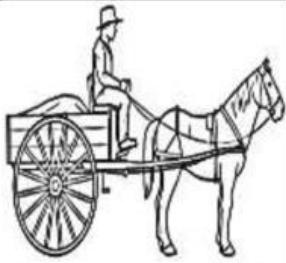
FECHA:

INSTRUCCIONES.

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.

PARA RESPONDER:

- ❖ Lee cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- ❖ Escoja la respuesta correcta.

No	PLANTEAMIENTO	PUNTAJE
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	
1	Escribe el nombre que corresponde cada imagen.     <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div><hr/><hr/></div><div><hr/><hr/></div><div><hr/><hr/></div><div><hr/><hr/></div></div>	1
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	
2	Unir las palabras con la imagen correspondiente.  limón  mariposa  corona  pelota	1
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	
3	Escriba correctamente sus nombres y apellidos. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	1
	Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)	

4	<p>Lee y ordena las sílabas formando las palabras.</p> <table border="1" data-bbox="187 197 382 256"> <tr> <td>da</td> <td>ma</td> <td>po</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="462 197 689 256"> <tr> <td>es</td> <td>ma</td> <td>pu</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="784 197 995 256"> <tr> <td>lo</td> <td>ma</td> <td>pa</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1108 197 1351 256"> <tr> <td>ti</td> <td>pa</td> <td>ne</td> <td>ta</td> </tr> </table>    	da	ma	po	es	ma	pu	lo	ma	pa	ti	pa	ne	ta	1																						
da	ma	po																																			
es	ma	pu																																			
lo	ma	pa																																			
ti	pa	ne	ta																																		
	<p>Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)</p>																																				
5	<p>Relaciona las oraciones con la imagen que corresponda</p>																																				
	<p>La mesa está rota</p>  <p>Rita mete su maleta</p>  <p>La rama está rota</p>  <p>Esa rosa es mía</p> 	1																																			
6	<p>lee y relaciona las adivinanzas con sus respuestas.</p> <table border="1" data-bbox="323 1163 616 1327"> <tr> <td>Es pequeño como una pera, pero ilumina la casa entera. ¿Qué será?</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="323 1349 616 1513"> <tr> <td>Soy lenta y pequeña, me escondo en mi casita solita. ¿Quién soy?</td> </tr> </table>	Es pequeño como una pera, pero ilumina la casa entera. ¿Qué será?	Soy lenta y pequeña, me escondo en mi casita solita. ¿Quién soy?	1																																	
Es pequeño como una pera, pero ilumina la casa entera. ¿Qué será?																																					
Soy lenta y pequeña, me escondo en mi casita solita. ¿Quién soy?																																					
	<p>Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)</p>																																				
7	<p>Observa las imágenes y busca sus nombres en la sopa de letras.</p>   <table border="1" data-bbox="485 1635 949 1965"> <tr> <td>t</td><td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>t</td><td>e</td><td>p</td> </tr> <tr> <td>d</td><td>d</td><td>t</td><td>e</td><td>o</td><td>l</td><td>e</td> </tr> <tr> <td>a</td><td>r</td><td>a</td><td>t</td><td>o</td><td>n</td><td>r</td> </tr> <tr> <td>d</td><td>t</td><td>i</td><td>u</td><td>p</td><td>m</td><td>r</td> </tr> <tr> <td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>n</td><td>i</td><td>r</td><td>o</td> </tr> </table>  	t	o	m	a	t	e	p	d	d	t	e	o	l	e	a	r	a	t	o	n	r	d	t	i	u	p	m	r	o	m	a	n	i	r	o	1
t	o	m	a	t	e	p																															
d	d	t	e	o	l	e																															
a	r	a	t	o	n	r																															
d	t	i	u	p	m	r																															
o	m	a	n	i	r	o																															
	<p>Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)</p>																																				

8	<p>Ordena y escribe correctamente las oraciones.</p> <p>1.- <i>la sopa. esta mesa En su</i></p>	1				
2.-	<p><i>carro. su Teresa usa</i></p>					
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)						
9	<p>Lee y dibuja dentro de los recuadros según las palabras que se indican.</p>					
	<table border="1" data-bbox="320 606 1338 855"> <tr> <td data-bbox="320 606 485 855">cartera</td> <td data-bbox="485 606 760 855">espada</td> <td data-bbox="760 606 1035 855">ratón</td> <td data-bbox="1035 606 1338 855">diente</td> </tr> </table>	cartera	espada	ratón	diente	1
cartera	espada	ratón	diente			
Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.) (J.3., I.3.)						
10	<p>Escribe las palabras que dicta tu maestra.</p>					

RESPONSABLES

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
MATUTINA		
<hr/> TUTOR "A" <hr/> TUTOR "B"		
VESPERTINA	<hr/> DIRECTOR/A DE	<hr/> SUBDIRECTORA
	GRADO	Msc. Angelly Quintana
<hr/> TUTOR "A" <hr/> TUTOR "B"		