

LKPD

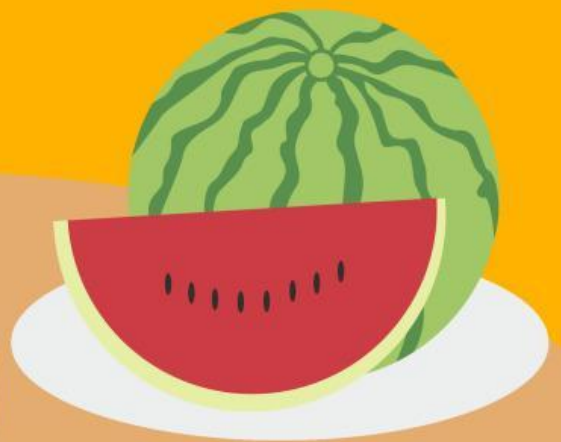
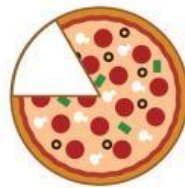
Matematika

PECAHAN

“Pengurangan Bilangan Pecahan”



$$\frac{1}{8}$$



Nama:

Kelas:

Satuan Pendidikan : SD _____
Kelas / Semester : V/1
Tema : Bilangan Pecahan
Sub Tema : Pengurangan Bilangan Pecahan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu melakukan pengurangan pecahan berpenyebut beda.
- Peserta didik mampu melakukan pengurangan pecahan campuran.
- Peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal terkait pengurangan bilangan pecahan.

KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KD	IPK
3.1 Peserta didik mampu melakukan pengurangan pecahan berpenyebut beda	3.1.1 Peserta didik dapat menentukan KPK dari penyebut yang berbeda untuk menyelesaikan soal. 3.1.3 Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan berpenyebut beda.
3.2 Peserta didik mampu melakukan pengurangan pecahan campuran	3.2.1 Peserta didik dapat mengubah pecahan campuran ke pecahan biasa. 3.2.3 Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan campuran.
3.3 Peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal terkait pengurangan bilangan pecahan.	3.3.1 Peserta didik mampu mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengurangan bilangan pecahan, baik soal isian, essay, maupun soal cerita.

RINGKASAN MATERI

1 Pengurangan Bilangan Bulat dengan Pecahan

Ubah bilangan bulat menjadi bilangan pecahan

$$a - \frac{b}{c} = \frac{(a \times c)}{c} - \frac{b}{c}$$

Contoh:

$$\begin{aligned} 3 - \frac{2}{5} &= \frac{(3 \times 5)}{5} - \frac{2}{5} \\ &= \frac{15}{5} - \frac{2}{5} \\ &= \frac{13}{5} = 2\frac{3}{5} \end{aligned}$$

2 Pengurangan Pecahan Biasa dengan Pecahan Biasa

Pengurangan Pecahan Biasa Berpenyebut Berbeda

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} - \frac{1}{2} &= \frac{(2 \times 2) - (1 \times 3)}{(3 \times 2)} \\ &= \frac{4 - 3}{6} \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

Langkah pertama

Dalam pengurangan perlu diingat bahwa PENYEBUT HARUS SAMA. Sehingga harus menemukan kelipatan umumnya.

Langkah kedua

Kurangi pembilang dan biarkan penyebut tetap sama

RINGKASAN MATERI

3

Pengurangan Pecahan Biasa dengan Pecahan Campuran

Cara Pertama

Pecahan campuran dipisah menjadi bilangan bulat dan pecahan biasa

$$\begin{aligned}1\frac{2}{3} - \frac{1}{2} &= 1 + \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2}\right) \\&= 1 + \left(\frac{(2 \times 2) - (1 \times 3)}{(3 \times 2)}\right) \\&= 1 + \left(\frac{4 - 3}{6}\right) = 1\frac{1}{6}\end{aligned}$$

Cara Kedua

Pecahan campuran diubah menjadi pecahan biasa

$$\begin{aligned}1\frac{2}{3} - \frac{1}{2} &= \frac{3 + 2}{3} - \frac{1}{2} \\&= \frac{5}{3} - \frac{1}{2} \\&= \left(\frac{(5 \times 2) - (1 \times 3)}{(3 \times 2)}\right) \\&= \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}\end{aligned}$$

4

Pengurangan Pecahan Campuran dengan Pecahan Campuran

Cara Pertama

Penyebut kedua pecahan disamakan dengan mencari kelipatan umumnya

$$\begin{aligned}2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} &= (2 - 1) + \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2}\right) \\&= 1 + \left(\frac{(2 \times 2) - (1 \times 3)}{(3 \times 2)}\right) \\&= 1 + \left(\frac{4 - 3}{6}\right) \\&= 1 + \frac{1}{6} = 1\frac{1}{6}\end{aligned}$$

Cara Kedua

Pecahan campuran diubah menjadi pecahan biasa

$$\begin{aligned}2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} &= \frac{(2 \times 3) + 2}{3} - \frac{(1 \times 2) + 1}{2} \\&= \frac{8}{3} - \frac{3}{2} \\&= \frac{(8 \times 2) - (3 \times 3)}{(3 \times 2)} \\&= \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}\end{aligned}$$

PETUNJUK KEGIATAN

- Berdoalah sebelum belajar.
- Siapkan alat dan bahan yang kamu perlukan saat mengerjakan lembar kerja ini (pulpen, pensil, penghapus, kertas yang dapat digunakan sebagai kertas sele-sele).
- Kerjakan soal dengan teliti dan cermat.
- Baca dengan baik sebelum mengisi jawaban.
- Kerjakan dengan kondusif.
- Jika sudah selesai, periksa kembali hasil pekerjaanmu secara berulang, agar tidak ada soal yang terlewat
- Jangan lupa submit jawabanmu.



SEMANGAT!!!



AYO BERLATIH 1

Mengarsir

Amatilah soalnya terlebih dahulu, kemudian kerjakan soal yang diberikan, arsirlah dengan baik.

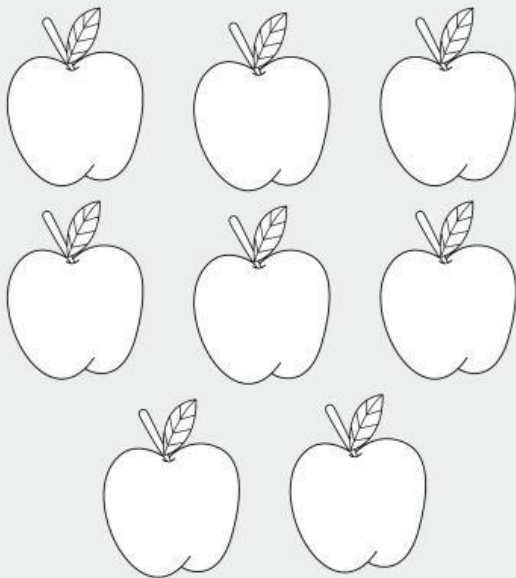
Masalah Asep

Asep mempunyai 8 buah apel. Ia membagikan 6 buah apelnya kepada Lukas. Selanjutnya, Lukas juga membagikan apelnya kepada Yohana sebanyak 2 buah.

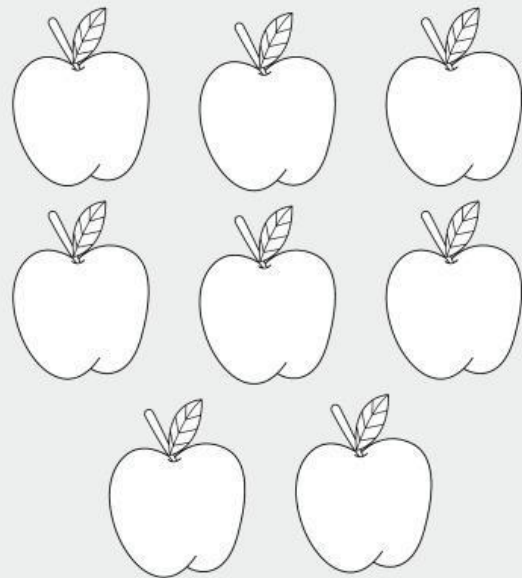
Tuliskan pecahan yang menyatakan sisa apel Asep dari keseluruhan apel yang ia miliki

Amatilah ilustrasi berikut!

Arsirlah apel yang diberikan Asep kepada Lukas.

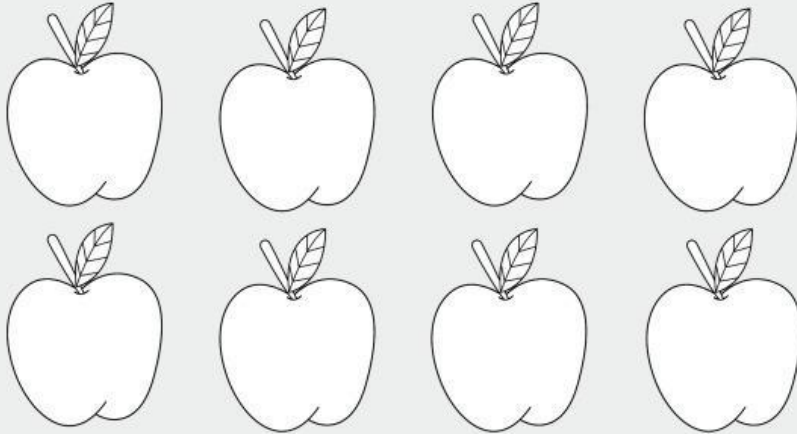


Arsirlah apel Lukas yang diberikan kepada Yohana.



AYO BERLATIH 1

Sisa apel Lukas dari jumlah seluruh apel.



Dengan kalimat matematika dapat ditulis:

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \frac{\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

AYO BERLATIH 2

Menghitung Pecahan Campuran

Hitunglah jumlah pecahan campuran berikut ini. Isi angka yang tepat pada kotak yang telah disediakan!

1

$$1\frac{1}{2} - \frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{2} + \frac{\boxed{}}{3}$$
$$= \frac{\boxed{}}{6}$$

2

$$2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{2} - \frac{\boxed{}}{6}$$
$$= \frac{\boxed{}}{6}$$

3

$$1\frac{3}{8} - 1\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{8} + \frac{\boxed{}}{8}$$
$$= \frac{\boxed{}}{8}$$

3

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{12} - \frac{\boxed{}}{12}$$
$$= \frac{\boxed{}}{12}$$

5

$$2\frac{5}{6} - 4\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{} + \frac{\boxed{}}{}$$
$$= \frac{\boxed{}}{}$$

6

$$6\frac{5}{7} - 1\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{} - \frac{\boxed{}}{}$$
$$= \frac{\boxed{}}{}$$

AYO BERLATIH 2

Mencocokkan Pecahan Campuran

Cocokkanlah pecahan campuran dengan pasangan pecahan biasanya dengan benar!

$2\frac{4}{5} \quad \bullet$

$\bullet \quad \frac{20}{3}$

$7\frac{1}{2} \quad \bullet$

$\bullet \quad \frac{5}{2}$

$5\frac{5}{3} \quad \bullet$

$\bullet \quad \frac{14}{5}$

$1\frac{3}{2} \quad \bullet$

$\bullet \quad \frac{15}{2}$