

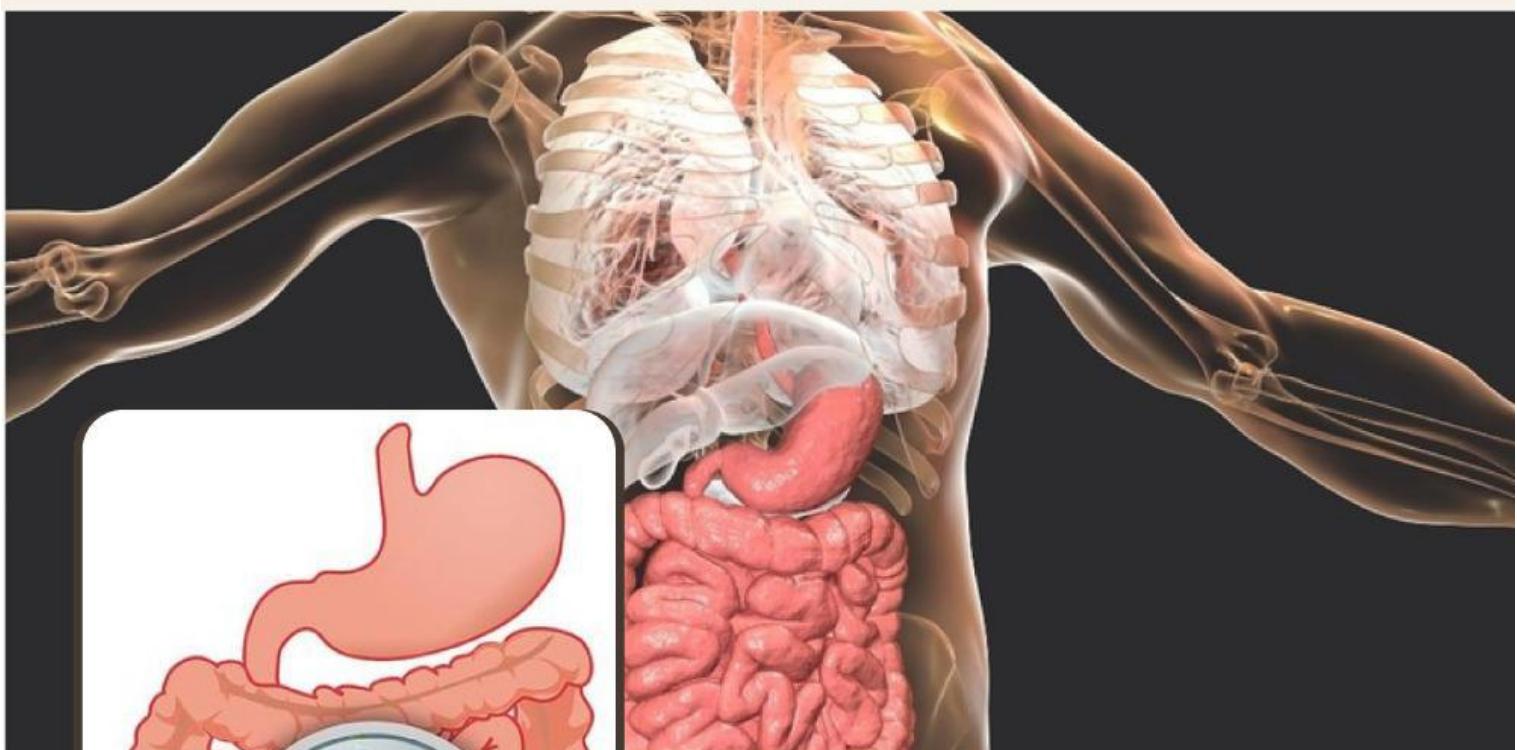
Disusun oleh:  
Ida Wati, S.Pd.  
MAN 2 Tasikmalaya

# E-LKPD

## "Gangguan Pada Sistem Pencernaan Manusia"

Berbasis Problem Based Learning

Untuk Siswa Kelas XI / Fase F



KELOMPOK: .....

Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Semester  
1





# Pengantar

# Penggunaan LKPD

## Petunjuk Siswa

- Bacalah LKPD secara berurutan dan pahami setiap petunjuknya
- Gunakanlah buku, jurnal/web, dan referensi terpercaya untuk memahami konsep materi gangguan sistem peredaran darah manusia.
- Bacalah prosedur kerja secara teliti agar dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik.
- Identifikasi permasalahan yang diberikan kemudian jawablah pertanyaan yang ada.
- Kerjakanlah pretest, penugasan dalam proyek, dan lembar refleksi diri dengan baik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

## Petunjuk Guru

- Lakukan pembelajaran sesuai dengan sintaks model PjBL dan kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran.
- Lakukan penilaian sebelum pembelajaran melalui *Pretest* dan *posttest* setelah pembelajaran meliputi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor melalui karya siswa berupa laporan hasil proyek dalam bentuk produk yang dibebaskan sesuai kreativitas peserta didik.



# Tujuan & Indikator

## Pembelajaran

### Tujuan

- Menganalisis solusi pencegahan terhadap gangguan atau kelainan sistem pencernaan manusia.

### Indikator

- Peserta didik mampu memahami jenis-jenis gangguan atau kelainan pada sistem pencernaan manusia.
- Peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab gangguan atau kelainan pada sistem pencernaan manusia.
- Peserta didik mampu menelaah dampak dari gangguan atau kelainan pada sistem pencernaan manusia.
- Peserta didik mampu menciptakan solusi pencegahan terhadap gangguan atau kelainan sistem pencernaan manusia.



# Aktivitas Pembelajaran



01

## Orientasi Pada Masalah

Buatlah rumusan masalah dari permasalahan terkait gangguan sistem pencernaan yang diberikan oleh guru, yang nantinya akan dijadikan dasar pemecahan masalah.

02

## Organisasi Peserta Didik

Bersama kelompokmu carilah solusi sebagai pemecahan masalah terkait permasalahan gangguan pada sistem pencernaan manusia, kemudian hasilnya tuliskan pada LKPD.

03

## Melakukan Penyelidikan

diskusi secara berkelompok untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terpercaya terkait permasalahan yang didapatkan.

04

## Menyusun Hasil Karya

Presentasikanlah hasil produk yang telah dibuat di depan kelas secara berkelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan atau pendapat.

05

## Evaluasi & Refleksi

Setelah melakukan presentasi kelompok yang tidak tampil memberikan nilai kepada kelompok penyaji, kemudian buatlah kesimpulan.

# Ayo Berdiskusi

## Orientasi Pada Masalah

Sistem pencernaan menjadi salah satu fungsi tubuh yang paling penting. Salah satu organ pencernaan yang terganggu, maka seluruh aktivitas pencernaan tidak dapat berjalan dengan baik. Kejadian tersebut biasa disebut dengan gangguan pencernaan atau penyakit pencernaan. Coba kalian identifikasi beberapa permasalahan terkait pencemaran lingkungan pada link berikut ini.

[https://bit.ly/kelompok\\_kasuspencernaan](https://bit.ly/kelompok_kasuspencernaan)

## Organisasikan Peserta Didik

Dudukulah bersama kelompokmu, kemudian coba selesaikan permasalahan pada link di atas dengan bantuan gawai dan buku E-Modul atau referensi lainnya. Setiap kelompok hanya mengerjakan 1 jenis permasalahan sistem pencernaan.

- Kelompok 1 = Diare
- Kelompok 2 = Usus Buntu
- Kelompok 3 = Maag
- Kelompok 4 = Intoleran Laktosa



# Ayo Menyelidiki

jenis gangguan: .....

Coba buatlah 1 rumusan masalah dari topik permasalahan yang didapatkan kelompokmu dalam bentuk sebuah pertanyaan.



Identifikasilah gejala dan penyebab dari kasus permasalahan yang kelompok kalian dapatkan!

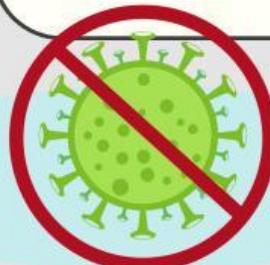


# Ayo Menyelidiki

Good Job!!

Menurut kelompok kalian, jika permasalahan gangguan/kelainan pencernaan tersebut dibiarkan apa dampak negatif yang dapat ditimbulkan?

Diskusikan dengan kelompokmu solusi apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan/kelainan tersebut?



# Manusia Karya & Presentasi

- Dari hasil diskusi dengan teman kelompokmu, buatlah sebuah laporan diskusi dalam bentuk *powerpoint*, video, atau poster. Kemudian komunikasikanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dengan metode Talk show.
- Berbagilah peran dengan anggota kelompokmu, sesuai dengan permasalahan gangguan pencernaan yang didapat. Peran tersebut adalah moderator, narasumber, dan lainnya.

## PERAN ANGGOTA

Nama Anggota

Berperan sebagai

# Refleksi Peserta Didik

Apakah pembelajaran dengan pembuatan proyek menarik dan menyenangkan?

Apakah materi pembelajaran mudah dipahami?

Apakah selama proses pembelajaran kalian mengalami kesulitan?



# Ayo Evaluasi & Refleksi

## PENILAIAN TEMAN SEJAWAT



Kelompok yang dinilai:

Jenis Gangguan :

Kelompok Penilai :

Berilah tanda ceklis pada skor sesuai hasil penilaian kelompokmu terhadap kelompok penyaji

### Pertanyaan

### Skala Penilaian

	10	15	20	Jumlah Skor
--	----	----	----	-------------

Suara terdengar jelas



Melihat ke arah audiens



Mengucapkan salam pembuka dan salam penutup



Setiap anggota kelompok terlibat dalam presentasi



Menjawab Pertanyaan audiens dengan baik



Masukan dan saran untuk kelompok penyaji:

# THANK YOU!

Alhamdulillaah pembelajaran sudah selasai

**Jangan Lupa LKPD nya  
diupload di google  
Classroom.**

**Produknya diupload di media  
sosial kelas.**

**Sampai jumpa dipertemuan  
selanjutnya.**

