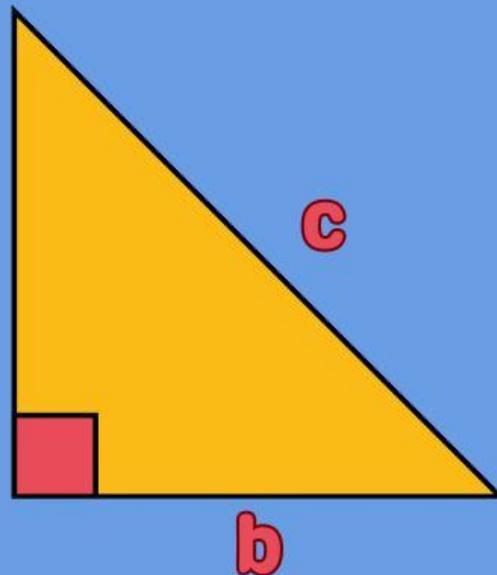
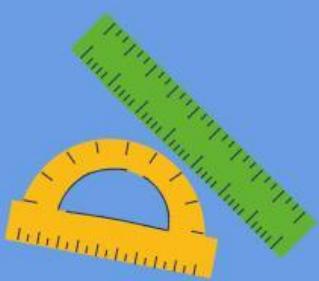


Lembar Kerja Murid

E-LKM

Menerapkan Teorema
Pythagoras dalam Kehidupan
Sehari-hari



Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menerapkan Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan

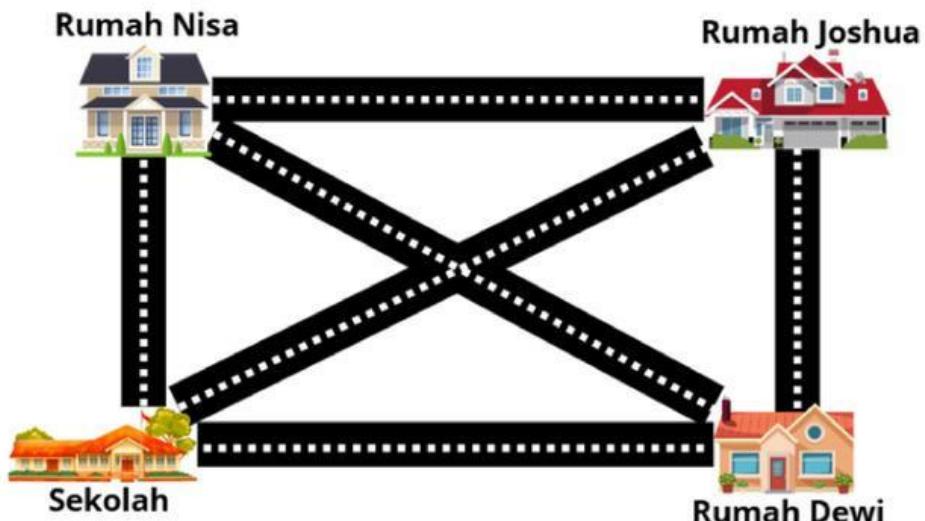
1. Bacalah setiap soal pada LKM ini dengan cermat dan teliti
2. Isilah setiap pertanyaan pada tempat yang sudah disediakan
3. Jika terdapat kesulitan saat pengerjaan LKM, silakan bertanya kepada guru





Pertemuan I

Amatilah rute dibawah ini



Rute Mini Perjalanan Kesekolah

Nisa, Dewi dan Joshua sedang menentukan rute bersepeda dari rumah mereka masing-masing kesekolah. Diketahui jarak rumah Dewi ke rumah Joshua adalah 3 km sedangkan jarak rumah Joshua kerumah Nisa adalah 4 km.

1. Berdasarkan rute di atas, berbentuk seperti apakah jalannya?

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> Segitiga tumpul | <input type="radio"/> Belah ketupat | <input type="radio"/> Segitiga sama kaki |
| <input type="radio"/> Persegi | <input type="radio"/> Segitiga sama sisi | <input type="radio"/> Segitiga sama kaki |
| <input type="radio"/> Persegi panjang | <input type="radio"/> Segitiga siku-siku | <input type="radio"/> Segitiga lancip |



2. Jarak rumah ke sekolah

Paling dekat adalah

Jarak sedang adalah

Paling jauh adalah

Rumah Dewi

Rumah Nisa

Rumah Joshua

3. Gunakan teorema pythagoras untuk menentukan jarak rumah Joshua ke sekolah.

4. Jika Joshua, Nisa dan Dewi ingin berkumpul terlebih dahulu sebelum pergi kesekolah bersama, berapakah jarak yang harus ditempuh Joshua, Nisa dan Dewi ke tempat berkumpul?

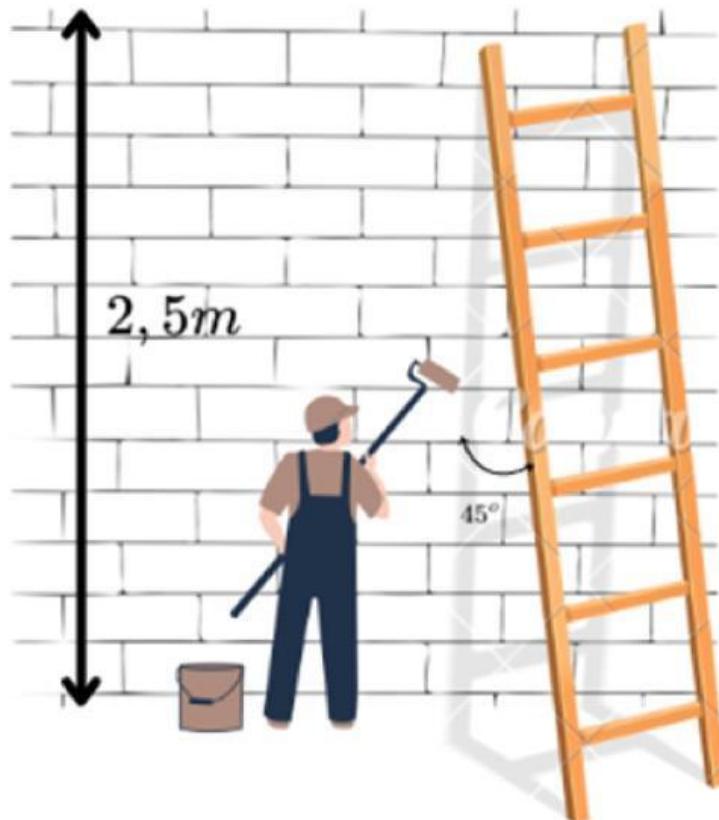
5. Diketahui kecepatan bersepeda Joshua sama dengan kecepatan bersepeda Dewi.

Joshua membutuhkan waktu 30 menit untuk pergi dari rumah ke sekolah. Jika sekolah mulai pukul 06.40 WIB, maka pukul berapa Dewi harus berangkat dari rumah agar tiba di sekolah tepat waktu?

Pertemuan 2

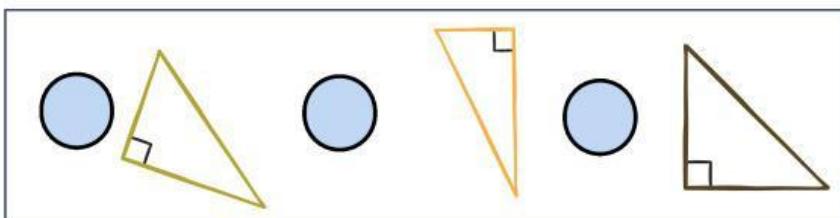


Amatilah gambar di bawah ini



Dika ingin mengecat tembok rumahnya. Ia menggunakan tangga lipat yang ketika disandarkan ke tembok, membentuk sudut 45° terhadap permukaan tanah. Tembok tersebut berbentuk tegak lurus dengan tanah sehingga tangga, tembok, dan tanah membentuk segitiga siku-siku.

1. Segitiga siku-siku yang seperti apakah yang paling mirip dengan situasi di atas?



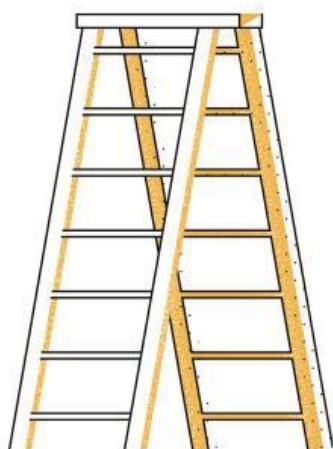
2. Berdasarkan jenis segitiga siku-siku, segitiga siku-sikunya merupakan segitiga siku-siku istimewa $45^\circ-45^\circ-90^\circ$, tuliskan perbandingan sisi-sisinya.

3. Jika tinggi tembok seperti pada gambar, maka berapakah jarak kaki tangga ke dinding? (Gunakan perbandingan sisi segitiga)

4. Berdasarkan hasil nomor (3), berapa panjang tangga yang digunakan Dika?

5. Jika Dika ingin cat tembok lainnya yang setinggi 4 meter, apakah ia cukup menggunakan tangga yang sama? Jelaskan alasanmu.

6. Misalkan Dika membeli tangga baru dan panjang tangga tersebut adalah 7 meter, maka berapakah tinggi maksimal tembok yang bisa dijangkau jika tangga tetap disandarkan dengan sudut 45° ?



7. Apa keuntungan mengetahui perbandingan sisi pada segitiga siku-siku istimewa dalam kehidupan sehari-hari?

8. Sebutkan contoh situasi lain dalam kehidupan nyata yang melibatkan segitiga siku-siku

Selamat mengerjakan