Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

MATEMATIKA

Menjelajahi Dunia Bilangan Cacah

Kelas 3

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Penyusun	: Desta Dwi Pertiwi
Satuan Pendidikan	: SD N 1 Tegal Yoso
Mata Pembelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III (Tiga)/I (Ganjil)
Materi Pembelajaran	: Bilangan Cacah
Model Pembelajaran	: Inquiry
Alokasi Waktu	: 2 JP

Petunjuk Kegiatan

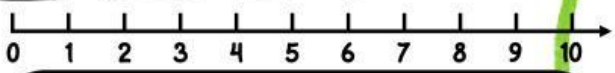
1. Bacalah setiap perintah dengan seksama
2. Kerjakan setiap soal dengan teliti
3. Bertanya kepada guru jika ada yang kurang jelas
4. Selamat Mengerjakan!

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep Memahami konsep bilangan cacah
2. Membaca dan menulis bialangan cacah sampai 1000
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 1



Orientasi masalah

Ayo Menonton dan Mengamati!

Tonton video berikut tentang Pengenalan Bilangan Cacah.

Situasi:
Di meja guru terdapat beberapa kotak pensil. Setiap kotak berisi pensil dengan jumlah berbeda.

Kotak	Jumlah Pensil
A	5
B	7
C	10

Pertanyaan Pemantik:

- Apakah kamu bisa menuliskan semua jumlah pensil di atas menggunakan bilangan cacah?
- Menurutmu, bilangan cacah itu apa?

Tuliskan pendapatmu:

LIVEWORKSHEETS

Merumuskan Masalah

Dari pengamatan tadi, rumuskan pertanyaan berikut:

- Apa yang dimaksud dengan bilangan cacah?
- Bagaimana urutan bilangan cacah?
- Adakah bilangan cacah yang paling kecil?

✏️ Tuliskan pertanyaanmu sendiri tentang bilangan cacah:

Merumuskan Hipotesis

Buat dugaan awal berdasarkan pengetahuanmu:

Bilangan cacah adalah

.....

Bilangan cacah dimulai dari

.....

Bilangan cacah digunakan untuk

.....

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 2

Mengumpulkan dan Menganalisis Data (Menguji Hipotesis)

Lakukan kegiatan berikut:

1. Amati benda-benda di sekitarmu (kursi, buku, spidol, dll).
2. Hitung jumlahnya dan tuliskan menggunakan bilangan cacah.
3. Urutkan dari jumlah yang paling sedikit hingga paling banyak.

Nama Benda	Jumlah (Bilangan Cacah)	Urutkan dari Kecil ke Besar
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Merumuskan Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatanmu, tuliskan kesimpulan:

Bilangan cacah adalah .....

Bilangan cacah dimulai dari .....

Contoh bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari adalah

.....

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Refleksi

A. Refleksi Diri

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini

   .....

   .....

2. Bagian mana yang paling kamu sukai? Mengapa?.....

   .....

B. Soal Evaluasi

1. Tuliskan 5 bilangan cacah terkecil!.....

   .....

2. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar: 15, 10, 8, 20,3.....

3. Sebutkan 3 contoh penggunaan bilangan cacah di rumahmu!.....

   .....

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS