

اختبار الفصل



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ $21 = 9 + 8 + 4$ تسمى عبارة عددية. ●
- ٢ نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة. ●

ضع إشارة (+ أو -) ؛ لتكون الجملة صحيحة:

- ٣ $6 \bullet 156 = 114 + 36$ ●
- ٤ $81 \bullet 569 = 112 + 538$ ●
- ٥ $187 \bullet 261 < 719 - 824$ ●

٦ **الجبر:** اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول التالي:

القاعدة: ...				
المدخلة $\triangle$	٧	$\square$	١١	١٣
المخرجة $\square$	١٦	١٨	٢٠	$\square$

٧ **اختيار من متعدد:** صمم محمد مجلة علمية من ٢٣ صفحة خلال ٣ أيام. حيث صمم ١٢ صفحة في اليوم الأول و ٦ صفحات في اليوم الثاني. فأئي الجمل العددية التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد الصفحات التي صممها في اليوم الثالث؟

- (أ) $\square = 3 + 6 - 23$
- (ب) $\square = 3 \div 12 \times 23$
- (ج) $\square = 6 - 12 - 23$
- (د) $\square = 12 + 6 + 23$

مثّل المسألة التالية، ثم اكتب الجملة العددية:
 ٨ أعدت سميرة باقة أزهار باستعمال ٢٠ زهرة نرجس
 و ١٦ زهرة ياسمين. فما عدد أزهار الباقة؟

٩ الجبر: كم مترًا طوّل السياج حول البركة؟



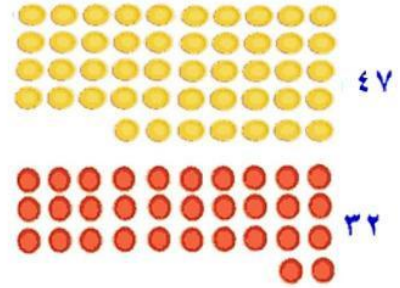
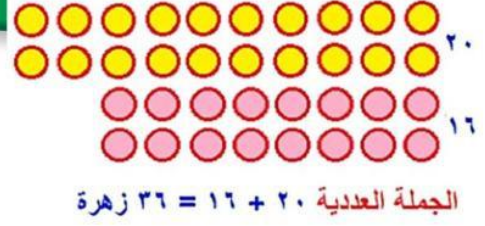
أنشئ جدول دالة مناسبة للمسألة التالية، ثم اكتب قاعدة الدالة:

١٠ يعدو سلطان مسافة ٣ كلم في ٢١ دقيقة. إذا استمرّ في العدو بالسرعة نفسها، فما عدد الدقائق التي يحتاج إليها ليقطع المسافات: ١٢، ٩، ٦ كلم؟

١١ اختيار من متعدد: لدى منال طفلان صغيران. تُعطي كلّ واحد منهما ٣ قطع بسكويت في كلّ يوم. إذا تمّ عدّ قطع البسكويت في مجموعات من ٦، فأَيُّ القوائم التالية توضح أعدادًا من هذه المجموعات؟

- (أ) ٢٤، ١٨، ١٢ (ب) ٢١، ١٨، ٦
 (ج) ١٦، ١٢، ٦ (د) ٤٦، ٢٤، ١٢

١٢ اكتب كيف تجد قاعدة دالة من جدول؟ اشرح.



القاعدة	
المخرجة □	المدخلة △

الاختبار التراكمي

الفصول ١ - ٤



الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما القاعدة التي تصف النمط الموضح في الجدول التالي:

القاعدة:	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
١	٥
٦	١٠
١١	١٥
١٦	٢٠

(أ) $3 + \Delta$ (ب) $3 - \Delta$
(ج) $4 + \Delta$ (د) $4 - \Delta$

٢ اشترى أحمد قطعة أرض مساحتها

٤٠٠٥ أمتار مربعة، بنى على جزء منها بيتاً مساحته ٢٩٣ متراً مربعاً. كم متراً مربعاً من الأرض بقي دون أن يبنى عليه؟

(أ) ٣٧٠٠ (ب) ٣٧١٢
(ج) ٣٨١٢ (د) ٤٢٩٨

٣ ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية

صحيحة ٥١٣٩٧٤٥٦ ٥١٣٩٧٦٥٤ ؟

(أ) $>$ (ب) $<$
(ج) $=$ (د) $+$

٤ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟

$$(7 + \bullet) + 18 = 7 + (34 + 18)$$

(أ) ٧ (ب) ١٨
(ج) ٣٤ (د) ٥٢

٥ كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة. أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟

٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥

(أ) إضافة ٣ (ب) إضافة ٢
(ج) طرح ٣ (د) طرح ٢

٦ قدر $567 + 481$ مقرباً إلى أقرب ألف.

(أ) ٩٠٠ (ب) ١٠٠٠
(ج) ١٠٥٠ (د) ٢٠٠٠

٧ ورع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم

٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية. أي العبارات

الجبرية التالية يمثل عدد عناصر الفريق؟

(أ) $5 + 25$ (ب) $5 - 25$
(ج) $5 \div 25$ (د) 5×25

٨ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها ثلاث مجموعات

متساوية، فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

(أ) ٤ (ب) ٥
(ج) ٦ (د) ٧

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

١١ أجب عن السؤالين التاليين:
ثمانى سيارات تحمل العدد نفسه من الأشخاص. إذا كان عدد الأشخاص الكلي هو ٣٢ شخصاً. فكم شخصاً في كل سيارة؟

١٢ اكتب جملة عددية يكون ناتجها ٢٤؟

الجزء ٣ الإجابة المطولة

١٣ أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:
وضح الفرق بين العبارة العددية والجملة العددية. أعط مثلاً لكل منهما؟

١٤ اشترت مدرسة مجموعة من الهدايا لتورعها في احتفال نهاية العام الدراسي على مجموعة من طلابها المتفوقين. إذا كانت كل مجموعة تحتوي على ٤ هدايا، فما عدد الهدايا إذا اشترت ٧، ٨، ٩، ١٠ مجموعات من الهدايا؟ أنشئ جدولاً لتكتشف القاعدة وتحل المسألة.

القاعدة	
المخرجة □	المدخلة △

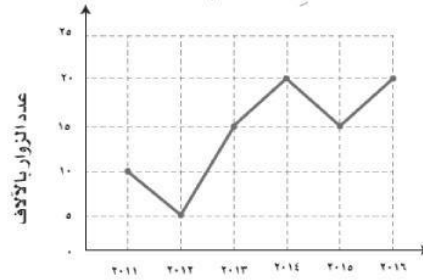
٩ يشتري عبدالله الماء في قوارير صغيرة.

استعمل الجدول التالي في إيجاد عدد القوارير في الصندوق الواحد؟

عدد قوارير الماء	
عدد القوارير	عدد الصناديق
٢٠	٢
٤٠	٤
٦٠	٦
٨٠	٨

(أ) ١٠ (ب) ١٥
(ج) ٢٠ (د) ٢٥

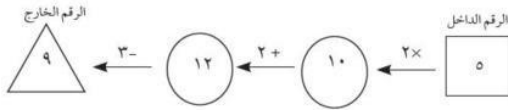
١٥ مخطط بيّن عدد زوّار المكتبة من عام ٢٠١١ حتى عام ٢٠١٦ م.



املأ الجدول الآتي بما يتوافق مع مخطط التمثيل البياني أعلاه:

السنة	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦
عدد الزوار بالآلاف						

٤ آلة أرقام تُدخِلُ الرِّقْمَ فِيهَا وَتُجْرِي عَلَيْهِ بَعْضَ الْعَمَلِيَّاتِ، عِنْدَمَا أُدْخِلَ الرِّقْمُ ٥، كَانَ النَّاتِجُ ٩ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالشَّكْلِ أدناه:



عِنْدَمَا أُدْخِلَ الرِّقْمُ ٧، أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْخِيَارَاتِ هُوَ النَّاتِجُ؟

- (أ) ٨ (ب) ١٤
(ج) ١٣ (د) ١٩

٥ لَدَى أَحْمَدَ ٥٠ تَفَاحَةً، بَاعَ بَعْضَهَا وَتَرَكَ ٢٠ تَفَاحَةً، أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ تُعَبِّرُ عَنِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- (أ) $50 = 20 - \square$
(ب) $50 = \square - 20$
(ج) $20 = 50 - \square$
(د) $20 = \square - 50$

١ إِذَا كَانَ وَزْنُ رَشَا ٣٧ كِيلُوجَرَامَ، وَوَقَفَتْ عَلَى الْمِيزَانِ حَامِلَةً حَقِيبَتَهَا فَأَشَارَ الْمِيزَانُ إِلَى ٤١ كِيلُوجَرَامَ، فَمَا وَزْنُ الْحَقِيبَةِ؟

- (أ) $37 + 41$ (ب) $41 - 37$
(ج) $41 + 37$ (د) 41×37

٢ قِطْعَةٌ مِنَ الْحَبْلِ طُولُهَا ٢٠٤ سَنْتِيْمَتَرَاتٍ، قُطِّعَتْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْخِيَارَاتِ تُعْطِي طُولَ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ؟

- (أ) $4 + 204$ (ب) 4×204
(ج) $4 - 204$ (د) $4 \div 204$

٣ يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ التَّالِي أَوْقَاتَ عَرْضِ فِلْمٍ مَا. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَا وَقْتُ الْعَرْضِ السَّابِعِ؟

العرض	بداية الوقت
الأول	٢:٠٠ مَسَاءً
الثاني	٣:٣٠ مَسَاءً
الثالث	٥:٠٠ مَسَاءً

- (أ) ٩:٣٠ مَسَاءً (ب) ١١:٠٠ مَسَاءً
(ج) ١٠:٠٠ مَسَاءً (د) ١١:٣٠ مَسَاءً

٨. يُمَثِّلُ شَكْلُ  عَدَدَ الْأَقْلَامِ الَّتِي مَعَ بَدْرِ،
أَعْطَى خَلِيلَ لِبَدْرِ ٣ أَقْلَامٍ إِضَافِيَّةً، مَا عَدَدُ
أَقْلَامِ بَدْرِ الْآنَ؟

(أ) $3 \div \triangle$

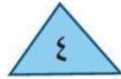
(ب) $3 + \triangle$

(ج) $3 - \triangle$

(د) $3 \times \triangle$

٩. اسْتَعْمَلْتُ عَبِيرَ قَاعِدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى الْعَدَدِ
الْمَوْجُودِ فِي  انْطِلَاقًا مِنَ الْمَوْجُودِ
فِي 
مَا هَذِهِ الْقَاعِدَةُ؟

 $\xrightarrow{\text{قاعدة عبير}}$ 

 $\xrightarrow{\text{قاعدة عبير}}$ 

 $\xrightarrow{\text{قاعدة عبير}}$ 

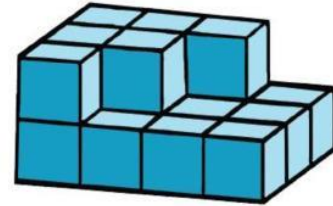
(أ) اضْرِبْ فِي ١ ثُمَّ أَضِفْ ٥

(ب) اضْرِبْ فِي ٢ ثُمَّ أَضِفْ ٢

(ج) اضْرِبْ فِي ٣ ثُمَّ اطْرَحْ ١

(د) اضْرِبْ فِي ٤ ثُمَّ اطْرَحْ ٤

٧. وَصَعْتُ هُدًى هَذِهِ الصَّنَادِيقَ فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ.
جَمِيعُ الصَّنَادِيقِ لَهَا الْحَجْمُ نَفْسُهُ، كَمْ عَدَدُ
الصَّنَادِيقِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا هُدًى؟



(أ) ٢٥ (ب) ١٨

(ج) ١٩ (د) ١٣



أَتَدْرِبُ

من خلال الإجابة عن الأسئلة، حتى أعزز
ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

التدريب

أنا طالبٌ مُعَدٌّ للحياة، ومُنافِسٌ عالميًّا.

وزارة التعليم

اختبر نفسك ١٣٥

٢٠٢٥ - ١٤٤٦