

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



**IT'S ENGLISH TIME**  
**MATA PELAJARAN BHS.**  
**INGGRIS**

● NAMA :

● KELAS :

● NO. ABSEN :



**081259127290**

Made with PosterMyWall.com

**KEGIATAN BELAJAR 2**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**  
**KELAS/SEMESTER : VIII / GANJIL**  
**MATERI : IT'S ENGLISH TIME**

**A. Kompetensi Dasar :**

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi sesuai konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**B. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari modul ini diharapkan siswa dapat:

- (1) Membuat ungkapan tentang to get attention
- (2) Membuat ungkapan tentang to check for understanding
- (3) Membuat ungkapan tentang to show appreciation
- (4) Membuat ungkapan tentang to tell what we or other people think of something

**C. Materi Pembelajaran**

- 1) To get attention
- 2) To check for understanding
- 3) To show appreciation
- 4) To tell what we or other people think of something

### Aktivitas Pembelajaran

#### 1. Aktivitas 1: Membaca contoh - contoh materi di buku paket

##### Asking and giving attention

*Asking attention/Meminta perhatian* adalah ungkapan yang digunakan untuk meminta perhatian dari seseorang. *Giving attention/Memberi Perhatian* adalah ungkapan yang digunakan untuk memberikan perhatian/respon.

##### Asking for attention

1. May I have your attention
2. Can I get the attention
3. Excuse me
4. Attention please!
5. Listen to me

##### Giving Attention

1. Yes Sir/Ma'am
2. Ok
3. I see
4. Really
5. All right

#### Aktivitas 2: Menganalisis ungkapan – ungkapan yang terkait dengan materi

Beberapa ungkapan yang dapat digunakan untuk **checking understanding** adalah:

- **Do you understand?** (Apakah anda paham?)
- **Any questions?** (Ada pertanyaan?)
- **Have you got it?** (Apakah anda mengerti?)
- **Is it clear?** (Apakah sudah cukup jelas?)
- **Are you with me?** (Apakah anda paham?)
- dan lain-lai

#### Aktivitas 3: menulis contoh – contoh ungkapan terkait materi .

##### Showing Appreciation to Others

Showing appreciation adalah ungkapan yang digunakan untuk memberi penghargaan atau pujian atau komentar terhadap seseorang mengenai penampilan, prestasi, dan sebagainya. Showing appreciation ini bisa juga disebut Admiration.

**a. Expression of Compliments/Appreciation**

- Well done!
- That's great!
- How beautiful you are!
- What a nice shirt!
- Nice work!
- You're great!
- I appreciate your effort
- How clever you are!
- I like you ....

**b. Responses :**

- Thank you
- That's very kind of you
- Yeah, thanks
- It's nothing
- I'm glad you like it
- It's nice of you to say so
- Do you really think so?
- Many thanks

**Asking and Giving Opinion Showing Appreciation**

Asking and giving opinion (meminta dan memberi pendapat) merupakan ungkapan yang digunakan untuk meminta pendapat pada orang lain dan memberikan respon atau pendapat untuk orang lain. Asking and giving opinion bisa digunakan untuk meminta dan memberikan pendapat tentang seseorang, benda, atau yang lainnya.

Ungkapan meminta pendapat digunakan Ketika seseorang ingin mengetahui pendapat, pandangan, pikiran, tanggapan, atau perasaan lawan bicara tentang hal-hal tertentu. Dalam memberikan pendapat, bisa juga menggunakan kata sifat seperti smart, diligent, dirty, clean, dan lain sebagainya.



Ada beberapa kategori dalam menggunakan ungkapan ini yakni ungkapan untuk formal dan informal. Ungkapan yang digunakan untuk formal biasanya ditujukan ketika dalam situasi formal atau kepada orang yang lebih tua dan kita hormati, seperti bertanya kepada ibu, guru, dan lain-lain. Contoh ungkapan formal yaitu:

- Would you give me your opinion on my poetry?
- Do you have any idea for next project?
- What is you're feeling about our next trip?

Sedangkan ungkapan informal digunakan ketika berbicara dengan teman sebaya, orang yang sudah dikenal dekat, atau dalam situasi yang tergolong tidak resmi atau santai. Contoh ungkapan informal yaitu:

- What do you think about our new class?
- What is your opinion about Sea Games 2018?
- Do you think she will win?

**Sebelum mengerjakan tugas, buka Video Pembelajaran melalui Link di bawah ini !**

**TUGAS****I. Pilihlah satu jawaban yang benar!**

1. Ivan : Hasan is so smart. Do you think he will win the match competition?  
Reyhan : .....he always solve any match problem easily?
- I hardly can say
  - I doubt it
  - I believe so
  - Who knows?
2. Andika : Ana, may I have your attention, please?  
Ana : Yes, Dika
- To get attention
  - To check for unerstanding
  - To show appreciation
  - To tell we or other people think of something
3. Rendy : Your picture is ....! I like the colour  
Nizar : Thanks.
- Bad
  - Beautiful
  - Horrible
  - Mad

**II. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan kata-katamu sendiri sesuai ungkapan!**

1. EXPRESSION OF OPINION
- A. What do you think of your classroom?  
B.....
2. EXPESSION OF ATTENTION
- A....., can you tell me where the hospital?  
B. Sure it is near my house

## 3. EXPRESSION OF APPRECIATION

A. Look at the painting!



B. ....

III. Silahkan tarik garis dari lajur kanan ke lajur kiri sehingga menjadi jawaban yang benar !

1. How do you feel about that?

A .I See what you mean

2. Excuse me. I wonder if I  
could trouble you

B. I feel that it is the right thing to do

3. Do you understand  
what I am saying

C. Yes, please

IV. Lengkapilah kalimat berikut dengan mengdrag lalu tempelkan kata tersebut dengan mendrop agar kalimatnya benar



- A. Your picture is beautiful. I like the color.  
B. ....



- A. Excelent! That is my .....  
B. Thank you , Ma'am



- A. What a ..... picture !  
B. Thank you

Girl

wonderful

Thank you