

Disusun oleh: Nashwa Aina Salsabila

LKM | Lembar Kerja Murid

Materi: Aritmatika Sosial



Alokasi Waktu:

Kelas: VIII

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Disusun oleh: Nashwa Aina Salsabila

LKM | Lembar Kerja Murid

Materi: Aritmatika Sosial



Alokasi Waktu:

Kelas: VIII

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kudus

Kelas : VII

Materi Pokok : Aritmatika Sosial

Alokasi Waktu : 2 JP

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D Murid dapat: Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Murid dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Melalui model Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan Kontekstual, berbasis dimensi profil lulusan, serta metode diskusi berbantuan LKM, presentasi, dan tanya jawab (Condition) Murid (Audience) mampu:

1. Menjelaskan konsep harga jual, harga beli, untung dan rugi (Behaviour) dengan tepat (Degree). (Mindful)
2. Menerapkan rumus harga jual, harga beli, untung, dan rugi (Behaviour) dengan tepat (Degree). (Meaningful)
3. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan harga jual, harga beli dalam kehidupan sehari hari (Behaviour) dengan benar dan tepat (Degree). (Joyful)

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Amati lembar kerja ini dengan seksama.
2. Gunakan waktu secara efisien.
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu.
4. Bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam pengerjaan.

Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah

Permasalahan



Seorang pedagang membeli 10 paket bunga dengan 1 paket bunga berisi 12 tangkai dengan total harga Rp240.000. Karena banyak peminat, ia menjual setiap bunga dengan harga Rp2.500 per buah. Namun, 2 lusin bunga terkena hujan sehingga rusak dan hanya bisa dijual seharga Rp1.000 per tangkai.

Apakah pedagang tersebut mengalami keuntungan atau kerugian? Bagaimana atau kerugian dan cara menghitung besar keuntungan untung atau ruginya?

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Kegiatan 1

1. Murid berkelompok berisikan 4 orang
2. Setelah memahami masalah di atas, langkah apa yang kamu dan kelompokmu ambil untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?

Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok

Kegiatan 2

- Diskusikan bersama anggota kelompokmu, strategi penyelesaian
- Gunakan langkah perhitungan yang jelas di bawah ini

Harga beli =

Harga 1 buku yang bagus =

Harga 1 buku yang rusak =

Jumlah buku yang bagus =

Jumlah buku yang rusak =

Total harga buku yang bagus =

Total harga buku yang rusak =

Total penjualan keseluruhan =

Besar keuntungan/kerugian pedagang = -

Jadi pedagang tersebut dalam kondisi sebesar

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Kegiatan 3

Setelah berdiskusi dan menyelesaikan soal, sampaikanlah hasil pekerjaan kelompokmu di depan kelas dan bandingkan hasilnya dengan kelompok lain

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Kegiatan 4

1. Apa yang dimaksud keuntungan dan kerugian?



2. Keuntungan dan kerugian terjadi jika kondisi harga jual dan harga belinya seperti apa?



3. Tuliskan bagaimana rumus mencari keuntungan dan kerugian

