

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bahasa Indonesia

Nama : _____

Kelas : _____



Identitas



Identitas LKPD:

Judul LKPD

Memecahkan Rahasia Keladi

Mata Pelajaran

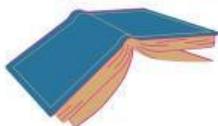
Bahasa Indonesia

Kelas/Semester

1 / 1 (Satu)

Alokasi Waktu

3 x 35 menit



Tujuan Pembelajaran



- 1 Murid mampu menyimak cerita rakyat "Kisah Terjadinya Keladi" yang dibacakan guru dengan penuh perhatian dan konsentrasi.
- 2 Murid mampu mengidentifikasi dan menyebutkan tokoh-tokoh (Ayah, Anak-anaknya) yang berperan dalam cerita dengan bantuan visual.
- 3 Murid mampu mengenali dan menyebutkan lokasi cerita (hutan, tanah subur, kebun).
- 4 Murid mampu menyampaikan pesan moral tentang pengorbanan, ketaatan, dan penghormatan pada orang tua sebagai solusi atas masalah kelaparan dalam cerita

Model Pembelajaran

- Model: Problem Based Learning (PBL)
- Alasan Pemilihan: Konflik utama dalam cerita adalah penderitaan akibat kekeringan dan pengorbanan ayah. PBL menantang siswa untuk memahami penderitaan ini dan mencari tahu bagaimana masalah kelaparan itu terpecahkan (melalui pengorbanan dan ketaatan). Fokus pada diskusi dan visualisasi membuat siswa yang belum 3M tetap aktif.

Alat

- Pensil warna/Krayon.

Bahan

- Kartu Tokoh
- Peta Latar
- Kotak rahasia

Langkah-Langkah Kegiatan (Mengikuti Sintaks PBL dan Read Aloud)

| Fase PBL | Kegiatan Guru dan Murid |
|---|--|
| Fase 1 Orientasi Siswa pada Masalah | Guru menampilkan gambar Keladi dan bertanya: "Kenapa Ayah dan anak-anaknya harus mencari makan ke hutan?" (Masalah: Kekeringan dan Penderitaan) |
| Fase 2 Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar | Guru menyampaikan Misi Utama: "Hari ini, kita akan mencari tahu apa rahasia ajaib keladi dan bagaimana pengorbanan Ayah bisa menyelesaikan masalah kelaparan." |
| Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok | <p>Metode Read Aloud: Guru membacakan seluruh cerita dengan ekspresi sedih saat menceritakan penderitaan dan heroik saat menceritakan pengorbanan Ayah</p> <p>Aktivitas Kinestetik/Visual: Setiap kali guru menyebut tokoh "Ayah" atau "anak-anak," siswa harus menunjuk gambar tokoh yang sesuai di LKPD.</p> |
| Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya | <p>Siswa mengerjakan LKPD, fokus pada menghubungkan gambar dan mewarnai/melingkari</p> <p>Presentasi 'Kartu Ajaib': Setiap kelompok menyajikan hasil dengan menunjukkan Kartu Tokoh/Latar yang sudah mereka kerjakan. Guru mengajukan pertanyaan lisan.</p> |
| Fase 5 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya | <p>Guru memandu diskusi tentang rahasia ajaib keladi (berasal dari Ayah) dan bagaimana itu menyelesaikan masalah kelaparan.</p> <p>Guru dan siswa menyimpulkan Pesan Moral (Solusi): "Kelaparan teratasi karena pengorbanan Ayah dan anak-anaknya berbakti dan patuh pada Ayah".</p> |

Aktivitas 1

Siapa Saja Pahlawan Kita?

Petunjuk :

Cocokkan gambar tokoh dengan peran mereka. Warnai biru tokoh yang paling banyak berkorban!

Gambar tokoh

Peran

1



Ayah yang menyediakan keladi secara ajaib

2



Anak-anak yang penasaran dan menuruti perintah

3



Keladi yang tumbuh dan mengakhiri bencana kelaparan

Aktivitas 2

Di Mana Mereka Mencari Makan?

Petunjuk :

Tarik garis dari nama tempat ke gambar yang tepat!

Gambar tokoh

Peran

1



Tempat Awal: Kekeringan Hebat

2



Tempat Baru: Hutan dan Tanah Subur

3



Tempat Akhir: Kebun/Ladang Keladi

Aktivitas 3

Kotak Rahasia

Petunjuk :

Rahasia ajaib keladi adalah pengorbanan Ayah. Lingkari gambar yang menunjukkan perintah terakhir Ayah untuk menyelamatkan banyak orang

Pilihan A

i

1



Pilihan B

2



Kesimpulan

Model Problem Based Learning (PBL) sangat efektif untuk materi "Kisah Terjadinya Keladi" karena mengaitkan konflik cerita (kekeringan/penderitaan) dengan solusinya (pengorbanan/keladi)

- LKPD yang dibuat berbasis visualisasi, pencocokan, dan pelingkaran memungkinkan siswa kelas 1 SD yang belum mampu 3M untuk sepenuhnya berpartisipasi dan menunjukkan pemahaman mereka tanpa harus menulis panjang.
- Penerapan metode Read Aloud yang ekspresif memastikan siswa fokus menyimak, yang merupakan tujuan utama pembelajaran Bahasa Indonesia ini.
- Aktivitas seperti "Mencari Harta Karun" dapat digunakan sebagai Asesmen Akhir yang sangat menarik dan sesuai untuk usia mereka.