AKTIVITAS 1

Amati dan catat percobaan berikut ini

1. Lakukan percobaan melempar dadu sebanyak 20 kali.
2. Catat setiap hasil lemparan menggunakan tanda turus.
3. Hitung berapa kali setiap mata dadu muncul (f).
4. Tentukan rasio atau peluang empiriknya dengan rumus:

   P(A) = f / n(p)

   f = Banyak kejadian muncul

   n(p) = Banyaknya percobaan

Kejadian	**Turus**	**Banyak Kejadian Muncul (f)**	**Rasio f Terhadap** $n(p)$
Mata Dadu 1			
Mata Dadu 2			
Mata Dadu 3			
Mata Dadu 4			
Mata Dadu 5			
Mata Dadu 6			
Banyaknya percobaan / $n(p)$			

LIVEWORKSHEETS

Setelah kamu mendata percobaan pelemparan dadu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mata dadu yang paling banyak muncul adalah mata dadu _____ dengan jumlah _____ kali.
2. Mata dadu yang paling sedikit muncul adalah mata dadu _____ dengan jumlah _____ kali.
3. Banyak total percobaan atau n(p) adalah _____
4. Banyak total mata dadu ganjil muncul adalah _____ dimana mata dadu ganjil merupakan kejadian n(A)
5. Rasio banyak mata dadu ganjil terhadap banyak percobaan adalah

$$P = \frac{n(A)}{n(f)} = ____$$

MARI MENCOBA

Amati dan catat percobaan berikut ini

1. Lakukan percobaan melempar dadu sebanyak 10 kali.
2. Catat setiap percobaan pada tabel berikut

Kejadian	**Turus**	**Banyak Kejadian Muncul (f)**	**Rasio f Terhadap** $n(p)$
Mata Dadu 1			
Mata Dadu 2			
Mata Dadu 3			
Mata Dadu 4			
Mata Dadu 5			
Banyaknya Percobaan/ $n(p)$			

LIVEWORKSHEETS

1. Mata dadu yang paling banyak muncul adalah mata dadu _____ dengan jumlah _____ kali.
2. Mata dadu yang paling sedikit muncul adalah mata dadu _____ dengan jumlah _____ kali.
3. Banyak total percobaan atau n(p) adalah _____
4. Banyak total mata dadu genap muncul adalah _____ dimana mata dadu genap merupakan kejadian n(A)
5. Rasio banyak mata dadu genap terhadap banyak percobaan adalah

$$P = \frac{n(A)}{n(f)} = ____$$

Dapat kita simpulkan, rasio (hasil bagi) ..... terhadap ..... disebut peluang empirik.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

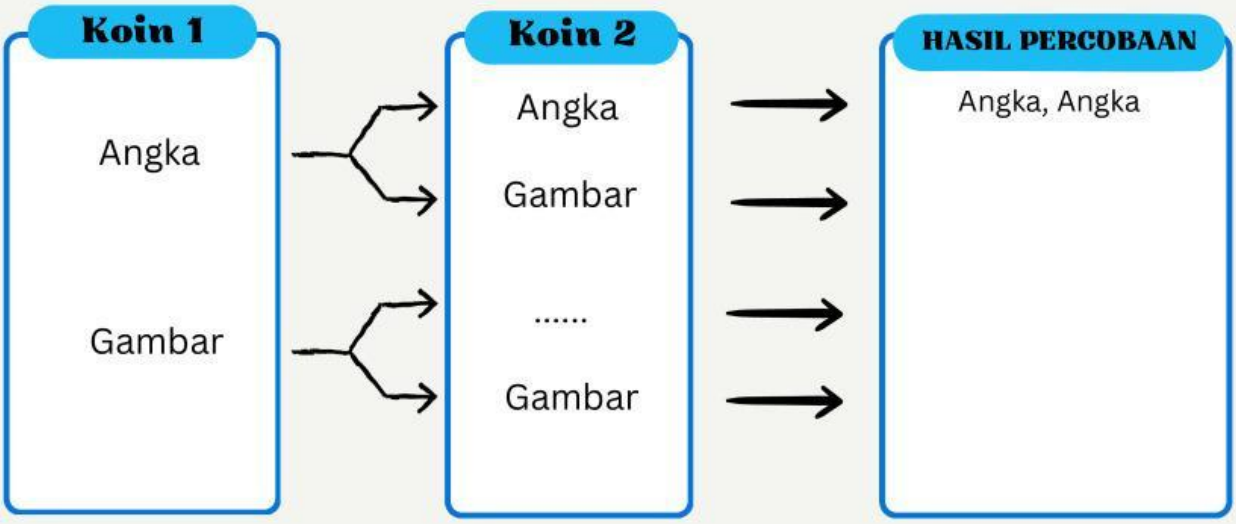
Selain membuat kemungkinan seperti langkah diatas, kamu juga bisa membuat cara lain yaitu dengan menggunakan **tabel** atau **diagram pohon**. Perhatikan permasalahan berikut ini.

Andi melemparkan uang koin sebanyak 2 koin

- Menggunakan Tabel

Kemungkinan kejadian yang muncul pada koin 2		Gambar	Angka
Kemungkinan kejadian yang muncul pada koin 1	Gambar	Gambar, Gambar	____ , ____
	Angka	____ , ____	____ , ____

- Menggunakan Diagram Pohon



LIVEWORKSHEETS

Ruang sampel dari pelemparan 2 koin adalah

$S =$ {(gambar, gambar),(_____ , _____), (_____ , _____),
(_____ , _____)}

Total semua ruang sampel dari pelemparan duakoin atau n(S) adalah

$$_____ = 2^2 = _____$$

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Setelah melakukan percobaan pada koin, sekarang lakukan percobaan pada dadu. Tuliskan kemungkinan yang terjadi dengan menggunakan tabel dan diagram pohon.

- Menggunakan Tabel

	Mata Dadu 1	Mata Dadu 2	Mata Dadu 3	Mata Dadu 4	Mata Dadu 5	Mata Dadu 6
Mata Dadu 1	(1,1)					
Mata Dadu 2	(2,1)					
Mata Dadu 3						
Mata Dadu 4						
Mata Dadu 5						
Mata Dadu 6						

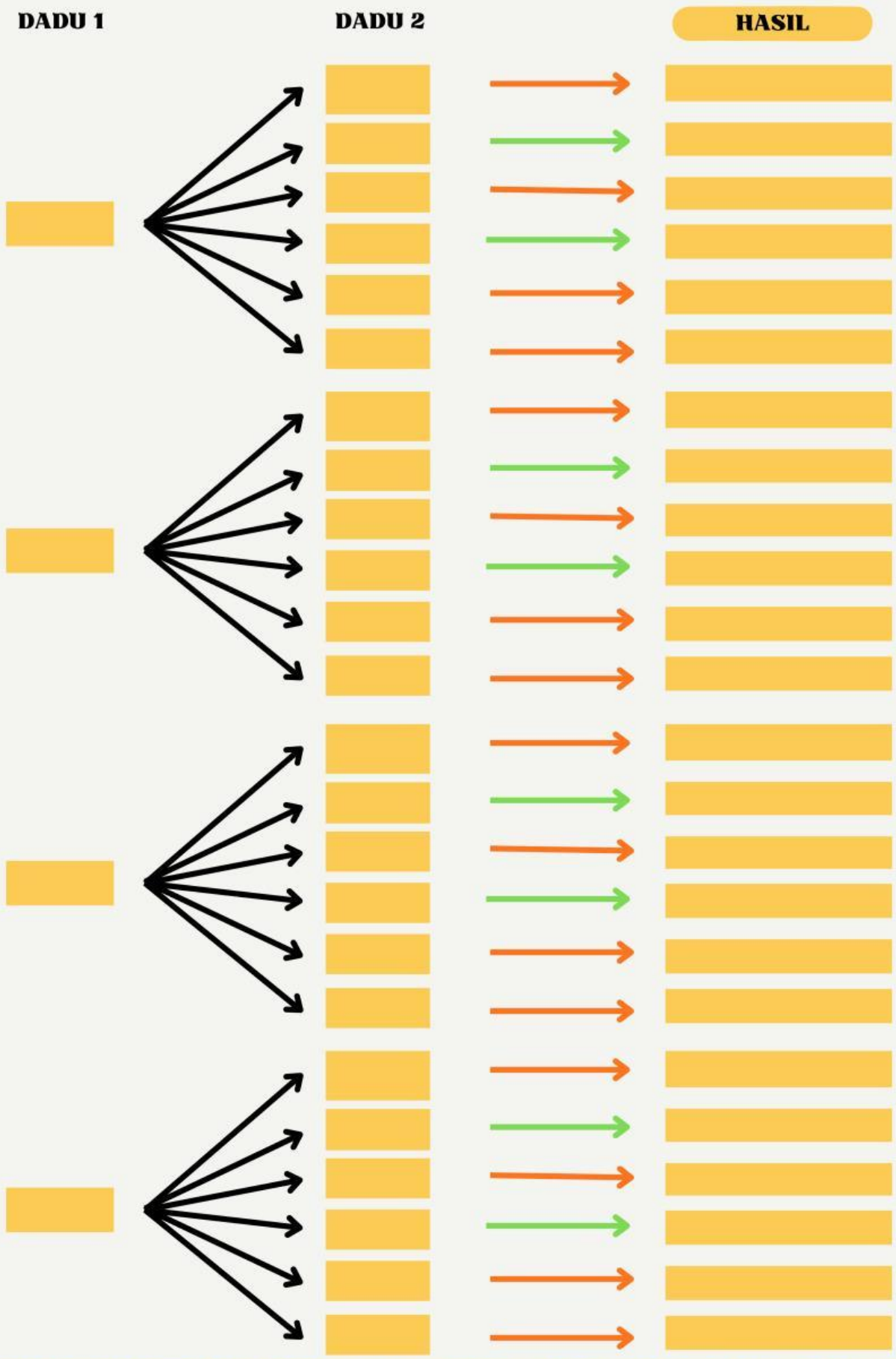
Ruang sampel dari pelemparan 2 dadu adalah

$S =$

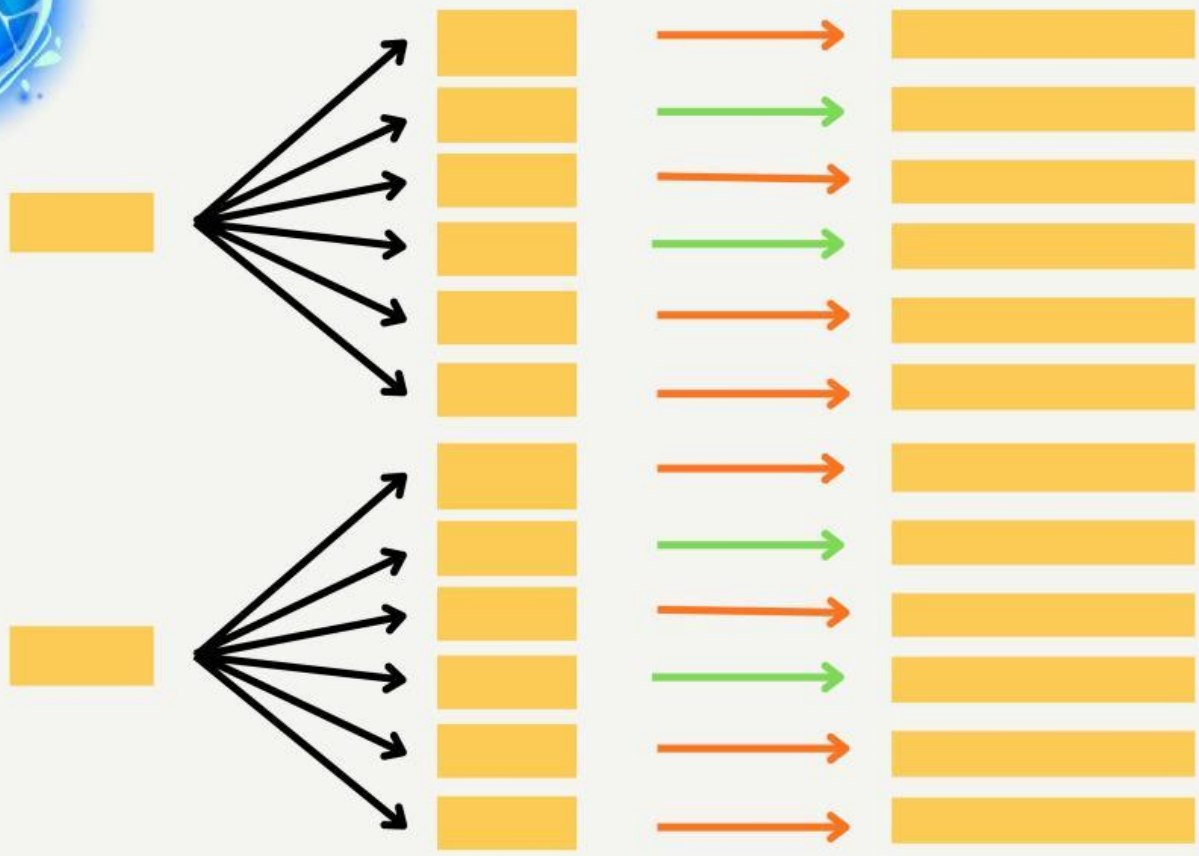
Total semua ruang sampel dari pelemparan 2 dadu atau n(S) adalah

LIVEWORKSHEETS

- Menggunakan Diagram Pohon



LIVEWORKSHEETS



Ruang sampel dari pelemparan 2 dadu adalah

$S =$

Total semua ruang sampel dari pelemparan 2 dadu atau n(S) adalah

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 4

Seorang petugas kantin sekolah menyiapkan 200 kotak nasi untuk acara perpisahan kelas. Namun, saat memindahkannya, 10 kotak nasi tumpah dan tidak bisa dibagikan. Jika satu kotak nasi diambil secara acak, Tentukan peluang terambilnya kotak nasi yang masih utuh!

Nasi utuh

Nasi tumpah

SOLUSI

- Banyak kotak nasi yang disiapkan adalah _____ kotak
- Banyak kotak nasi yang tumpah adalah _____ kotak

jika banyak kotak nasi yang tumpah ..... buah,
Maka, banyak kotak yang nasi yang tidak tumpah/masih utuh adalah

= _____ kotak

Misalkan A adalah suatu kejadian
Dari pernyataan diatas:

- n(S) adalah ruang sampel yaitu, banyaknya kotak nasi yang disiapkan petugas.
- n(A) adalah titik sampel yaitu, banyaknya kotak nasi yang tidak tumpah.

Maka peluang terambilnya kotak nasi yang tidak tumpah adalah:

_____

Peluang terambilnya nasi yang tidak tumpah dinamakan **Peluang Teoritik.**

LIVEWORKSHEETS