

שם התלמיד/ה: _____

ציון: _____

כיתה ט'

בוחן בסטטיסטיקה תיאורית ומדדי מרכז

1. בכיתה ט' נערך חידון בתנ"ך.

דיאגרמת העמודות שלפניכם מתארת את התפלגות התשובות הנכונות של התלמידים.

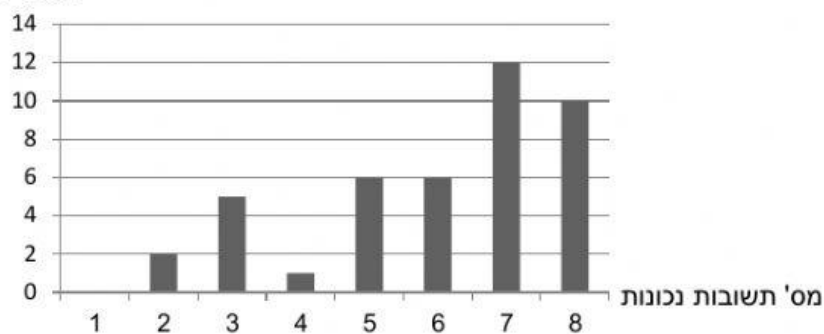
א. בנו טבלה מתאימה והציגו בה את הנתונים.

ב. כמה תלמידים בכיתה? _____

ד. כמה תלמידים ענו נכון על פחות מ- 8 שאלות? _____

ה. מה השכיח? _____

מספר התלמידים



א.

מספר תשובות נכונות	1	2	3	4	5	6	7	8
מספר התלמידים								

2. בטבלת השכיחויות שלפניכם מתוארים ציוני מבחן באנגלית.

א) מהו הציון השכיח? _____

ב) כמה תלמידים בכיתה? _____

ג) חשבו את הציון הממוצע. _____

מס' התלמידים	ציון
2	50
7	60
5	70
15	80
6	90
1	100

מייצג 10 פרחים.



3. בעל חנות פרחים הציג את כמויות הפרחים

שהגיעו במשלוח לפי סוגים:

חמניות-	 
ורדים-	     
חרציות-	  
ציפורנים-	   

א) כמה פרחים היו במשלוח בסך הכל?

ב) הציגו את הנתונים בטבלת שכיחויות.

ג) חשבו את השכיחות היחסית של חרציות במשלוח

זה. _____

ד) מה היחס בין מספר החמניות למספר הציפורנים במשלוח זה?

4. לפי סדרת המספרים: 12, 7, 28, 4, 67, 101

מהו מקום החציון והחציון בסדרה ?

מקום החציון _____

החציון _____

5. שאלת בונוס:

ממוצע של 5 מספרים הוא 6.

המספרים הם: 3, 9, 7, 6, x.

א. מהו x ?

ב. מהו החציון של קבוצת המספרים?

בהצלחה!