

แบบบันทึกกิจกรรมที่ 1.1 สะดวกสบายได้ด้วยเทคโนโลยี

ตอนที่ 1 สะดวกสบายได้ด้วยเทคโนโลยี

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกบัตรภาพที่สอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับและความสะดวกสบายในการใช้งาน แล้ววางบัตรภาพลงในตาราง

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์อุปกรณ์ชุด A และชุด B กับประโยชน์ที่ได้รับและความสะดวกสบายในการใช้งาน

ลำดับ	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์ชุด A (สะดวกสบายน้อย)	อุปกรณ์ชุด B (สะดวกสบายมาก)
1	น้ำไหล สามารถใช้ชำระล้างสิ่งต่าง ๆ		
2	พื้นสะอาดไร้ฝุ่นหรือสิ่งสกปรก		
3	ได้น้ำร้อนไว้ชงเครื่องดื่มอุ่น ๆ		

ลำดับ	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์ชุด A (สะดวกสบายน้อย)	อุปกรณ์ชุด B (สะดวกสบายมาก)
4	ข้าวสวยร้อน ๆ ควันดูย นำรับประทาน		
5	เสื้อผ้าสะอาดสะอาด ไร้คราบสกปรก		
6	เก็บขยะได้ โดยไร้กลิ่นรบกวน		

คำถามท้ายกิจกรรม

- 1) ในการใช้งานอุปกรณ์ชุด A และชุด B อุปกรณ์ชุดใดที่มนุษย์เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในการทำงานมากกว่า ให้ยกตัวอย่างอุปกรณ์หนึ่งคู่ประกอบการอธิบาย

.....

.....

.....

- 2) การใช้งานอุปกรณ์ชุด B ช่วยทำให้การใช้ชีวิตภายในบ้านสะดวกสบายขึ้น เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

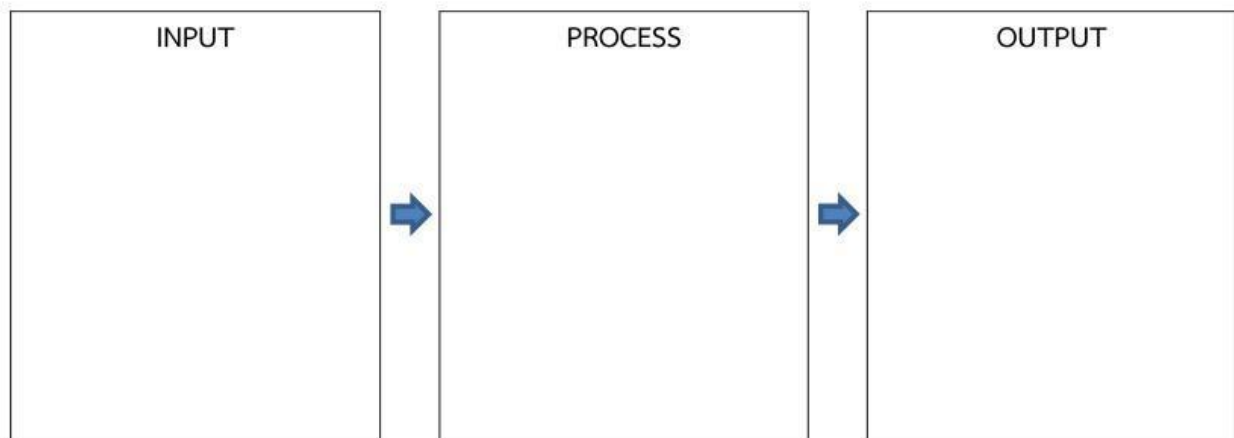
.....

ตอนที่ 2 กาต้มน้ำอัตโนมัติ หรือกาต้มน้ำอัตโนมัติ

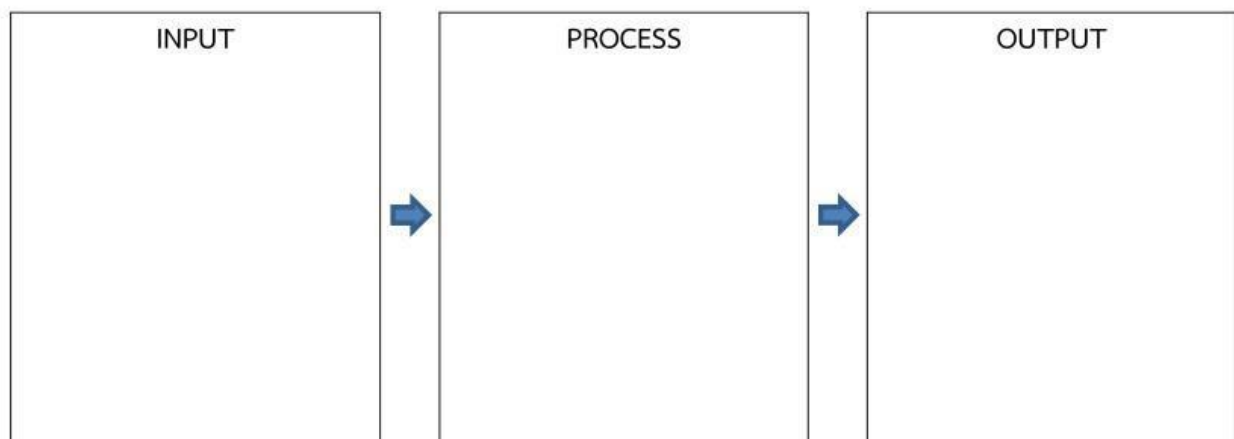
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำบัตรข้อความไปใส่ในช่องต่าง ๆ ในแผนผังการวิเคราะห์ระบบทางเทคโนโลยีของกาต้มน้ำแบบธรรมดาและกาต้มน้ำไฟฟ้าให้ถูกต้อง



ผังการวิเคราะห์ระบบทางเทคโนโลยีของกาต้มน้ำแบบธรรมดา



ผังการวิเคราะห์ระบบทางเทคโนโลยีของกาต้มน้ำไฟฟ้า



คำถามท้ายกิจกรรม

1. องค์ประกอบใดในระบบทางเทคโนโลยีของกาต้มน้ำทั้งสองแบบที่เหมือนกัน
.....
.....
2. องค์ประกอบใดในระบบทางเทคโนโลยีของกาต้มน้ำทั้งสองแบบที่แตกต่างกัน
.....
.....
3. กาต้มน้ำแบบใดที่ในขั้น Process สามารถทำงานได้ด้วยตัวเองและสะดวกสบายมากกว่า โดยไม่จำเป็นต้องมีมนุษย์ควบคุมการทำงาน
.....
.....
4. กาต้มน้ำแบบใดเป็นอุปกรณ์อัตโนมัติที่สามารถทำงานได้ด้วยตัวเองและสะดวกสบายมากกว่า เพราะเหตุใด
.....
.....
.....
.....

สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

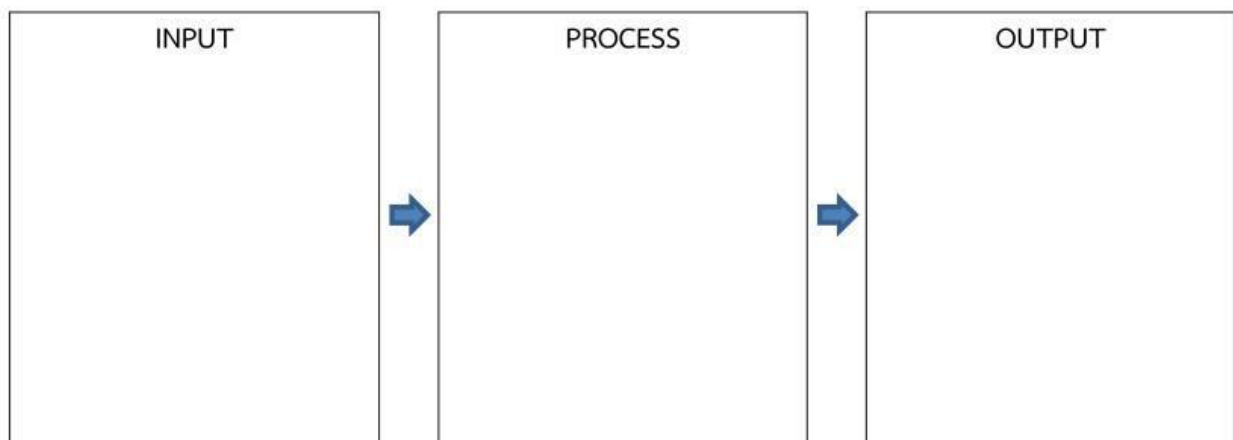
.....

ตอนที่ 3 กาต้มน้ำไฟฟ้าควบคุมระดับความร้อน

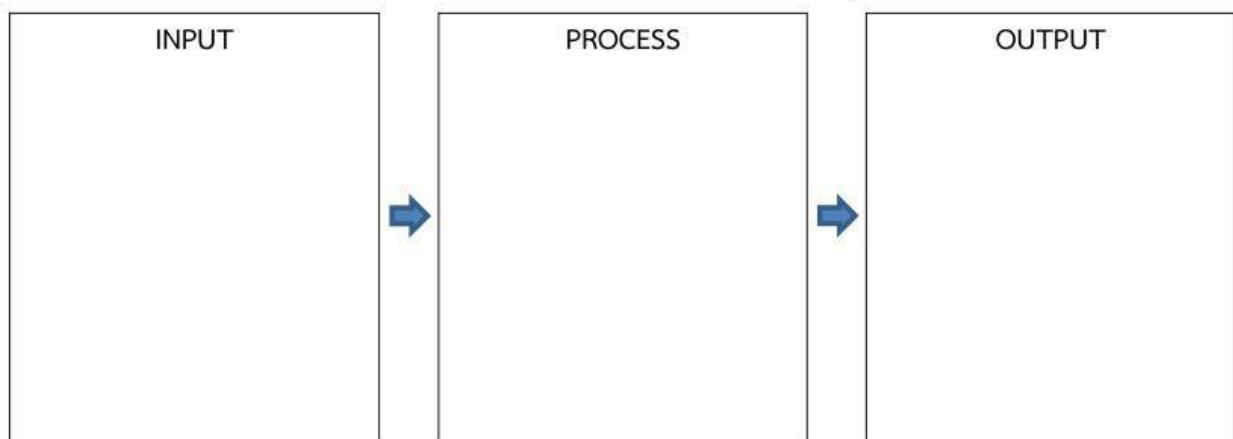
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำบัตรข้อความไปใส่ในช่องต่าง ๆ ในแผนผังการวิเคราะห์ระบบทางเทคโนโลยีของกาต้มน้ำไฟฟ้า และแบบไฟฟ้าควบคุมระดับความร้อนให้ถูกต้อง



ผังการวิเคราะห์ระบบทางเทคโนโลยีของกาต้มน้ำไฟฟ้า



ผังการวิเคราะห์ระบบทางเทคโนโลยีของกาต้มน้ำไฟฟ้าควบคุมระดับความร้อน



คำถามท้ายกิจกรรม

1. เมื่อเปลี่ยน Output ไปจากกิจกรรมตอนที่ 2 ให้เป็น น้ำมีอุณหภูมิที่ 70–100 องศาเซลเซียส ตลอดเวลาแล้ว ก๊าซน้ำไฟฟ้ายังเป็นอุปกรณ์อัตโนมัติหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2. ก๊าซน้ำไฟฟ้าควบคุมระดับความร้อนเป็นอุปกรณ์อัตโนมัติหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....