



โรงเรียนมัธยมหนองสาขลา

ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2..... รหัสวิชา ...ค21102....

แบบปรนัย20.....ข้อ20...คะแนน เวลา60..... นาที

- คำชี้แจง :**
- ข้อสอบมีจำนวนทั้งหมด 20 ข้อ เป็นปรนัย 20 ข้อ
 - ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่องที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
 - ห้ามทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ
 - ห้ามนำเอกสารหรือเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ใด ๆ เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต
 - หากมีการทุจริตในห้องสอบปรับให้ตกในรายวิชาที่สอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 (ค1.3 ม.1/1) เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมบัติเชิงเส้นตัวแปรเดียว

1. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นรูปทั่วไปของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (มี x เป็นตัวแปรเมื่อ a, b เป็นค่าคงตัว ละ $a \neq 0$)

- ก. $ax + b = 0$
ข. $ax^2 + b = 0$
ค. $ax^2 + bx = 0$
ง. $ax^3 + bx^2 = 0$

ตอบ

2. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

- ก. $5x^2 + 2x = 0$
ข. $x^2 + 1 = 10$
ค. $2x + 1 = 21$
ง. $3x + 6y = 0$

ตอบ

3. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

- ก. $2x + y = 6$
ข. $2x^2 + 1 = 9$
ค. $3x^2 + 6y^2 = 0$
ง. $5x + 6 = 0$

ตอบ

4. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ ถูกต้อง

- ก. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีตัวแปรมากกว่า 1 ตัวและเลขชี้กำลังของตัวแปรเท่ากับ 1
ข. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีตัวแปรมากกว่า 1 ตัวและเลขชี้กำลังของตัวแปรมากกว่า 1
ค. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีตัวแปรเพียงตัวเดียวและเลขชี้กำลังของตัวแปรเท่ากับ 1
ง. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีตัวแปรเพียงตัวเดียวและเลขชี้กำลังของตัวแปรมากกว่า 1

ตอบ

5. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

- ก. $x^2 + y^2 = 0$
ข. $x^2 + y = 10$
ค. $x + y = 16$
ง. $x + x = 21$

ตอบ

6. ตัวเลือกใดต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

- ก. $x + y = 0$
ข. $3x + 4 = 2x$
ค. $x^2 + x = 0$
ง. $x^2 = 10$

ตอบ

7. ตัวเลือกใดต่อไปนี้เป็นการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก. $\frac{1}{2}x + 16 = 24$

ข. $8 + y^2 = 11$

ค. $x^2 - 6 = 0$

ง. $12y + 3x = 0$

ตอบ

8. ตัวเลือกใดต่อไปนี้เป็นการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก. $x + x^2 = 21$

ข. $x(x+1) = 10$

ค. $15 + 3x = 0$

ง. $x = 6y + 2$

ตอบ

9. ตัวเลือกใดต่อไปนี้เป็นการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก. $x^2 = 21$

ข. $x = 10 + 3x$

ค. $15x + 3x = y + 8$

ง. $4x = 6x^2 + 2$

ตอบ

10. ตัวเลือกใดต่อไปนี้เป็นการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก. $x + y = 12y$

ข. $y(y+2) = 16$

ค. $3x + 12 = 4x - 16$

ง. $x^2 = 6 + 2$

ตอบ

11. ประโยคภาษาในตัวเลือกใดต่อไปนี้ไม่มีตัวแปร

ก. สองเท่าของสี่เท่ากับแปด

ข. ผลบวกของหกและห้าเท่ากับสิบเอ็ด

ค. จำนวนจำนวนหนึ่งหารด้วยสี่เท่ากับสาม

ง. ครึ่งหนึ่งของเงินยี่สิบสี่บาทเท่ากับสิบสองบาท

ตอบ

12. คำว่า “ตัวแปร” หมายถึงอะไร

ก. สมการที่เป็นจริง

ข. สัญลักษณ์

ค. ตัวอักษร

ง. ค่าที่เราต้องการทราบ

ตอบ

13. สี่เท่าของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสอง เท่ากับสิบหก เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ตรงกับตัวเลือกใด

ก. $4x + 2 = 16$

ข. $4 + 2x = 16$

ค. $4(x + 2) = 16$

ง. $2(x + 4) = 16$

ตอบ

14. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกด้วยสอง เท่ากับสิบสอง เขียนเป็น ประโยคสัญลักษณ์ ตรงกับตัวเลือกใด

ก. $3x + 2 = 12$

ข. $2x + 3 = 12$

ค. $3x - 2 = 12$

ง. $2x - 3 = 12$

ตอบ

15. ประโยค “ผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบ เท่ากับสิบห้า” เขียนเป็นประโยคที่ใช้ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $x + 15 = 10$

ข. $x - 15 = 10$

ค. $x - 10 = 15$

ง. $x + 10 = 15$

ตอบ

16. ประโยค “เศษสองส่วนห้าของจำนวนจำนวนหนึ่ง เท่ากับสิบหก” เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{2}{5}x \neq 16$

ข. $\frac{5}{2}x \neq 16$

ค. $\frac{2}{5}x = 16$

ง. $\frac{5}{2}x = 16$

ตอบ

17. ประโยค “ผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสี่เท่ากับ เก้า” เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ ได้ตรงกับข้อใด

ก. $x + 4 = 9$

ข. $x - 4 = 9$

ค. $x - 9 = 4$

ง. $x + 9 = 4$

ตอบ

18. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ $3x + 8 = 24$ เขียนเป็นประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสามเท่ากับยี่สิบสี่
- ข. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับแปดเท่ากับยี่สิบสี่
- ค. แปดเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสามเท่ากับยี่สิบสี่
- ง. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับแปดเท่ากับยี่สิบสี่

ตอบ

19. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์

$$\frac{1}{2}(x + 10) = 95$$

เขียนเป็นประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. ครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ข. ครึ่งหนึ่งของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ค. ครึ่งหนึ่งของจำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ง. ครึ่งหนึ่งของผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า

ตอบ

20. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์

$$x + 40 = 100$$
 เขียนเป็นประโยคตรงกับข้อใด

- ก. จำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสี่สิบไม่เท่ากับหนึ่งร้อย
- ข. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสี่สิบเท่ากับหนึ่งร้อย
- ค. จำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสี่สิบเท่ากับหนึ่งร้อย
- ง. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสี่สิบไม่เท่ากับหนึ่งร้อย

ตอบ

ลงชื่อ.....ผู้ออกข้อสอบ
(นางสาวธิดารัตน์ อาจเวทย์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
(นางสาวสุธิดา ศรีโยธา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
(นางสาวรุจิรา แฝงบุบผา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นายวรรณัฐ โชคบัณฑิต)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(จ.ส.อ.แก่นเพชร เกตุกลาง)

ลงชื่อ
(นายจิรเมธ สุกรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมหนองศาลา