

## Data Kertas Origami Ibu Guru

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

Fase/Kelas/Semester : B/3/2

Hari/Tanggal :

Waktu : 20 Menit

### Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD data kertas origami ibu guru peserta didik dapat mengurutkan dan membandingkan data serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### Alat dan Bahan

Kertas origami



### Petunjuk Kerja

#### 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Ibu guru membawa kotak berisi potongan kertas origami dengan berbagai warna dan bentuk.

Kertasnya berserakan! Bagaimana cara kalian menata dan membandingkan jumlah kertas origami agar mudah dibaca dalam bentuk tabel?

**2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar**

- a. Bentuk kelompok yang terdiri dari 5 anak.
- b. Setiap kelompok mengambil beberapa potongan kertas origami dari kotak yang disediakan.
- c. Amati dan kelompokkan kertas origami berdasarkan bentuk dan warna.

**Tabel 1. Analisis Data**

Bentuk	Pink	Kuning	Hijau	Jumlah
Bunga				
Bintang				
Hati				

**3. Membimbing Penyelidikan Kelompok**

- a. Hitung jumlah kertas origami berdasarkan bentuk dan warna.
- b. Catat hasilnya ke dalam Tabel 1 di atas.
- c. Diskusikan bersama kelompokmu pertanyaan berikut:

1) Bentuk apa yang paling banyak?

Jawaban:

2) Bentuk apa yang paling sedikit?

Jawaban:

3) Warna apa yang paling banyak?

Jawaban:

4) Warna apa yang paling sedikit?

Jawaban:

**Tabel 2. Perbandingan Data**

Kategori	Paling Banyak	Paling Sedikit
Bentuk		
Warna		

**4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil**

- a. Urutkan jumlah bentuk kertas origami dari yang paling sedikit ke paling banyak.
- b. Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut:

**Tabel 3. Pengurutan Berdasarkan Bentuk**

Urutan	Bentuk	Jumlah
1		
2		
3		

c. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.

#### 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses

Diskusikan dengan kelompokmu:

a. Apakah data yang kalian tulis sudah benar?

b. Apakah urutan jumlah bentuk sudah sesuai?

c. Apakah kesimpulan tentang bentuk dan warna paling banyak/paling sedikit sesuai dengan hasil pengamatan?

d. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara mengurutkan dan membandingkan data yang telah ditemukannya.