

LKPD DIGITAL

Bahasa Indonesia

Tema:
Teks Prosedur

Disusun oleh: Tim Guru Bahasa Indonesia



FASE D
KELAS VII SMP



Nama:

Kelas:

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Tuliskan nama kalian masing-masing!
- Pahami instruksi soal dengan baik!
- Tuangkan hasil kerja kelompok pada LKPD!
- Kerjakan seluruh soal dengan sebaik mungkin !



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajaran berbagai teks untuk penguatan karakter.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi informasi penting dan tujuan dari teks prosedur multimoda. (Menyimak, Membaca dan Memirsa)
2. Mengidentifikasi jenis dan ciri teks prosedur. (Menyimak, membaca dan Memirsa)
3. Membedakan teks prosedur sederhana dan kompleks. (Menyimak, Membaca dan Memirsa)
4. Menganalisis struktur teks prosedur. (Menyimak, Membaca dan Memirsa)
5. Mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks prosedur. (Menyimak, membaca dan Memirsa)
6. Menyusun teks prosedur multimoda dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan. (Menulis, Berbicara dan Mempresentasikan)

TEKS PROSEDUR



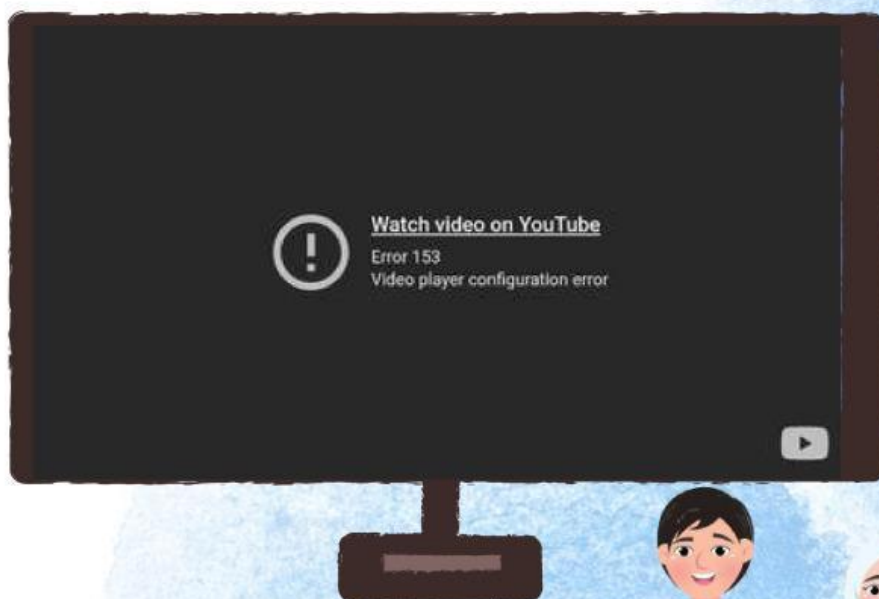
Instruksi Soal

1. Jawablah pertanyaan berikut untuk mengukur pengetahuan kalian pada materi ini!
Jika kamu ingin mengajarkan temanmu cara membuat minuman jus, langkah apa yang harus kamu jelaskan lebih dulu?



2. Simaklah beberapa bahan tayang berikut!

a. Video



b. Teks Prosedur

[Baca di sini](#)

c. Rekaman Suara

TITLE	LAST MODIFIED
 1. Bahan-bahan.mp3	11:11 pm
 2. Cara membuat.mp3	11:12 pm

3. Diskusikan dalam kelompokmu tentang petunjuk yang ada pada video, teks, atau podcast prosedur tersebut!

Instruksi Soal

4. Tuangkan hasil diskusi kelompokmu dalam berbagai bentuk, misalnya infografis, peta konsep (mind mapping), rangkuman/tulisan, rekaman suara, ataupun berupa video berupa bermain peran atau praktik kerja lalu unggah ke google drive lalu copykan linknya di bawah ini!

a. Kelompok Visual

UPLOAD 



b. Kelompok Auditori

UPLOAD 



c. Kelompok Kinestetik

UPLOAD 



5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu, lalu kelompok lain menanggapi!



Instruksi Soal

7. Isilah link padlet berikut ini untuk refleksi pembelajaran hari ini!



8. Kegiatan Pengayaan

Baca atau simaklah sebuah ceramah yang kalian minati dari berbagai sumber, lalu buatlah ringkasan dari ceramah tersebut berupa rangkuman/peta konsep, podcast/rekaman suara, atau berupa video!

UPLOAD



9. Remedial

Lakukan tutor sebaya dengan temanmu, pelajari ulang tentang teks prosedur kemudian kerjakan soal remedial di bawah ini !



6. Kerjakan tes formatif berikut ini secara individu!

Isilah bagian rumpang di bawah dengan kata yang tepat

MEMBUAT JUS MANGGA

Pilih kata yang tepat untuk melengkapi teks prosedur di bawah ini!



1. _____ mangga dan potong daging buahnya menjadi potongan kecil.
2. Masukkan _____ mangga ke dalam blender.
3. Tambahkan air dingin dan _____ ke dalam blender.
4. Blender semua bahan hingga _____ dan tercampur rata.
5. Jika ingin jus lebih dingin, tambahkan es _____ dan blender lagi sebentar.
6. _____ jus mangga ke dalam gelas saji.
7. Jus mangga _____ siap dinikmati.

halus

tuang

gula

kupas

potongan

batu

segar



KUIS TEKS PROSEDUR

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat



1 Teks prosedur adalah teks yang berisi...

- ☐ a) Cerita pengalaman seseorang
- ☐ b) Langkah-langkah melakukan sesuatu
- ☐ c) Percakapan dua orang
- ☐ d) Penjelasan tentang suatu peristiwa

2 Tujuan dari teks prosedur adalah...

- ☐ a) Menghibur pembaca
- ☐ b) Menjelaskan peristiwa alam
- ☐ c) Memberi petunjuk melakukan sesuatu
- ☐ d) Menceritakan pengalaman pribadi

3 Contoh kegiatan yang bisa dijelaskan dengan teks prosedur adalah...

- ☐ a) Menyusun cerita dongeng
- ☐ b) Membuat jus jeruk
- ☐ c) Menonton televisi
- ☐ d) Bermain di taman

4 Ciri utama teks prosedur adalah...

- ☐ a) Menggunakan bahasa kiasan
- ☐ b) Berisi langkah-langkah secara urut
- ☐ c) Tidak memiliki tujuan
- ☐ d) Menggunakan bahasa puisi

5 Kata kerja yang digunakan dalam teks prosedur biasanya adalah...

- ☐ a) Kata kerja pasif
- ☐ b) Kata kerja lampau
- ☐ c) Kata kerja perintah
- ☐ d) Kata kerja tidak langsung

6 Berikut ini yang merupakan kalimat dalam teks prosedur adalah...

- ☐ a) Aku sangat senang membuat kue.
- ☐ b) Kue itu sangat enak.
- ☐ c) Campurkan telur dan gula, lalu aduk hingga merata.
- ☐ d) Ibuku membeli kue di pasar.

7 Judul yang tepat untuk teks prosedur adalah...

- ☐ a) Pengalaman Liburan ke Pantai
- ☐ b) Cerita Tentang Kucingku
- ☐ c) Cara Menanam Biji Cabai
- ☐ d) Dongeng Si Kancil dan Buaya

8 Langkah pertama dalam teks prosedur biasanya adalah...

- ☐ a) Kesimpulan
- ☐ b) Judul
- ☐ c) Tujuan
- ☐ d) Alat dan Bahan

Jika teks prosedur berjudul "Cara Menyikat Gigi yang Benar", maka langkah pertama yang mungkin adalah...

- ☐ a) Membeli sikat gigi baru
- ☐ b) Menyikat gigi sambil berjalan
- ☐ c) Mengambil sikat gigi dan pasta gigi
- ☐ d) Memotong kuku

10 Dalam teks prosedur "Cara Membuat Teh Manis", langkah terakhir yang tepat adalah...

- ☐ a) Memasukkan teh ke kulkas
- ☐ b) Menyajikan teh ke dalam gelas
- ☐ c) Memetik daun teh
- ☐ d) Masak air hingga mendidih

Tonton video tentang teks prosedur dibawah dan lengkapi paragraf tersebut dengan kata yang tepat, tandai dengan garis bagian yang tidak ada di video



MEMBUAT MIE GORENG

Siapkan satu bungkus mie goreng, _____ bungkus mie goreng, di dalamnya ada kecap, saus, minyak. bumbu penyedap, dan juga bawang gorengnya. Kemudian kita _____ miennya terlebih dahulu. _____ air ke dalam panci. Lalu, nyalakan kompor tunggu airnya mendidih. Jika sudah mendidih, kemudian rebus miennya, tunggu hingga miennya matang. Sambil menunggu miennya matang, buka bumbu mie goreng dan jangan lupa _____ mie supaya matangnya _____ Jika miennya sudah matang lalu _____ kompor, kemudian taruh mie diatas piring. Lalu, aduk-aduk hingga mie dan bumbunya tercampur merata. Dan jadi deh mie goreng siap _____

Selamat mencoba!

Memasak Mi Instan

Berilah nomor sesuai dengan yang ada di dalam video,
dan beri tanda silang pada bagian yang tidak ada di Video



Panaskan panci
berisi air



Aduk mi agar bumbu
tercampur merata



Mi instan siap
dihidangkan



Aduk mi dan sayur
hingga matang



Masukkan mi setelah
air mendidih



Tuangkan mi ke
dalam mangkuk



Tuangkan bumbu



Siapkan mi instan



Masukkan telur dan
sayuran