

Lembar Kerja Peserta Didik

Matriks dalam Kehidupan Sehari-hari

Identitas :

Sekolah : SMP/Mts

Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Mata Pelajaran: Matematika

Materi Pokok : PtLSV

Alokasi Waktu : 60 Menit

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian matriks dan elemen-elemennya dengan tepat setelah melakukan eksplorasi data tabel
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual sederhana yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan matriks dengan cermat
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan perkalian matriks dengan akurat.

Petunjuk :

1. Siapkan alat tulis
2. Bacalah Setiap Informasi pada LKPD dengan cermat dan teliti
3. Kerjakan Kegiatan di LKPD secara berkelompok
4. Jawablah setiap pertanyaan dengan benar
5. Mintalah bantuan guru jika menemui kesulitan
6. Manfaatkan waktu yang diberikan sebaik-baiknya

Ayo Mengamati

Amatilah bekal kalian masing-masing anggota kelompok dengan kategori berikut :

- Karbohidrat (Misal : nasi, roti, mie, kentang)
- Sayur/Buah
- Protein (Misal : telur, daging, tahu, tempe, ikan)



Sekarang, mintalah data dari kelompok lainnya lalu masukkan data kelompok mu serta kelompok lainnya kedalam tabel berikut ini

	Karbohidrat	Sayur/ Buah	Protein
Kelompok A			
Kelompok B			
Kelompok C			
Kelompok D			
Kelompok E			
Kelompok F			

Ubahlah data masing-masing kelompok tersebut menjadi matriks!

Misalkan Kelompok A → Matriks A, Maka :

Matriks A = () Matriks D = ()
 Matriks B = () Matriks E = ()
 Matriks C = () Matriks F = ()

Ayo Berlatih

Berapakah jumlah siswa yang membawa makanan berkarbohidrat, berprotein, dan sayur-mayur? Selesaikan permasalahan tersebut menggunakan konsep matriks!



Ayo Menyimpulkan

Mengapa membawa bekal sehat itu penting?

Apakah bekal teman-temanmu sudah termasuk makanan bergizi seimbang?

Apakah jenis makanan yang kurang : karbohidrat, sayur/buah, atau protein?

Bagaimana matriks membantu kita menghitung data dengan lebih cepat?

