



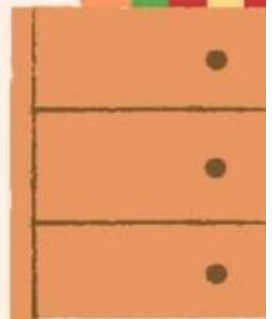
Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

MATEMATIKA

**BILANGAN RASIONAL**

★ Kelompok ke: ★  
.....  
★ Kelas : ★  
.....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII SMP NEGERI TIRTA PERSADA
<b>Tema</b>	: Mengelola Sumber Daya Secara Rasional dan Adil Dengan Bilangan Rasional
<b>Materi</b>	: Bilangan Rasional
<b>Alat / Bahan</b>	: Botol berisi beras 2 liter / 3 liter, 4 gelas ukur, pensil, kertas catatan

### A. Tujuan LKPD

1. Siswa dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan rasional.
2. Siswa dapat menerapkan bilangan rasional positif dan negatif dalam konteks kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat bekerja sama untuk menyelesaikan masalah secara kolaboratif.

### B. Petunjuk

1. Kerjakan kegiatan ini dalam kelompok 3–4 orang.
2. Catat setiap langkah pengukuran dan perhitungan dengan cermat.
3. Diskusikan hasilnya bersama kelompokmu sebelum menulis kesimpulan.

### C. Kegiatan

#### Tahap 1: Stimulasi / Pemberian Rangsangan

1. Guru menunjukkan 2 liter beras (atau jus) dan 4 gelas kosong.
2. Jawablah pertanyaan berikut:
  - a. Bagaimana cara membagi beras/jus ini agar adil untuk 4 gelas?
  - b. Berapa liter/pecahan yang diterima tiap gelas?

Tulis jawabanmu di sini:

Gelas 1: \_\_\_\_\_

Gelas 2: \_\_\_\_\_

Gelas 3: \_\_\_\_\_

Gelas 4: \_\_\_\_\_

#### Tahap 2: Identifikasi Masalah

1. Salah satu gelas tumpah  $\frac{1}{4}$  liter beras.
2. Diskusikan dan tuliskan:
  - a. Berapa volume tersisa di gelas yang tumpah?
  - b. Bagaimana cara menuliskan volume ini dalam bentuk bilangan rasional?

Jawaban:

Gelas tumpah : \_\_\_\_\_

Bentuk bilangan rasional: \_\_\_\_\_

### Tahap 3: Pengumpulan Data

1. Bagilah 2 liter beras ke 4 / 3 gelas sesuai instruksi.
2. Catat volume masing-masing gelas setelah pembagian awal dan setelah tumpah.

Tabel Pengamatan:

Gelas	Volume Awal (Liter)	Volume Setelah Tumpah (Liter)	Bilangan Rasional
1			
2			
3			
4			

### Tahap 4: Pengolahan Data

1. Hitung volume yang tersisa menggunakan operasi bilangan rasional.  
Contoh:  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$  liter
2. Diskusikan dengan kelompok: Apakah hasil ini sama jika kalian menggunakan botol atau gelas berbeda?

Hasil Diskusi:

---

---

---

### Tahap 5: Verifikasi / Pembuktian

1. Coba tambah  $\frac{1}{4}$  liter ke gelas yang tumpah. Hitung volume akhirnya.
2. Tuliskan operasi bilangan rasional yang sesuai.

Jawaban:

Volume akhir : \_\_\_\_\_

Operasi : \_\_\_\_\_

### Tahap 6: Generalisasi / Kesimpulan

1. Dari kegiatan ini, tuliskan kesimpulanmu tentang bilangan rasional:

---

---

2. Contoh penerapan bilangan rasional di kehidupan sehari-hari:

---

---

---

**D. Catatan Guru**

- Pastikan semua siswa mencatat hasil pengukuran dan operasi bilangan rasional.
- Gunakan hasil LKPD ini sebagai dasar diskusi dan refleksi di kelas.