



NEXT

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

DISUSUN OLEH :
UMMUL HAFIDZA 23129264



« BACK

menu

NEXT



IDENTITAS PENULIS

NAMA : UMMUL HAFIDZA

NIM : 23129264

SEKSI : 23 BB 10

MATA KULIAH : INOVASI PB.
MATEMATIKA BERBASIS DIGITAL

DOSEN : Dr. MELVA ZAINIL, M.Pd





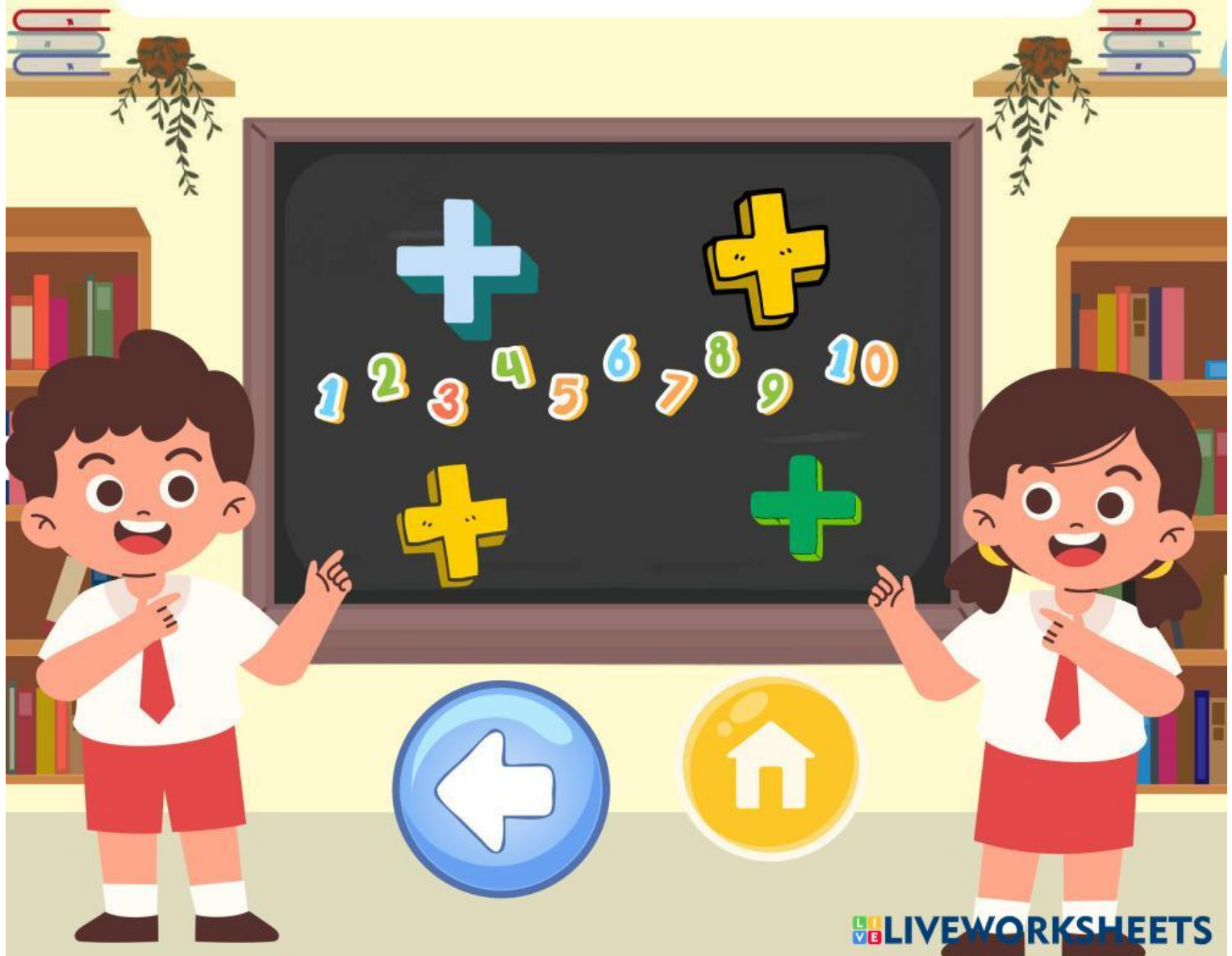
Lembar Kerja Peserta Didik 1

MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: _____ Kelas: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

1

Peserta didik mengidentifikasi konsep penjumlahan sampai dengan 10 menggunakan benda konkret, gambar, cerita, atau manipulatif lainnya.

1

PETUNJUK Pengerjaan LKPD 1

Amati gambar benda pada setiap kotak.

2

Hitung banyak benda yang ada.

3

Tuliskan jumlahnya di tempat yang sudah disediakan.



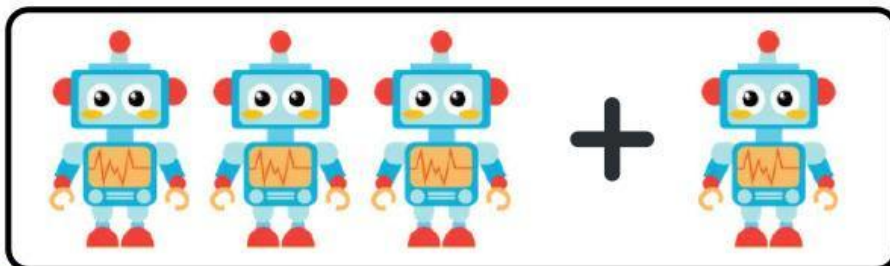
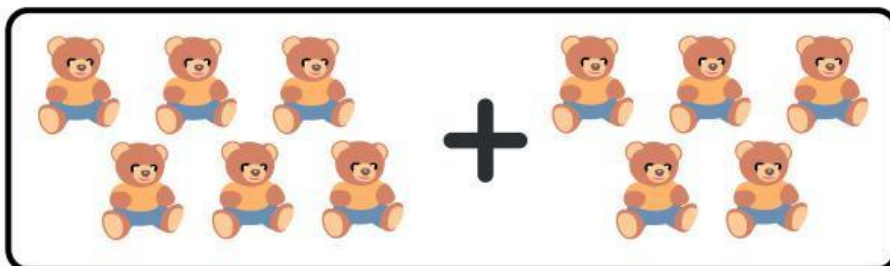
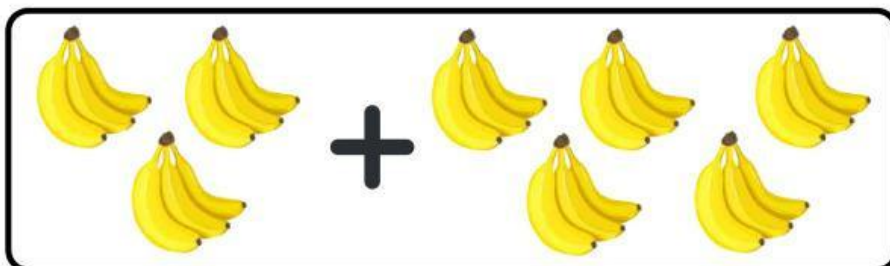
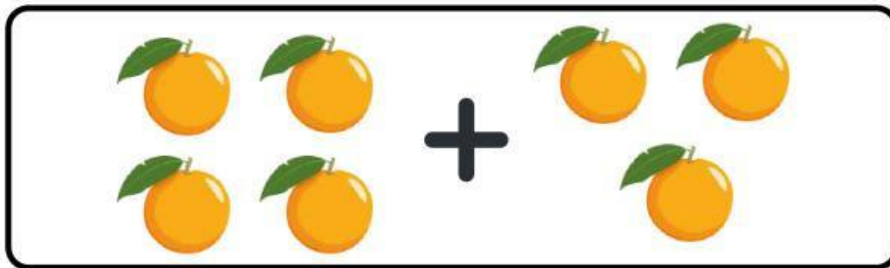
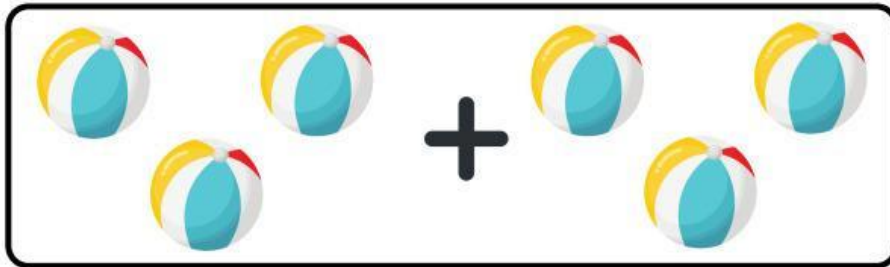
NEXT TP 2





Hitung dan Tulis!

- Hitung jumlah benda, lalu tulis hasil penjumlahannya!





Lembar Kerja Peserta Didik 2

MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: _____ Kelas: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

2

Peserta didik menuliskan kalimat matematika untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan hasil sampai 10.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD 2

1

Bacalah soal penjumlahan yang ada.

2

Gunakan jari tangan, gambar, atau benda konkret untuk membantu menghitung.

3

Tuliskan hasil penjumlahan pada kotak jawaban.



NEXT TP 3





Melengkapi Angka

- Lengkapi angka-angka yang hilang dibawah ini dengan benar!



$$7 + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + 4 = 6$$

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + 1 = 4$$



Lembar Kerja Peserta Didik 3

MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: _____ Kelas: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3** Peserta didik menerapkan berbagai strategi penjumlahan (menghitung maju, pasangan bilangan) pada penjumlahan dengan hasil 10.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD 3

- 1** Isi angka yang kosong pada ulat bagian atas dengan urutan 1 sampai 10.

2

- Isi angka yang kosong pada ulat bagian bawah dengan urutan 10 sampai 1.

3

- Cek kembali agar semua angka berurutan dengan benar.

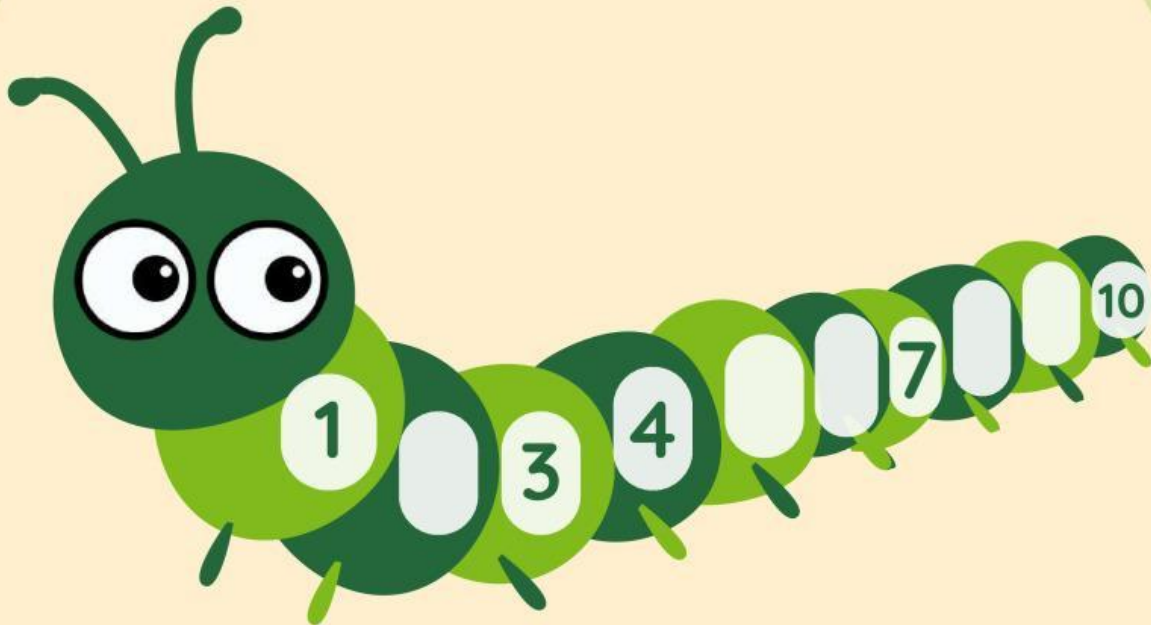


NEXT TP 4

AYO LENGKAPI URUTAN BILANGAN BERIKUT!



Lengkapi bilangan mulai dari 1 sampai 10



Lengkapi bilangan mulai dari 10 sampai 1





Lembar Kerja Peserta Didik 4

MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: _____ Kelas: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik menyelesaikan soal cerita penjumlahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan menyajikan kalimat matematikanya dengan benar.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD 4



Bacalah soal cerita dengan teliti.



Tentukan bilangan yang harus dijumlahkan dari cerita tersebut.



Tuliskan kalimat matematika (contoh: $4 + 3 = 7$).



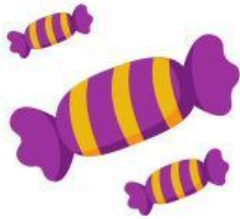
Jawablah pertanyaan dengan benar pada tempat yang tersedia.





Soal Cerita

- Jawablah soal cerita di bawah ini dengan benar dan tepat!



Dina punya 2 permen.
Ibunya memberi 4 permen
lagi. Berapa jumlah permen
Dina sekarang?



Ada 5 kucing di halaman.
Datang 3 kucing lagi.
Berapa jumlah kucing
sekarang?



Di taman ada 4 bunga
merah. Ibu menanam 3
bunga kuning lagi. Berapa
jumlah bunga di taman
sekarang?

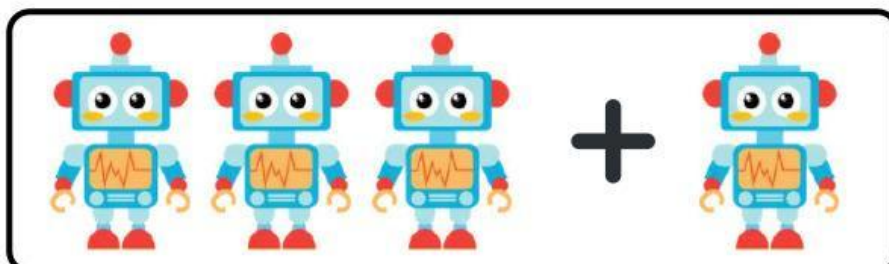
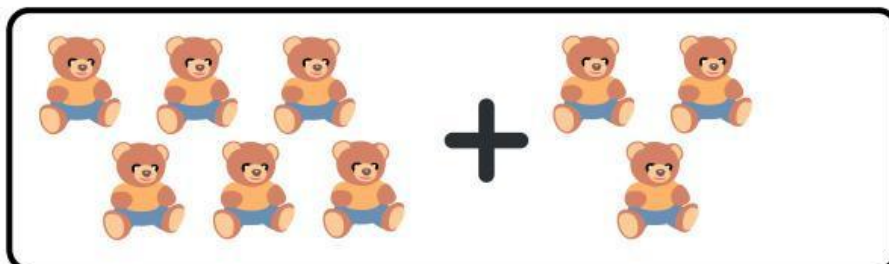
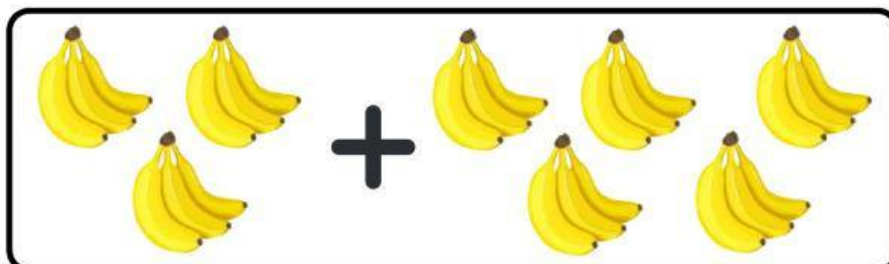
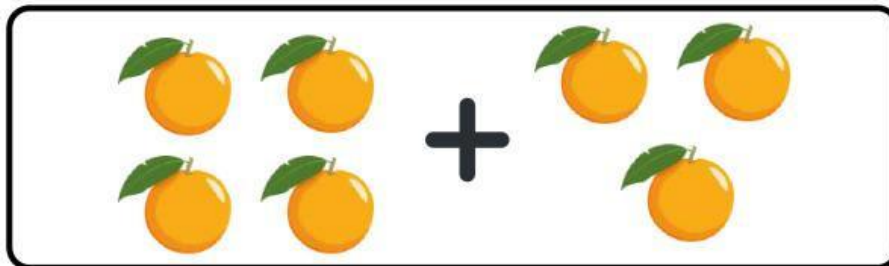
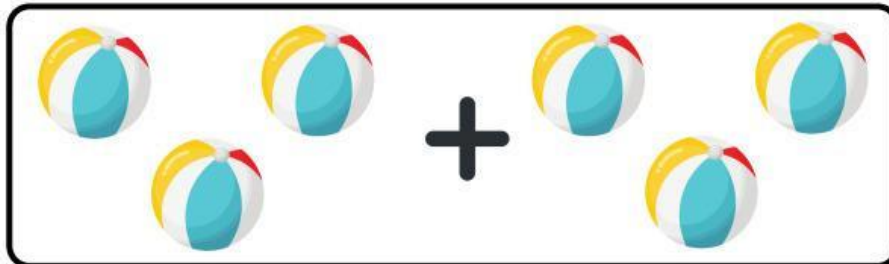


Andi punya 5 bola di kotak.
Ayah membelikan 2 bola lagi.
Berapa bola yang dimiliki
Andi sekarang?



Hitung dan Tulis!

- Hitung jumlah benda, lalu tulis hasil penjumlahannya!



KUNCI JAWABAN