E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas VII SMP/Mts

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia

Model: *Problem-Based Learning*

Amanda N.S - Ulya A. - Najma S. - Aulia S.P

LIVEWORKSHEETS

Identitas

Nama Anggota Kelompok
1.
2.
3
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Kompetensi

A. Satuan Pendidikan : SMP/MTs/Sederajat

B. Kelas / Semester : VII / Ganjil

C. Materi Ajar : Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia

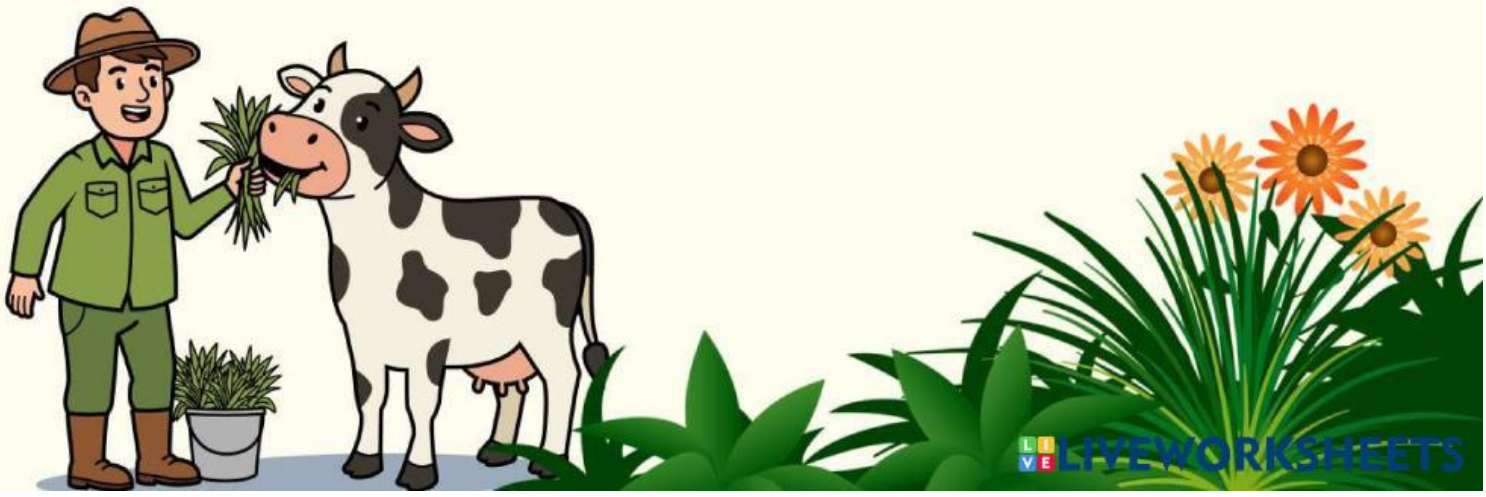
D. Alokasi Waktu : 1 JP (2 × 40 menit)

E. Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

F. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan dan menganalisis ekologi dan ekosistem
2. Peserta didik dapat menganalisis interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem
3. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem.
4. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

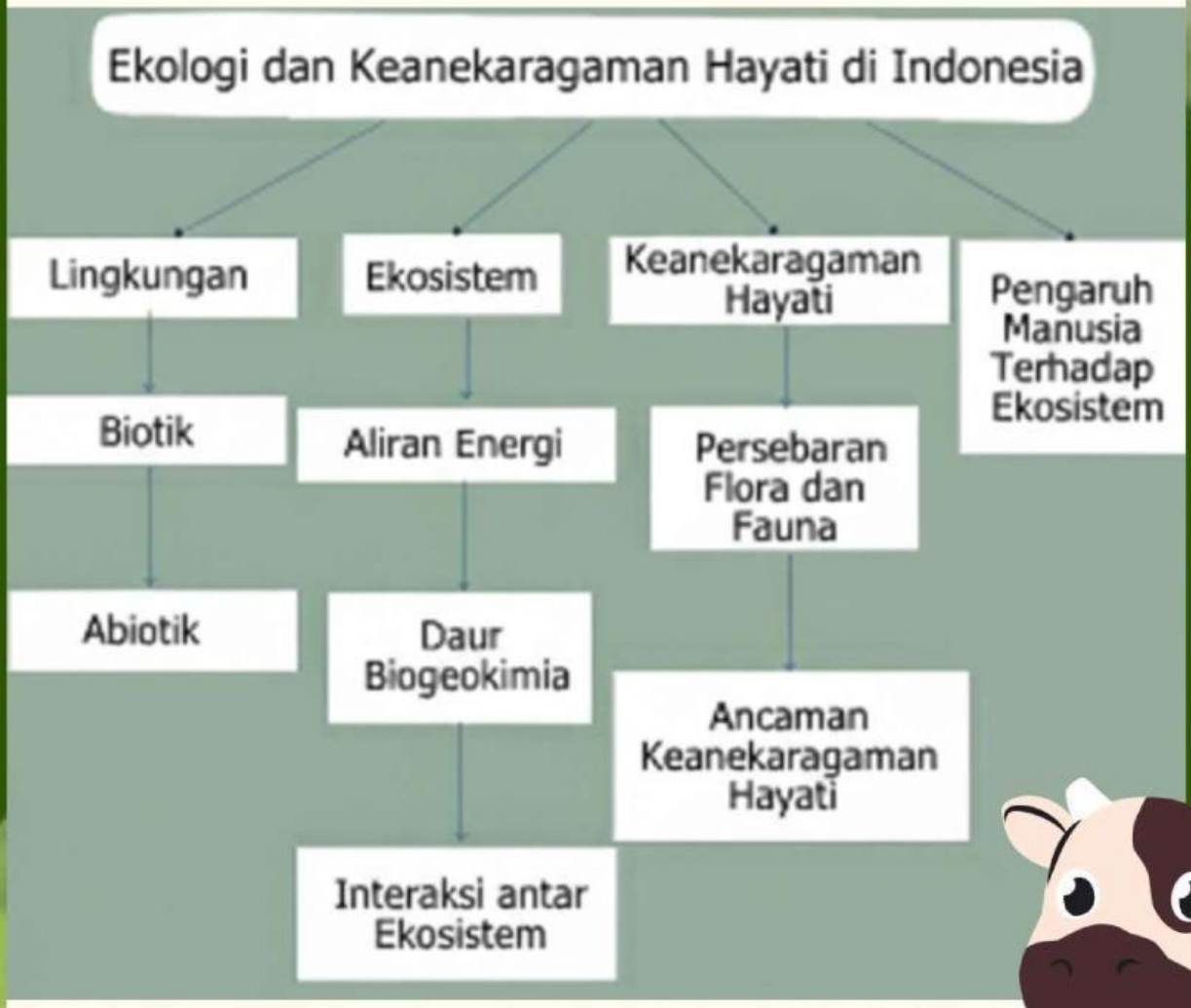
Perhatikan petunjuk Penggunaan LKPD sebelum mengerjakan!

1. Tulislah nama anggota kelompok di tabel yang disediakan
2. Bacalah terlebih dahulu tujuan pembelajaran yang tercantum pada E-LKPD
3. Pelajari peta konsep yang disediakan untuk memahami keterkaitan antar materi yang akan dipelajari
4. Tonton vidio yang disediakan dnegan meng scan barcode atau melalui link yang tersedia
5. Bentuklah kelompok sesuai arahan yang ada di E-LKPD
6. Lakukan kegiatan penyelidikan sesuai langkah-langkah yang terdapat dalam E-LKPD
7. Selesaikan tugas atau pertanyaan yang terdapat di dalam E-LKPD secara teliti
8. Analisislah data hasil kegiatan bersama kelompok
9. Jawablah pertanyaan evaluasi yang tersedia di akhir E-LKPD
10. Tulislah kesimpulan akhir secara singkat dan jelas berdasarkan hasil penyelidikan
11. Tekan finish sebagai tahap akhir pengerjaan E-LKPD, kemudian kirim jawaban ke email guru
12. Screenshot submit sebagai bukti pengerjaan dan kumpulkan melalu link drive yang ada di slide akhir E-LKPD

LIVEWORKSHEETS

Informasi Pendukung

Peta Konsep



LIVEWORKSHEETS

Orientasi Siswa Pada Masalah

Tonton lah Video Berikut Ini!

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Siswa Pada Masalah

AYO CERMATI!!!

Setelah menonton video tentang peternakan sapi di pedesaan, pikirkan hal berikut!!!
Peternakan sapi membantu memenuhi kebutuhan manusia akan susu dan daging. Namun, kotoran sapi yang dibuang sembarangan bisa menimbulkan bau tidak sedap dan mencemari air tanah yang menyebabkan pencemaran lingkungan di sekitar kandang

Menurutmu, apa masalah utama yang muncul dari video tersebut?
Komponen biotik dan abiotik apa saja yang terlibat dalam ekosistem peternakan sapi tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasikan Belajar

Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok.
1 kelompok berisi 5 orang sesuai dengan gaya belajar masing-masing

★ ★ ★

Setiap kelompok membagi peran (misalnya: pencatat, penyaji, dan pengumpul informasi).
Kerjakan halaman penugasan kedua yang tersedia di LKPD.
Siapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan di depan kelas.

★ ★ ★

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

Carilah informasi melalui video, atau wawancara peternak lokal tentang:

1. Dampak limbah peternakan terhadap tanah dan air
2. Proses pengelolaan kotoran sapi menjadi biogas atau pupuk organik
3. Hubungan pengelolaan limbah peternakan sapi dengan pelestarian lingkungan

Aspek yang Dicari	Hasil Informasi dari vidio/wawancara)	Dampak terhadap lingkungan	Sumber informasi
Dampak limbah petrnakan terhadap tanah dan air			
Pengelolaan kotoran sapi menjadi biogas atau pupuk organik			
Hubungan pengelolaan limbah dengan pelestarian lingkungan			

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

Berdiskusilah dengan kelompokmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana interaksi antara sapi, manusia, dan lingkungan sekitar dalam kasus tersebut?
2. Apa pengaruh kotoran sapi terhadap keseimbangan ekosistem di sekitar peternakan?
3. Identifikasi dampak positif dan negatif aktivitas manusia (peternakan sapi) terhadap lingkungan.
4. Bagaimana pengelolaan limbah kotoran sapi yang tepat agar tidak mencemari lingkungan.

Jawablah secara ringkas pada tabel dibawah ini!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

LIVEWORKSHEETS

Penugasan

Identifikasilah Makhluk Hidup di Sekitar Sekolah atau Rumahmu !!

Nama makhluk hidup	Perannya (Produsen / Konsumen / Dekomposer)	Keterangan tambahan (Makanan / hubungan dengan makhluk lain)

LIVEWORKSHEETS

Analisis dan Evaluasi

Susun rantai makanan berdasarkan hasil pengamatanmu!

2

1

3

4

LIVEWORKSHEETS

Pengembangan dan Penyajian Hasil

Setiap kelompok diminta untuk meninjau kembali hasil pengamatan dan diskusi mereka terkait hubungan antara ekologi dan keanekaragaman hayati pada kasus peternakan sapi yang menimbulkan pencemaran akibat kotoran sapi.

Pastikan setiap anggota kelompok memahami komponen ekosistem (biotik dan abiotik), interaksi antar komponen, dampak aktivitas manusia terhadap keseimbangan ekosistem, serta pentingnya menjaga keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar.

Kelompokmu juga diharapkan mampu menyampaikan solusi kreatif dan ramah lingkungan dalam mengelola limbah peternakan agar tidak merusak ekosistem.

Ayo sajikan hasil diskusi kelompokmu sesuai gaya belajarmu!

Gaya Visual: mind map, poster, diagram, infografis, PPT, dll.

Gaya Auditori: audio, storytelling, podcast mini,dll.

Gaya Kinestetik: alat peraga, simulasi konsep klasifikasi, dll.

LIVEWORKSHEETS

Analisis dan Evaluasi

- Apa pelajaran yang kamu peroleh dari kasus ini tentang hubungan antara manusia dan lingkungan?
- Mengapa penting bagi kita menjaga keanekaragaman hayati dan keseimbangan ekosistem

LIVEWORKSHEETS

Analisis dan Evaluasi

Simpulkan evaluasi pembelajaran pada tabel di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS