



Kurikulum Deep Learning

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK

Kelas X / Semester Ganjil



KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

Disusun oleh:
Ferina Maylandari (2301070018)



LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/Ganjil

Sekolah : SMA Fajar Dunia

Kelompok : _____

Tempat Kegiatan : Kebun Samping Rumah



Aplikasi Pendukung



- PlantNet dan Seek by iNaturalist untuk mengenali spesies tumbuhan dan hewan di sekitar.
- Capcut atau Canva untuk menyajikan hasil pengamatan
- Live worksheet dan Google Classroom untuk menyimpulkan hasil pengamatan

Alat dan Bahan



- Buku catatan atau LKPD
- Alat tulis (pensil, pulpen)
- Kamera/HP untuk dokumentasi
- Penggaris atau meteran kecil
- Plastik klip kecil (untuk contoh tanah/daun bila perlu)
- Label atau kertas kecil untuk penanda objek



Tujuan Kegiatan

- Mengidentifikasi berbagai komponen biotik dan abiotik di lingkungan kebun samping rumah.
- Menjelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam menjaga keseimbangan ekosistem.



Petunjuk Kegiatan

- Bacalah doa sebelum memulai kegiatan agar pengamatan berjalan lancar dan bermanfaat.
- Lakukan pengamatan langsung di kebun samping rumah secara berkelompok.
- Amati berbagai makhluk hidup (komponen biotik) dan benda tak hidup (komponen abiotik) di sekitar kalian.
- Gunakan Seek by iNaturalist atau Pl@ntNet untuk membantu mengenali jenis tumbuhan dan hewan yang ditemukan.
- Catat hasil pengamatan ke dalam tabel berikut:

TABEL 1. HASIL PENGAMATAN KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK

No	Nama Objek	Jenis (Biotik/Abiotik)	Ciri-Ciri Utama	Peran/Fungsi dalam Ekosistem



PERTANYAAN ANALISIS (ASESMEN FORMATIF)



1. Apa saja komponen biotik dan abiotik yang kalian temukan di kebun?

2. Bagaimana hubungan antara komponen biotik dan abiotik yang kalian amati?

3. Apa yang terjadi jika salah satu komponen abiotik (misalnya air atau cahaya) berkurang?

4. Mengapa penting menjaga keseimbangan antara makhluk hidup dan lingkungannya?

5. Dari hasil pengamatan, komponen apa yang paling berperan dalam menjaga kehidupan di kebun tersebut?

KESIMPULAN 

TUGAS PROYEK: LAPORAN DAN VIDEO DOKUMENTASI



Petunjuk Tugas Proyek

- Berdasarkan hasil pengamatan, buatlah laporan singkat kelompok berisi:
 - ✓ Tujuan kegiatan
 - ✓ Metode pengamatan
 - ✓ Ringkasan hasil pengamatan (tabel)
 - ✓ Analisis hubungan biotik dan abiotik
 - ✓ Kesimpulan
- Buat video dokumentasi berdurasi 2–3 menit berisi cuplikan kegiatan observasi dan penjelasan singkat hasil temuan.
- Gunakan aplikasi seperti Canva dan CapCut untuk menyusun laporan dan video.

Pengumpulan Tugas



Kumpulkan hasil kerja kelompok kalian melalui barcode di samping ini !

Unggah:

1. Laporan hasil pengamatan dari link worksheet ini
2. Video dokumentasi kegiatan observasi berdurasi 2–3 menit.

Pastikan file telah diunggah dengan benar dan dapat diakses melalui barcode yang telah disediakan.



Refleksi Diri

1. Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan observasi ini?
2. Bagian mana yang paling menarik bagimu saat melakukan pengamatan?
3. Kesulitan apa yang kamu alami selama kegiatan?
4. Bagaimana perasaanmu setelah belajar langsung di lingkungan sekitar?
5. Menurutmu, apa cara terbaik menjaga keseimbangan biotik dan abiotik di kebun rumah?

Handwriting practice sheet with 20 sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) on a light beige background.