



Kurikulum Merdeka

# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam

Topik: Melihat Karena Cahaya



5



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SD N 01 Melati

Kelas/Semester : 5/1 (Ganjil)

Muatan Pelajaran : IPAS

Materi Pokok : Peserta didik mampu memahami bagian-bagian mata dan proses melihat menggunakan mata

Alokasi Waktu : 30 Menit

Hari/Tanggal : .....

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini peserta didik dapat mengetahui bagian-bagian mata dan fungsinya, serta memahami pentingnya cahaya untuk melihat.

### C. ALAT DAN BAHAN

- Kertas Putih
- Pensil/pulpen
- Penggaris

## **D. Petunjuk**

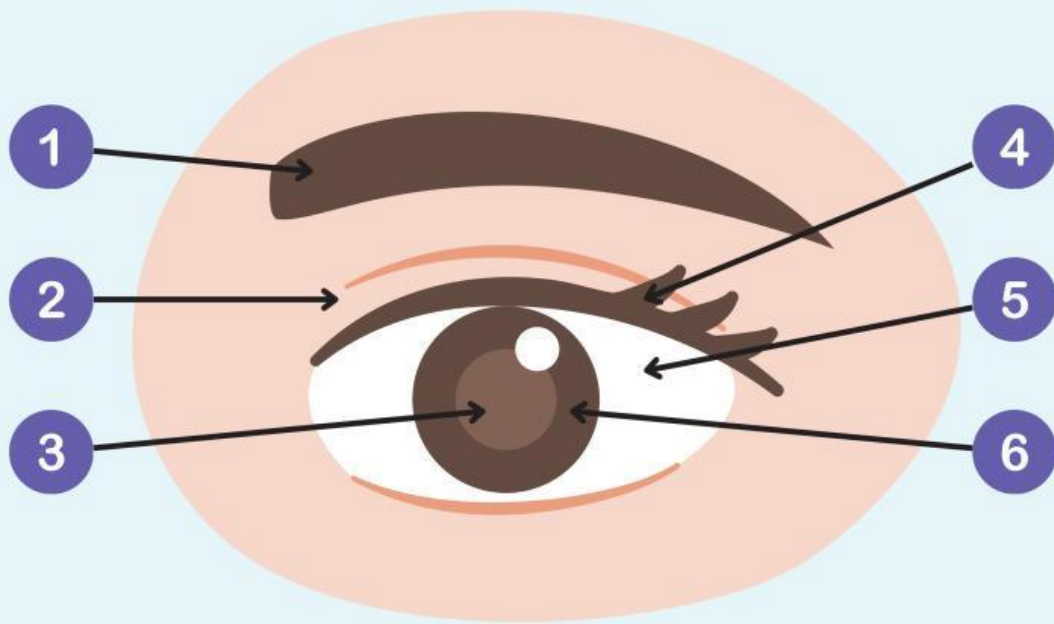
1. Bacalah LKPD yang diberikan guru dengan cermat
2. Tulislah nama setiap anggota kelompok pada LKPD
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu bagian-bagian pada mata dan fungsinya, serta percobaan sederhana sesuai perintah pada LKPD
4. Tampilkan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas!
5. Jika menemukan kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan pada gurumu!

## **E. Langkah Kerja**

1. **Orientasikan peserta didik pada masalah**
2. **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**
  - a. **Peserta didik duduk sesuai kelompoknya**
  - b. **Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang ada pada LKPD**
3. **Setelah selesai mengerjakan permasalahan yang ada pada LKPD, peserta didik dan anggota kelompoknya mempresentasikan didepan kelas.**

## Bagian-Bagian Luar Mata

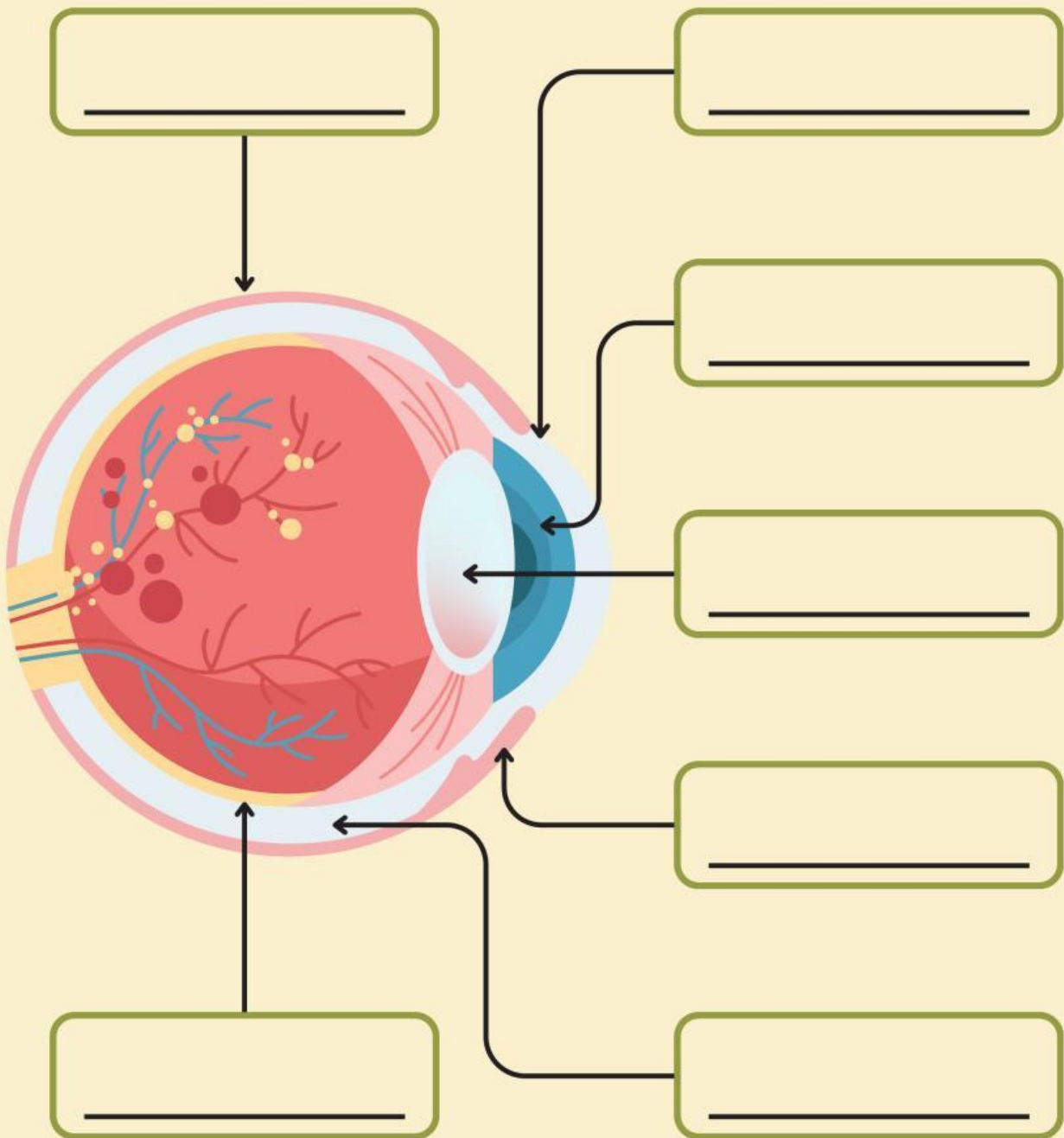
Tulislah nama dan fungsi dari bagian mata sesuai dengan nomor yang ditunjuk pada tabel yang disediakan



| No. | Bagian Mata | Fungsi |
|-----|-------------|--------|
| 1.  |             |        |
| 2.  |             |        |
| 3.  |             |        |
| 4.  |             |        |
| 5.  |             |        |
| 6.  |             |        |

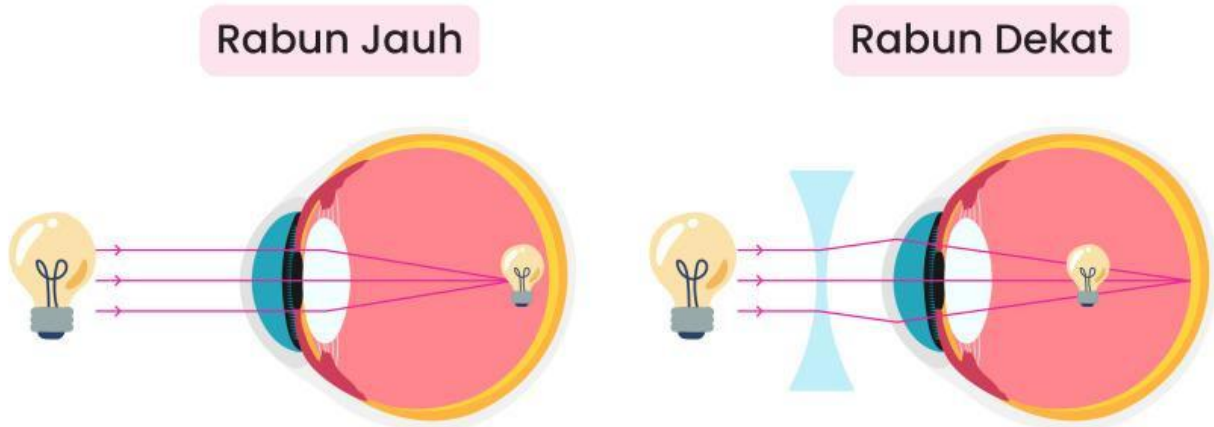
## Bagian-Bagian Dalam Mata

Tulislah nama dari gambar bagian mata dibawah sesuai dengan bagian yang ditunjuk.



# Gangguan Penglihatan

Perhatikan gambar, jawablah pertanyaan di bawah ini.



## Pertanyaan:

- Apa perbedaan pada gambar di atas?

Jawab: \_\_\_\_\_

- Gangguan penglihatan apa yang terjadi?

Jawab: \_\_\_\_\_

- Apa penyebab rabun jauh dan rabun dekat dapat terjadi?

Jawab: \_\_\_\_\_

- Bagaimana cara mengatasi rabun dekat dan rabun jauh ?

Jawab: \_\_\_\_\_



### MENCARI TITIK BUTA (BLIND SPOT) SEDERHANA

#### Alat dan bahan:

- Kertas putih diberi tanda titik
- Pulpen/pensil
- Penggaris

#### Langkah kerja:

1. Sediakan kertas A4
2. Gambar sebuah titik hitam besar di sebelah kiri dan sebuah tanda + (plus) di sebelah kanan, jaraknya sekitar 12–15 cm (sesuaikan).
3. Pegang kertas di depan mata setinggi pandangan. Tutup mata kanan.
4. Fokuskan mata kiri pada tanda + (plus). Beri jarak kertas  $\pm 30$  cm.
5. Perlahan geser kertas menjauh atau mendekat sambil tetap melihat +. Perhatikan kapan titik di sisi kiri menghilang dari pandangan, itu adalah titik buta untuk mata kiri.
6. Catat jarak dari mata ke kertas ketika titik menghilang. Ulangi untuk mata kanan (tutup mata kiri dan fokus pada titik, cari saat tanda + menghilang).



## TABEL PENGAMATAN

| MATA BAGIAN | JARAK BLIND SPOT |
|-------------|------------------|
| MATA KANAN  |                  |
| MATA KIRI   |                  |

**SILAHKAN TULISKAN KESIMPULAN DARI  
PERCOBAAN YANG TELAH KAMU DILAKUKAN!!**

---

---

---