

LKPD BARISAN ARITMETIKA

Lembar Kerja Kelompok

Bacalah permasalahan berikut ini dengan seksama, kemudian selesaikan persoalan-persoalan yang ada di bawah!

Nama Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tujuan Pembelajaran:

Melalui diskusi kelompok dan pemecahan masalah pada LKPD, peserta didik diharapkan mampu memodelkan dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep barisan aritmetika dengan tepat.



Rizki sedang merencanakan untuk membeli sebuah barang impian. Ia mulai menabung di celengan pada bulan Januari. setiap bulan rizki menabung dengan jumlah yang konstan (tetap).

- Bulan Januari (U1): Rizki menabung Rp 50.000.
- Bulan Februari (U2): Tabungan Rizki Rp 60.000.
- Bulan Maret (U3): Tabungan Rizki Rp 70.000.
- Dan seterusnya...

1. Memodelkan Matematika

Analisislah masalah di atas. Tentukan variabel-variabel yang dibutuhkan untuk menyelesaikannya.

1. Pola setoran Rizki membentuk barisan: (Aritmetika / Geometri)
(Lingkari jawabanmu)
2. Berapa besar setoran awal (setoran bulan pertama)? $a = \dots$?
3. Berapa besar tambahan setoran tetap setiap bulannya? $b = \dots$?
4. Bulan Oktober adalah bulan ke-berapa jika dihitung dari Januari?
 $n = \dots$?
5. Rumus apa yang akan kamu gunakan untuk mencari besar setoran pada bulan ke- n (Suku ke- n)?
 $U_n = \dots$

2. Menghitung suku ke- n

Masukkan angka-angka yang kamu temukan pada Langkah 1 ke dalam rumus untuk menemukan jawaban.

1. Tuliskan kembali rumus Suku ke- n : $U_n = \dots$